**Professioneel handelen Niveau 3 - OPDRACHT: Lesobservaties Taalgericht lesgeven**

*Opdracht:*

***TIPS:***

**✪ Probeer of je de les ook kunt filmen! Tijdens het ‘live’ observeren zie je vaak dingen over het hoofd. En je kunt ev. samen met je wpb’er fragmenten terugkijken tijdens het nagesprek.**

**✪ Neem de kijkwijzer vooraf een (paar) keer door.**

**✪ Als observatieoefening én voorkennisactivering kun je de kijkwijzer invullen over een voorbeeldles op video.
Op CumLaude vind je lesopnames van verschillende vaklessen.**

1. **Haal je voorkennis met betrekking tot taalgericht lesgeven op**.
Gebruik daarbij bijvoorbeeld je aantekeningen en de materialen van de werkplaatsen
taalgericht lesgeven uit jaar 2.
2. A. **Observeer een les** **van je werkplekbegeleider\*** aan de hand van de ‘kijkwijzer TGL’.
B. **Laat je wpb’er\* ook een les van jou observeren** en daarbij de kijkwijzer invullen.
3. **Houd een** **nagesprek** bespreek daarbij ook de ‘beoordeling’ onderaan de kijkwijzer.
4. **Schrijf een beknopt reflectieverslag** (500-800 woorden) waarin je ingaat op:
* *de door jou geobserveerde les:*- Welke elementen van taalgericht lesgeven zag je terug bij je wpb’er? Herkende je bepaalde ‘pijlers’ van tvo? (Noem voorbeelden)
- Was de les heel erg taalgericht, een beetje, of niet zo? Waarom vind je dat?
- Heb je de indruk dat de les de leerlingen ondersteunde in de vergroting van hun ‘academische taalvaardigheid’ en/of bij hun
 vaktaalverwerving? Waarom wel of niet?
- Welke dingen die de wpb’er deed vond je wel handig/bruikbaar? Deed hij/zij ook dingen die jij zelf anders zou doen?
* *de door jou gegeven les:*- Wat vond de wpb’er van jouw les? Hoe beoordeelde hij/zij de taalgerichtheid daarvan?
- Op welke tvo-pijlers doe jij al veel, op welke minder?
* *jouw ontwikkelpunten op het vlak van taalgericht lesgeven:*Formuleer o.b.v. de observaties **twee concrete leerdoelen** voor jezelf. Heb je ook al een idee hoe je die doelen zou kunnen bereiken?

*Wat neem je op in je portfolio?*

* de twee ingevulde kijkwijzers (voorzien van de handtekening van je wpb’er)
* het reflectieverslag