Format Casus N3 2023-2024

**Titel van de casus**

Bijvoorbeeld: Casus differentiëren

**Beschrijving van de casus**

Je mag dit tekstueel doen, bijvoorbeeld via onderstaande vragen:

1. Wat was de situatie?
2. Wat wilde je bereiken (outcome)?
3. Wat heb je gedaan (interventie) en waarom / wat wilde je daarmee op gang brengen (mechanisme)?

Of schematisch, zoals bijvoorbeeld hieronder met CIMO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Context (situatie) | | |
| Interventie 1 | Mechanisme 1 | Outcome (wat wilde je bereiken?) |
| Interventie 2 | Mechanisme 2 |
| Interventie 3 | Mechanisme 3 |
| Interventie 4 | Mechanisme 4 |

**Koppeling aan de LERs**

Geef nummer en beschrijving van de LERs die je wilt aantonen en leg uit waarom je dat aantoont met deze casus.

Bijvoorbeeld:

Ik bewijs hiermee LER 2.3:

·geeft zelfstandig vorm aan relevante, effectieve, betekenisvolle en activerende leeractiviteiten

·zet bewust didactische principes in tbv samenwerkend leren

·differentieert afhankelijk van de diversiteit van de groep naar tempo, niveau en leervoorkeur

Ik verdeel in deze les de leerlingen eerst in twee groepen waarbij ik de leerlingen die het makkelijker kunnen uitdagender materiaal geef en de andere leerlingen materiaal op basisniveau. Bij het inoefenen mogen de leerlingen vervolgens kiezen of ze een getekende of geschreven instructie maken over de werking van een cel.

**Reflectie op de casus**

**Bewijzen bij de casussen**

Hier minimaal 3 ronde bewijzen, ingevoegd volgens het bewijzenkader (geef de bewijzen naam en nummer).

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel bewijs:** | Geef je bewijs een nummer en een titel, bijvoorbeeld “bewijs 1: Videofragment: contact met leerlingen” |
| **Datum bewijs:** | Noem hier de datum waarop je het bewijs hebt verzameld |
| **Context bewijs en koppeling aan visie:** | Beschrijf hier kort de context van het bewijs,. Geef een situatieschets, een korte evaluatie van en reflectie op wat je gedaan hebt.  Voorbeeld:  “Op dinsdag 2 maart gaf ik wiskundeles aan klas X. Mijn rol was…. Ik pakte het …… aan… Het doel hiervan was… De les verliep ……. Wat ik volgende keer anders zal doen is….”  Koppel dit bovendien aan je visie, bijvoorbeeld: “de aanpak die ik gekozen heb komt overeen met mijn visie omdat ….” |
| **Bijbehorende LER’s incl. toelichting:** | Noem hier welke leerresultaten je aantoont met dit bewijs. Per LER geef je een korte toelichting. |
| **Bewijs** | Voeg hier het daadwerkelijke bewijs toe of beschrijf waar het bewijs te vinden is (als je bijvoorbeeld een lesopname als bewijs hebt). **LET OP**: als je bewijs groot is, mag je het ook onder de tabel plakken, dat scheelt ruimte. |

‘Rond’ betekent dat er in ieder geval minimaal twee perspectieven aangevoerd worden.

Een lesvoorbereiding kan bijvoorbeeld pas als bewijs dienen voor differentiëren als er een observatie van een collega of leerlingen wordt toegevoegd waaruit blijkt dat je daadwerkelijk gedifferentieerd hebt in de les. En dat het niet alleen in je lesvoorbereiding staat uitgeschreven, maar je het in de les niet uitgevoerd is.