# Lesvoorbereidingsformulier niveau 3 2022-2023

|  |  |
| --- | --- |
| https://pbs.twimg.com/profile_images/857865600269508608/oG15X6fs.jpg | **Lesvoorbereidingsformulier**Niveau 3 2022-2023 |
| De lessen van niveau 3 kun je via dit formulier voorbereiden. Voor het lesbezoek zorg je voor een compleet ingevuld LVF met verwijzingen naar **literatuur.** In je lesvoorbereiding onderstreep je specifieke **vakdidactische aanpakken/keuzes en terminologie.**  *Tip****:*** *Een LVF kun je gebruiken als bewijslast voor je opdrachten of LER’s. Voorbeeld: taalgericht lesgeven kan tot uiting komen in je interactie tijdens een les, waarbij je dit dus opbouwt in het LVF.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | - | **Datum les:** | - | **Werkplekbegeleider:** | - |
| **Vak en leerjaar:** | - | **Klas:** | - | Instituutsopleider**:** | - |
| **Stageschool:** | - | **Lokaal:** | - | Schoolopleider (evt.): | - |
| **Onderwerp hoofdstuk** |  | | | **(Les)-Methode:** |  |
| **1) Wat wil ik de leerlingen leren?**  (Actiewerkwoorden - samenhang - niveau van leren, zichtbaar en meetbaar - betekenisvolle doelen) | | | | | |
| **Beginsituatie:** | | | | | |
| **2) Hoe kan ik dat** (= wat ik leerlingen wil leren) **bereiken, zó dat alle leerlingen actief meedoen?** **Welke activerende didactiek en samenwerkingsvormen ga ik inzetten? Denk aan: hoe maak ik leerlingen nieuwsgierig?**  (Aansluiting bij belevingswereld leerlingen - betekenis geven - docentrollen - activerende didactiek - relatie met niveau van leren) | | | | | |
| **Wat doe ik? (en waarom) Wat doet de leerling? (waartoe)** | | | | | |
| **3) Hoe controleer en evalueer ik of leerlingen geleerd hebben wat ik ze wilde leren?**  (Per les - afsluiter - hoofdstuk - toetsing) | | | | | |
| **4) Wat wil ik laten zien?**  *(Persoonlijke doelen/Resultaat: wat moet de assessor zien? - wat heb ik nodig om resultaat te bereiken? - reflectie op eigen handelen in relatie tot visie)*  *En ook: wat wil ik laten zien rondom houding en stem van wat ik tot nu toe geleerd heb?* | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fasering van de les:** | **Tijd:** | **Activiteit leraar (didactische werkvormen):**  Wat doe ik en hoe? | **Activiteit leerlingen:**  Wat verwacht ik van de leerlingen?  Wat zie ik leerlingen doen? | **Hulpmiddelen:** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Evaluatie:**

Na je gegeven les, beantwoord je onderstaande vragen voor jezelf. Je kunt het dan gebruiken voor nabesprekingen en onderbouwingen.

* **Hoe ging datgene wat je wilde laten zien aan de assessor?** (toelichten waarom)
* **Wat ging verder goed?** (toelichten waarom)
* **Wat ging minder goed?** (toelichten waarom)
* **Wat zou je anders doen als je de les nog een keer zou geven?** (toelichten waarom)