Bijlage 4 Kijkwijzer Veilig, ordelijk leer- en werkklimaat

Deze kijkwijzer kun je gebruiken om het perspectief van je werkplek begeleider op te halen als het gaat om jouw pedagogisch handelen. Ook kun je gebruiken als hulpmiddel bij het reflecteren op je eigen handelen, bijvoorbeeld door het in te vullen bij het terugkijken van een opgenomen les.

**Formulier 1: invloed van de leraar op de groepsdynamiek**

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum:** | **Naam en studentnummer:** |
| **Observant: IO / SO / WPB / student zelf / ander, n.l.****Naam + handtekening** | **Klas:****Context bij klas:** |
| **Wat doet de leraar om de groeps- dynamiek te bevorderen? De leraar:** | **Beschrijf gedrag van leraar (kies er bijv. 5 of 6 uit waar je****op let )** | **Effect op de groepsdynamiek** |
| maakt op positieve wijze contact met leerlingen |  |  |
| stelt zich op positieve wijze op alsleider |  |  |
| gebruikt de ik-boodschap |  |  |
| is geloofwaardig |  |  |
| is verbaal en non—verbaal congruent |  |  |
| herhaalt boodschap via verschillendekanalen |  |  |
| vraagt om feedback |  |  |
| stemt af op referentiekader leerlingen |  |  |
| benoemt eigen gevoel |  |  |
| beschrijft gedrag van anderen zonder oordeel/interpretative |  |  |
| gebruikt volledige instructie |  |  |
| stoort het leren niet, maar observeert |  |  |
| hanteert bekende normen en regels rechtvaardig |  |  |
| benoemt het gewenste gedrag |  |  |
| neemt leerlingen serieus |  |  |
| geeft complimenten |  |  |
| signaleert probleemgedrag |  |  |
| reageert accuraat op probleemgedrag |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| laat gevoelens zien |  |  |
| laat leerlingen delen inverantwoordelijkheden |  |  |
| blikt aan het eind van de les terug opde samenwerking in de groep |  |  |

**Formulier 2: invloed van de leerlingen op de groepsdynamiek**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wat doen de leerlingen tijdens de les? De leerlingen:** | **Blijkt uit (beschrijf concreet gedrag)** | **Leraar stimuleert dit door:** | **Wat zou ik zelf doen om dit te stimuleren?** |
| stellen zich positief op naar elkaar en naar de leraar |  |  |  |
| hebben een goede sfeer onderling |  |  |  |
| luisteren actief / alert naar de leraar |  |  |  |
| luisteren ook naar elkaar bij geven van antwoorden ofstellen van vragen |  |  |  |
| hebben vooral aandacht voor elkaar en niet voor deleraar |  |  |  |
| vormen een prettige groep |  |  |  |
| zijn aanspreekbaar als de leraar hen op ongewenstgedrag wijst |  |  |  |
| houden zich aan de regelsdie zijn afgesproken |  |  |  |
| zijn rustig aan het werk als dat van hen gevraagdwordt |  |  |  |
| betrekken medeleerlingen (sluiten andere leerlingenniet uit) |  |  |  |