



**GEREEDSCHAPSKIST**

*voor beter samenwerken met ouders*

abc  
ت ب أ

*Gereedschap  
Interactieve Ouderavond*

Kenniscentrum  
Talentontwikkeling



# Gereedschap:

# een Interactieve Ouderavond

## Wat

Een interactieve ouderavond is een ouderavond met veel activiteit en wederkerigheid tussen school en ouders waarin ouders zien en beleven wat hun kind leert of voor welke keuzes hun kind staat. Een interactieve ouderavond kan vele vormen aannemen, afhankelijk van het beoogde doel en van de leeftijd van de leerlingen. Een dergelijke ouderavond draagt bij aan de wederzijdse afstemming in de begeleiding van de leerling en (door de informelere setting) aan de wederkerige relatie tussen school en ouders.

## Waarom

Door de interactieve aanpak ervaren ouders hoe het schoolwerk, het schoolleven of de verdere schoolloopbaan van hun kind er uit ziet. Ouders kunnen zich zo beter inleven in de ervaringen van hun kind, krijgen meer aanleiding om trots te zijn op hun kind en meer handvatten om hun kind thuis te begeleiden in de schoolloopbaan dan op de traditionele ouderavonden.

## Hoe

### Bespreekpunten

Bepaal voor elk leerjaar het doel van een eventuele collectieve ouderavond. Bedenk of (en zo ja hoe) een collectieve ouderavond meerwaarde heeft op schriftelijke of digitale informatie en op individuele kennismakings- en voortgangsgesprekken met ouders.

De avonden geven ouders op een positieve manier een beeld van bijvoorbeeld:

- ▶ hoe het schooljaar van hun kind er uit zal zien
- ▶ de leraren met wie hun kind te maken krijgt (aanvullend op individuele kennismaking)
- ▶ de projecten waaraan hun kind werkt
- ▶ het toekomstperspectief en de schoolloopbaankeuzes van hun kind
- ▶ het beroep waartoe hun kind wordt opgeleid (in vo en mbo)

### Gespreksvoering

Tips voor de vormgeving van een interactieve ouderavond zijn:

*zorg voor toegankelijke en wederkerige informatie:*

- ▶ doseer de informatie (geef zo nodig aanvullende informatie in een hand-out of nieuwsbrief)
- ▶ maak informatie visueel en laat ouders voorbeelden zien (werkmateriaal, foto's, films) van wat hun kind leert en ervaart
- ▶ gebruik begrijpelijke taal en vermijd jargon
- ▶ zorg voor informatie-uitwisseling in plaats van eenrichtingverkeer (wederkerigheid)

*kies actieve werkvormen*

- ▶ laat ouders ervaren wat het leren inhoudt (zelf aan het werk in opdrachten en spelvormen)
- ▶ zet ouders aan tot handelen (bijvoorbeeld het bezoeken van de inloopactiviteit of van een open dag van een vervolgopleiding)
- ▶ geef ouders een concreet handvat voor de begeleiding van hun kind thuis
- ▶ plaats activiteiten in een carrousel, zodat ouders in kleinere groepen om beurten aan de verschillende onderdelen deelnemen



### *kies interactieve werkvormen*

- › stel ouders in de gelegenheid om te reageren (met bordjes, of via de mobiele telefoon) en om de geboden informatie te verwerken
- › breng ouders en leraren met elkaar in gesprek (ook op een informele manier)
- › breng ouders met elkaar in gesprek door hen ook met elkaar te laten kennismaken en ervaringen en oplossingen te laten delen
- › denk aan interactieve werkvormen tussen ouder en kind

### *Vorbereiding*

- › verzorg een programma dat goed past bij het doel en waarin ieders rol helder is
- › zorg voor een duidelijke uitnodiging en een goed welkom voor ouders
- › maak een keuze over de aanwezigheid van de leerlingen bij de ouderavond en wees hier duidelijk over in de uitnodiging (het heeft de voorkeur dat - zeker oudere leerlingen - aanwezig zijn en een rol hebben op de avond). De gemaakte keuze geldt voor alle leerlingen.

## *Variatie*

### **De leerling in de lead**

Leerlingen zijn goed in staat (een deel van) het programma van een interactieve ouderavond te verzorgen. De invulling hiervan is afhankelijk van de leeftijd van de leerlingen (zeker in het mbo is het een gemis als studenten geen actieve rol hebben in de voorbereiding en uitvoering van de avond!). Zorg dat alle leerlingen een rol hebben en dat zij zich comfortabel voelen in de rol die zij vervullen. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld:

- › een presentatie verzorgen voor groepjes ouders (waarop ouders via een aangeboden format kunnen reageren),
- › een rol spelen in de ontvangst van ouders,
- › ouders rondleiden door het gebouw,
- › hun werk laten zien aan of website bekijken met hun ouders,
- › een spel spelen met hun ouders

De leerlingen leren hier van en voor ouders is het leuk om hun eigen kind aan het werk te zien. Het vraagt een intensieve voorbereiding om dit goed te laten verlopen en bij te laten dragen aan zowel goede informatie als trots bij ouders en leerlingen. Deze vorm is daarom vooral geschikt voor scholen die al de nodige stappen hebben gezet in de samenwerking met ouders en in de participatie van leerlingen.

## *Verantwoording*

De interactieve ouderavond is in afgerond promotieonderzoek uitgetoetst door Mariëtte Lusse, lector Ouders in Rotterdam Zuid, Hogeschool Rotterdam. Twee vmbo-scholen en twee mbo-opleidingen hebben met deze vorm gewerkt. Een goed uitgevoerde interactieve ouderavond draagt er aan bij dat ouders een betere relatie met school ervaren en zich beter geïnformeerd voelen door school. Annette Diender heeft in het (v)mbo gewerkt met de interactieve ouderavond en heeft meegewerkt aan dit gereedschap. Martine van der Pluijm heeft vanuit het basisonderwijs meegedacht. Er is geen ervaring opgedaan met ouderavonden in het sociale domein.

## *Meer lezen?*

**Een uitwerking van een ouderavond in het mbo** hoofdstuk 6.4 van 'Samen werken aan schoolsucces': een handreiking voor vo, mbo en lerarenopleiding van Mariëtte Lusse en Annette Diender, uitgave Coutinho

**Ouderbetrokkenheid bij loopbaanoriëntatie** eerste inzichten project 'Leerling, ouders en school samen voor de loopbaan' van Monique Strijk en Annette Diender

**Een kwestie van vertrouwen** proefschrift Mariëtte Lusse

# Succesfactoren

## Interactieve Ouderavond

### Succesfactoren om **CONTACT** te leggen met ouders

- 1 ✓ Zorg voor een goede uitnodiging en ontvangst van ouders: bij collectieve activiteiten is de drempel naar school hoog.
- 2 ✓ Kondig de ouderavond vroegtijdig aan zodat ouders een regeling kunnen treffen met werk en/of oppas, stuur een herinnering vlak van te voren en kies eventueel een onconventioneel tijdstip.
- 3 ✓ Bewaak dat voor elke leerling een ouder (of andere volwassen begeleider) aanwezig is, zodat niemand een uitzondering is.

### Succesfactoren voor **SAMENWERKING** met ouders

- 4 ✓ Laat de uitnodiging niet alleen van de school komen, maar ook van de leerling en geef leerlingen een duidelijke rol op de ouderavond.
- 5 ✓ Kies voor interactie en dialoog en laat ouders zo concreet mogelijke ervaringen opdoen
- 6 ✓ Bedenk concrete activiteiten die zowel tijdens als na afloop van de ouderavond het gesprek tussen leerling en ouders op gang helpt.
- 7 ✓ Zorg dat de ouderavond een positieve insteek heeft en bijdraagt aan trots van leerlingen en ouders.

### Succesfactoren voor samenwerken aan het **TOEKOMSTPERSPECTIEF** van het kind

- 8 ✓ Neem de potentie van de leerling (ambities, talenten, successen en loopbaankeuzes) als uitgangspunt en niet de deficiëntie.
- 9 ✓ Maak duidelijk welke stap of keuze de leerling gaat nemen en wat daarin de ondersteunende rol van ouder en leraar is.
- 10 ✓ Richt de bijeenkomst op het perspectief van de leerling en geef hier extra aandacht aan als er sprake is van teleurstelling bij leerling en/of ouder.

