

opleidingsschool
DELFLANDEN WESTLAND



**Programmaboekje ODW
WO en HBO niveau 2, 3 en 4
Cursusjaar 2023-2024**

Welkom bij Opleidingsschool Delflanden-Westland

Beste docent in opleiding,

Van harte welkom bij de Opleidingsschool Delflanden-Westland. Het ODW is een samenwerkingsverband tussen de VO-scholen van het CLD, Stanislascollege, Praktijkcollege Zoetermeer, Picasso Lyceum, Motion en ISW en de lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam (IvL), Universiteit Leiden (ICLON) en TU Delft (SEC). Gezamenlijk delen deze partners dezelfde kernwaarden en visie om zo toekomstige leraren én professionals te willen opleiden en te blijven ontwikkelen. Bij ons word je dus voor een belangrijk deel opgeleid op de werkvloer (jouw leerwerkplek). Bij de instituten (de lerarenopleidingen) ligt de nadruk op de theorie, bij de opleidingsschool ligt de nadruk op de praktijk en het verbinden van de theorie met de praktijk.

Het programmaboekje ODW is een toevoeging op de algemene studiehandleiding werkpleklers die je van jouw opleiding hebt gekregen. De doelen, de opdrachten en de beoordeling zijn hetzelfde voor alle studenten, alleen de weg daarnaartoe is verschillend per opleidingsschool. Dit staat in het programmaboekje beschreven. Je begrijpt dit boekje het best als je de algemene studiehandleiding van jouw lerarenopleiding hebt gelezen.

In dit programmaboekje informeren wij je over de begeleiding, welke activiteiten in het vershiet liggen en wat er van jou verwacht wordt. Tot slot is er per schoollocatie vaak nog een document met detailinformatie over de school en de begeleiding. Vraag ernaar bij jouw schoolopleider.




We wensen je een mooie en leerzame tijd, plezier en succes toe op de Opleidingsschool Delflanden-Westland!

Namens het team van ODW.

Wie werken er samen binnen ODW?

De VO-scholen

Christelijk Lyceum Delft (CLD)





 <p>CLD Molenhuispad</p>	<p>Locatie Molenhuispad 1 2614 GE Delft Tel: 015 2684330</p> <p>Schoolopleider Eveline Fijn / e.fijn@chrlyceumdelft.nl</p> <p>Schoolopleider N1-HR Marijke Eijken / m.eijken@chrlyceumdelft.nl</p>
 <p>CLD Hof van Delft</p>	<p>Locatie Obrechtstraat 48 2625 XN Delft Tel: 015 2684370</p> <p>Schoolopleider Ronald Wannet / r.wannet@chrlyceumdelft.nl</p> <p>Schoolopleider N1-HR Marijke Eijken / m.eijken@chrlyceumdelft.nl</p>
 <p>SC Delfland</p>	<p>Locatie Van Bleyswijckstraat 72 2613 RT Delft Tel: 015 2000014</p> <p>Schoolopleider Marijn van Amerongen / m.vanamerongen@sc-delfland.nl</p> <p>Schoolopleider N1-HR Marijke Eijken / m.eijken@chrlyceumdelft.nl</p>

Schoolcoördinator CLD – Josje Schokkenbroek / j.schokkenbroek@chrlyceumdelft.nl



LUCAS VO DELFLANDEN

 <p>Stanislas college Westplantsoen</p>	<p>Locatie Westplantsoen 71 2613 GK Delft Tel: 015 7506050</p> <p>Schoolopleider Dick Hart / HARD@stanislascollege.nl.</p>
 <p>Stanislas Krakeelpolderweg</p>	<p>Locatie Krakeelpolderweg 1 2613 NV Delft Tel: 015 7506020</p> <p>Schoolopleider Saskia Vrolijk / VROS@stanislascollege.nl</p>
 <p>Stanislas Dalton Delft</p>	<p>Locatie Reinier de Graafpad 1 2625 DT Delft Tel: 015 7506040</p> <p>Schoolopleider Michel Stolk / STKM@stanislascollege.nl</p>
 <p>Stanislas college Pijnacker</p>	<p>Locatie Sportlaan 3a 2641 AZ Pijnacker Tel: 015 750 6030</p> <p>Schoolopleider Ellen Maas / MAAE@stanislascollege.nl Janpieter Boekestijn / BOJA@stanislascollege.nl</p>
 <p>Stanislas Beweeg-vmbo/mavo</p>	<p>Locatie P.C. Boutenslaan 203 2283 EZ Rijswijk Tel: 070 319 70 10</p> <p>Schoolopleider Glenn Gobind / GOBG@stanislascollege.nl</p>

 <p>Stanislas Praktijkonderwijs</p>	<p>Locatie P.C. Boutenslaan 201 2283 EZ Rijswijk Tel: (070) 394 05 65</p> <p>Schoolopleider Anda van Bohemen / BONA@stanislascollege.nl</p>
	<p>Locatie Van Doornenplantsoen 1 2722 ZA Zoetermeer Tel: 079-3310300</p> <p>Schoolopleider Nicolette Leijerweert / n.leijerweert@motionbeweegcollege.nl</p>
	<p>Locatie Paletsingel 38 2718 NT Zoetermeer Tel: 079-3471700</p> <p>Schoolopleider Annelies Boekestijn / a.boekestijn@picasso-lyceum.nl</p>
	<p>Locatie Dr. J.W. Paltelaan 1 2712 RN Zoetermeer Tel: 079-3512512</p> <p>Schoolopleider Nicole Aarnoudse / n.aarnoudse@praktijkcollegezoetermeer.nl</p>

Schoolcoördinator Lucas VO Delflanden – Jantina de Vries / vrij@lvodelflanden.nl



Interconfessionele Scholengroep Westland (ISW)

 <p>ISW Hoogeland</p>	<p>Locatie Professor Holwerdalaan 54-56 2672 LD Naaldwijk Tel: 0174-628961</p> <p>Schoolopleider Kevin van Dorssen / DON@isw.info</p>
 <p>ISW Irenestraat</p>	<p>Locatie Irenestraat 35 2685 CA Poeldijk Tel: 0174-248205</p> <p>Schoolopleider Cor 't Hart / THT@isw.info</p>
 <p>ISW Gasthuislaan</p>	<p>Locatie Gasthuislaan 145 2694 BE 's-Gravenzande Tel: 0174-445588</p> <p>Schoolopleider Perry Vrolijk / VRK@isw.info</p>
 <p>ISW Sweelincklaan</p>	<p>Locatie Sweelincklaan 1 2692 BA 's-Gravenzande Tel: 0174-414400</p> <p>Schoolopleider Nina Casson / CSN@isw.info</p>
 <p>ISW Westland Vakcollege</p>	<p>Locatie Hoge Woerd 2 2671 DG Naaldwijk Tel: 0174-620943</p> <p>Schoolopleider n.n.b.</p>

**Locatie**

Lage Woerd 2
2671 DG Naaldwijk
Tel: 0174-615310










Schoolopleider

Susan van der Meer / MRS@isw.info (inval)

Schoolcoördinator ISW – Cindy Koene / KNC@isw.info



De instituten

	<p>Hogeschool Rotterdam / IvL Museumpark 40 3015 CX Rotterdam Tel: 0174-628961</p> <p>Regiocoördinator Esther van der Helm / e.van.der.helm@hr.nl</p> <p>Instituutopleiders Diecke Pals/ d.j.pals@hr.nl Marlies Ronner / m.ronner@hr.nl Dries Zwaan / a.m.zwaan@hr.nl</p>	   
 <p>Universiteit Leiden ICLON</p>	<p>Universiteit Leiden / ICLON Willem Einthoven gebouw Kolffpad 1 2333 BN Leiden</p> <p>Coördinator Samen Opleiden Nelleke Belo / n.a.h.belo@iclon.leidenuniv.nl</p>	
	<p>TU Delft / SEC Faculteit Technische Natuurwetenschappen (TNW, gebouw 22) Lorentzweg 1 2628 CJ Delft</p> <p>Coördinator Samen Opleiden & Professionaliseren: Suzanne Schut / s.schut@tudelft.nl</p>	

Kernwaarden en visie ODW

Vakmanschap

Vanuit kernwaarde *vakmanschap* zien we het docentschap als een ambacht; een rol waarin je je ontwikkelt als didacticus, als pedagoog en op sociaal-emotioneel gebied. Je bent als (aankomend) docent eigenaar van die ontwikkeling en wordt daarin deskundig begeleid. In dit ontwikkelingsproces is veiligheid essentieel. Je mag dingen uitproberen en je mag fouten maken. Je ontwikkelt een breed repertoire waarmee je kunt herkennen wat een leerling nodig heeft. In de leeromgeving stimuleren we de ontwikkeling van dit vakmanschap door te werken met intervisie, proeftuinen en coaching.

Professionele nieuwsgierigheid

De kernwaarde *professionele nieuwsgierigheid* vertaalt zich in het openstaan voor vernieuwing en structureel een lerende en onderzoekende houding aannemen. Je blijft vragen stellen aan jezelf en aan de ander; je wil van en met elkaar blijven leren, op alle facetten die het docentschap rijk is.

In de leeromgeving van ODW stimuleren we professionele nieuwsgierigheid door te werken met de scholencarrousel en de transferdagen. Ook bieden we het thema digitale geletterdheid aan, met daarin accenten op digitale vaardigheden en onderzoek. Diverse scholen van ODW zijn al aan de slag met gepersonaliseerd leren en digitale didactische vaardigheden. We benutten bij dit thema de mogelijkheden die de lerarenopleidingen bieden.

Bevlogenheid

Vanuit de kernwaarde *bevlogenheid* zien we een (aankomend) docent die er helemaal voor gaat. Als (aankomend) docent verbind je je aan de leerling en aan je team. In je werk zoek je naar zingeving van waaruit je je wil ontwikkelen en van waaruit je zorg draagt voor de ontwikkeling van de ander. In de leeromgeving van ODW stimuleren we bevlogenheid met het aanbieden van intervisie, gezamenlijk leren en vitaliteitstraining.

Wat is de visie van ODW op het Samen Opleiden van leraren?

Met elkaar geven we vorm aan Samen Opleiden waarin professionals van scholen en opleidingen toekomstige leraren leren om relevante vragen te stellen, elkaar uitdagen om dat te blijven doen en zich te ontwikkelen in het vak, als leraar, als persoon (vrij naar Gert Biesta).

Omdat het gaat om individuele ontwikkeling kunnen leervragen persoonsgebonden zijn; daarom hecht ODW aan maatwerk en een gepersonaliseerde werkwijze.

Daarbij hanteren we *practice what you preach* als uitgangspunt: de opleiders en begeleiders van ODW tonen zelf ook bevlogen professionele nieuwsgierigheid. Van en met elkaar (blijven) leren in een doorlopende lijn van ontwikkeling.

Bevlogen professionele nieuwsgierigheid is een attitude (open, betrokken en een onderzoekende houding) en een voorwaarde voor groei (je willen blijven ontwikkelen, blijven openstaan, betrokken te blijven). Voor ODW leidt de combinatie van die open houding en de

wens je te blijven ontwikkelen tot gedegen vakmanschap. De kernwaarden hangen daarmee logisch samen.

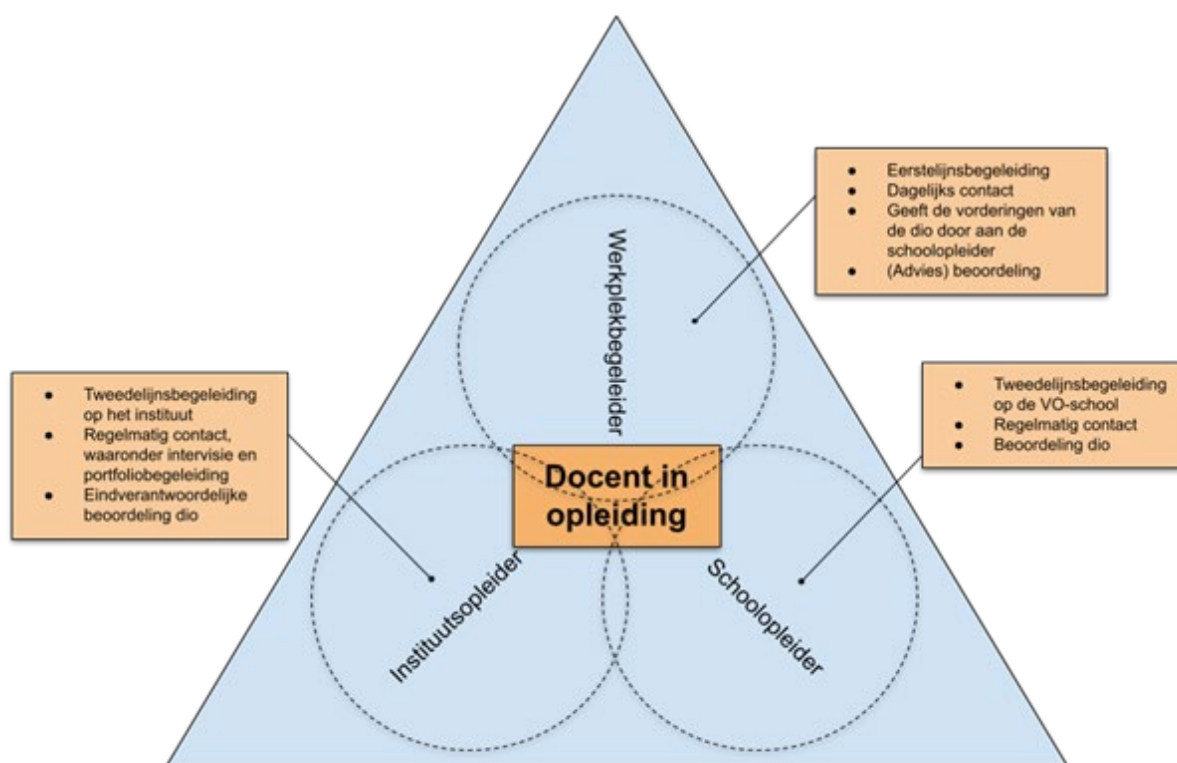
ODW wil inspirerend en betrouwbaar zijn voor toekomstige leraren. Collega's van ODW laten zien dat ze respectvol en zorgzaam met elkaar en met studenten omgaan en vragen ook van studenten dat ze respectvol en zorgzaam omgaan met elkaar en hun leerlingen.



Informatie stage

De begeleiding

Je wordt in de praktijk opgeleid door een team op jouw leerwerkplek (de **werkplekbegeleider** (WPB) en de **schoonopleider** (SO)) en op jouw lerarenopleiding (de **instituuopleider** (IO)). Op de school heb je vooral te maken met jouw werkplekbegeleider. De werkplekbegeleider is jouw eerste aanspreekpunt, helpt jou je te ontwikkelen op vakinhoudelijk en pedagogisch-didactisch gebied en geeft les in het vak(gebied) waarvoor jij studeert. De schoolopleider volgt jouw voortgang en beoordeelt samen met de instituutopleider jouw praktijkdeel van de studie. De instituutopleider weet wat er van jou gevraagd wordt vanuit de lerarenopleiding en is eindverantwoordelijke voor jouw beoordeling.



Begeleidingsactiviteiten

Op jouw leerwerkplek vinden verschillende begeleidingsactiviteiten plaats. Er worden in de loop van het cursusjaar transferdagen georganiseerd door de schoolcoördinatoren (SC's) en schoolopleiders (SO's) met aansluitend portfolio-bijeenkomsten. Tijdens de transferbijeenkomsten staan de kernwaarden van ODW centraal, gekoppeld aan de theorie van de opleidingsinstituten en de praktijk van ODW. De portfolio-bijeenkomsten worden georganiseerd en geleid door de IO.

Op de leerwerkplek heb je veel te maken met jouw WPB en SO. Met jouw WPB heb je elke stagedag contact en jouw WPB is jouw eerste aanspreekpunt. De WPB begeleidt jou op basis van jouw leervragen en minimaal twee keer per jaar hebben de student, de WPB en SO gezamenlijk een driehoeksgesprek (waar jij de eigenaar van bent aangezien het om

jouw leerdoelen en leercurve draait). De SO legt gemiddeld twee lesbezoeken per jaar af, afhankelijk van stageniveau en voortgang student.

Naast bovenstaande activiteiten is er een breed palet aan (schoolbrede) professionalisering die ook voor jou toegankelijk is.

HR-studenten (lvL):

Hoe ziet de stageperiode N2 t/m N4 eruit?

Het opleidingsteam van de school (de schoolopleider en de werkplekbegeleider) monitort samen met de instituutsbegeleider van de lerarenopleiding jouw ontwikkeling.

Om inzage te krijgen in jouw voortgang komt de schoolopleider op lesbezoek; er vindt altijd een nabespreking van dat lesbezoek plaats. Op vaste momenten in het jaar word je beoordeeld door het instituut, in samenspraak met de school. Jouw actieve deelname aan transferdagen en intervisie worden meegenomen in de beoordeling. Daarnaast spelen in de beoordeling de drie kernwaarden van ODW een belangrijke rol.

Je wordt binnen ODW doorgeplaatst, d.w.z. je krijgt een leerwerkplek toegewezen binnen de scholen van ODW tijdens jouw opleidingsjaren.

Rollen en verantwoordelijkheden

Samengevat zijn de volgende personen betrokken bij jouw begeleiding:

- de student zelf;
- de regiocoördinator, (stage)coördinator Samen Opleiden: bewaakt - vanuit de instituten - de kwaliteit van het Samen Opleiden, houdt zich bezig met de inhoud, de vormgeving, de planning en de organisatie van het onderwijs en heeft overzicht over de activiteiten die uitgevoerd worden in de opleidingsschool.
- de schoolcoördinator: de schoolcoördinator is verantwoordelijk voor jouw (door)plaatsing, organiseert - samen met andere betrokkenen van de opleidingsschool - de transferdagen, heeft nauw contact met de schoolopleiders van de betreffende scholengroepen over de begeleiding van studenten
- de schoolopleider (mede-beoordelaar, adviserende rol): de schoolopleider komt op lesbezoek, geeft ontwikkelpunten mee, informeert bij werkplekbegeleider naar jouw voortgang. De schoolopleider geeft een objectief oordeel over jouw functioneren op de leerwerkplek;
- de werkplekbegeleider: de werkplekbegeleider geeft een oordeel aan de schoolopleider over jouw ontwikkeling. Diegene heeft een adviserende rol in de beoordeling. In het portfolio is dit advies opgenomen;
- de instituutsopleider/assessor: de instituutsopleider velst het eindoordeel over jouw beoordeling (eindverantwoordelijk), in samenspraak met het opleidingsteam (schoolopleider en werkplekbegeleider).

Assessment

De beoordeling van het werkplekleren gebeurt door middel van een assessment. Gedurende het jaar verzamel je in jouw portfolio verschillende bewijzen om jouw ontwikkeling als docent aan te tonen. De dagelijkse weerbarstige praktijk, de transferdagen, schoolbrede professionalisering, de kernwaarden van ODW en intervisie geven onder andere input voor het portfolio.

Je wordt in gezamenlijkheid beoordeeld door instituut en school. Bij het assessment zijn de student, de schoolopleider en de instituutopleider aanwezig.

Als student van de Hogeschool Rotterdam neem je deel aan intervisiebijeenkomsten, bijeenkomsten met je instituutopleider en de transferbijeenkomsten. Aanmelden is niet nodig: je wordt verwacht. We verwachten dat je in je portfolio en in het Criterium Gericht Interview (CGI) terugblijkt op de bijeenkomsten. De CGI-gesprekken zijn in juni gepland.

ICLON- en SEC-studenten

Hoe ziet de stageperiode van de WO (ICLON en SEC) eruit?

De studenten van ICLON en SEC werken met leervragen. Hun leervragen liggen, naast de oriëntatie op het beroep, vooral op het vlak van omgaan met leerlingen, klassenmanagement, ervaren van de diversiteit van scholen en leren kennen van een schoolorganisatie. Het is van belang dat de WPB de student zeer snel (vanaf de tweede week) mogelijkheden biedt om zelf leservaring op te doen (bijvoorbeeld het geven van deellessen/lesfragmenten).

Iedere student krijgt vanuit het ICLON en SEC een supervisor (= instituutopleider) toegewezen. Aan het begin van de praktijkperiode neemt de supervisor contact op met de schoolopleider en de werkplekbegeleider om de samenwerking af te stemmen. De supervisor komt in principe één keer per half jaar op schoolbezoek. Je wordt binnen ODW geplaatst, d.w.z. je krijgt een leerwerkplek toegewezen binnen de scholen van ODW tijdens jouw opleidingsperiode.

Beoordeling

Vanuit het IvL worden door de schoolopleider en instituutopleider gedurende het jaar lesbezoeken en een Criterium Gericht Interview (CGI) afgenomen om inzicht in de voortgang te krijgen. Daarbij zullen specifiek voor ODW aanvullende vraagstellingen worden ontworpen, die uitgaan van de drie kernwaarden van ODW. Dit geldt voor de beoordeling van N2, N3 en N4.

De beoordeling vindt plaats op basis van de startkwalificatie voor leraren. De werkplekbegeleider op school geeft formatieve feedback en vult op een aantal momenten de rubric in en bespreekt deze met de student aan het eind van een praktijkperiode.

Beoordeling wordt gedaan door de instituutbegeleider en de docent van het vak vakdidactiek of de schoolopleider, waarbij de input van de werkplekbegeleider zwaar meeweegt.

Opleidingsprogramma ODW 2023-2024

Transferdagen en portfoliobegeleiding

Dit cursusjaar worden er vier gezamenlijke bijeenkomsten georganiseerd. Deze bijeenkomsten worden transferdagen genoemd: er wordt gewerkt aan de transfer van de theorie naar de praktijk. Er komen verdiepende en verbredende thema's aan bod, je maakt kennis met diverse schoolcontexten; je krijgt uitleg over het (stage)portfolio en het is een dag waarin er tijd en ruimte is om met elkaar in gesprek te gaan. Ruim voorafgaand aan de transferdag ontvang je een uitnodiging met de invulling van het programma.

HR-studenten

Transferdagen zijn onderdeel van je stage; aanwezigheid is dus verplicht. Mocht je onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn, neem dan contact op met je instituutsopleider én de regiocoördinator. Afwezigheid op transferdagen kan namelijk gevolgen hebben voor het (kunnen) afronden van je stage.

WO-studenten

De wo-studenten zijn alle transferdagen gedurende hun stageperiode aanwezig. Neem bij vragen contact op met je instituutsopleider of schoolopleider.

Transferdagen HR-studenten en WO-studenten

Bijeenkomsten	Datum	Locatie	Tijd
Transferdag 1	13-09-2023	SC Delfland Van Bleyswijkstraat 72 2613 RT Delft	9.00 - 16.00 uur
Transferdag 2	22-11-2023	Stanislas Beweeg vmbo/mavo & Stanislas Pro P.C. Boutenslaan 201/ 203 2283 EZ Rijswijk	9.00 - 16.00 uur
Transferdag 3	14-02-2024	Stanislas Pijnacker Sportlaan 3a 2641 AZ Pijnacker	9.00 - 16.00 uur
Transferdag 4	15-05-2024	ISW Sweelincklaan Sweelincklaan 1 2692 BA 's-Gravenzande	9.00 - 16.00 uur

Praktische zaken

VOG

Voor je aan je stage kunt beginnen, heb je een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) nodig. Vraag aan de schoolcoördinator van jouw school hoe dit in zijn werk gaat op jouw stageschool.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/arbeidsovereenkomst-en-cao/vraag-en-antwoord/vog-aanvragen>

Beroepsgedrag & schoolregels

Gedragsregels stage

Je gaat wederom stagelopen in een professionele organisatie. Er wordt op jou gerekend. Iedereen kan wel eens een keer ziek zijn, laat dit dan zo snel mogelijk weten aan de WPB'er, de SO en de IO. Maak afspraken met de IO over het inhalen van opdrachten of eventueel het maken van een vervangende opdracht.

Wij verwachten dat je representatief gekleed bent en verzorgd overkomt. Bejegen leerlingen en personeel van de school met respect. Zorg dat je op tijd aanwezig bent en dat je weet bij wie je je moet melden.

Indien je de mogelijkheid krijgt van je WPB om jezelf voor te stellen; stel de leerlingen dan ook gerust. Vertel hen dat jij deze lessen volgt om ook iets te leren voor je opleiding.

Beroepsgedrag binnen ODW

Wij hechten waarde aan het organiseren van een veilige leeromgeving voor onze docenten in opleiding. Wij zijn ontwikkelingsgericht en willen jou als docent in opleiding zorgvuldig opleiden volgens de bekwaamheidseisen van de leraar voor het voortgezet onderwijs:

- Vakinhoudelijk bekwaam
- Vakdidactisch bekwaam
- Pedagogisch bekwaam

Het beroep van leraar is complex en stelt hoge eisen aan het professionele niveau van jouw beroepskennis en -kunde. Als docent maak je afwegingen en keuzes, zowel in de dagelijkse uitvoering als in de bijstelling en verbetering van onderwijs. Om het beroep van leraar goed te kunnen uitoefenen moet je als leraar kunnen organiseren, plannen, samenwerken en prioriteiten stellen. Net zoals andere professionals binnen en buiten het onderwijs ben je als leraar verantwoordelijk voor de manier waarop je werkt. Als leraar heb je een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Een veilige leeromgeving voor onze leerlingen en voor jezelf creëer je door jezelf op bovenstaande bekwaamheidseisen te willen ontwikkelen. En als docent in opleiding krijg je binnen ODW ook nog eens de kans om dit samen met je medestudenten en met je collega's in jouw team te doen.

Wat betekent dat in de praktijk?

Als docent in opleiding ben je je bewust van je eigen gedrag. Op het gebied van contact maken, taalgebruik, het nakomen van afspraken, samenwerken en zelfreflectie. Jouw werkplekbegeleider zal je begeleiden in een ontwikkeling naar een zelfbewuste professional in het onderwijs. Leren op een opleidingsschool is leren in de praktijk. Het geeft jou de mogelijkheid om alles wat je zelf leert weer over te dragen op jouw leerlingen. Samen zorgen we voor een lerende omgeving, waarin leerlingen, docenten in opleiding en de zittende docenten kunnen professionaliseren. Vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch word je, door deel te nemen in de onderwijspraktijk, vanzelf onbewust bekwaam.