

opleidingsschool
DELFLANDEN WESTLAND



Programmaboekje ODW
WO en HBO niveau 2, 3 en 4
Cursusjaar 2022-2023

Inhoudsopgave

| | |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Welkom bij Opleidingsschool Delflanden-Westland | 3 |
| Wie werken er samen binnen ODW? | 4 |
| De VO-scholen | 4 |
| Kernwaarden en visie ODW | 10 |
| Wat is de visie van ODW op het Samen Opleiden van leraren? | 10 |
| Informatie stage | 12 |
| De begeleiding | 12 |
| Begeleidingsactiviteiten | 12 |
| HR-studenten (IvL): | 13 |
| Hoe ziet de stageperiode N2 t/m N4 eruit? | 13 |
| ICLON- en SEC-studenten | 14 |
| Hoe ziet de stageperiode van de WO (ICLON en SEC) eruit? | 14 |
| Beoordeling | 14 |
| Opleidingsprogramma ODW 2022-2023 | 15 |
| Transferdagen en portfoliobegeleiding | 15 |
| Routes HR-studenten voltijd / HR-studenten deeltijd / ICLON-SEC-studenten | 16 |
| Schematisch overzicht transferdagen | 17 |
| Praktische zaken | 22 |
| VOG | 22 |
| Beroepsgedrag & schoolregels | 22 |
| Bijlage: TOESTEMMINGSVERKLARING VIDEO-OPNAMEN LEERLINGEN | 24 |

Welkom bij Opleidingschool Delflanden-Westland

Beste docent in opleiding,

Van harte welkom bij de Opleidingschool Delflanden-Westland. Het ODW is een samenwerkingsverband tussen de VO-scholen van het CLD, Stanislascollege, Praktijkcollege Zoetermeer, Picasso Lyceum, Motion en ISW en de lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam (IvL), Universiteit Leiden (ICLON) en TU Delft (SEC). Gezamenlijk delen deze partners dezelfde kernwaarden en visie om zo toekomstige leraren én professionals te willen opleiden en te blijven ontwikkelen. Bij ons word je dus voor een belangrijk deel opgeleid op de werkvloer (jouw leerwerkplek). Bij de instituten (de lerarenopleidingen) ligt de nadruk op de theorie, bij de opleidingschool ligt de nadruk op de praktijk en het verbinden van de theorie met de praktijk.

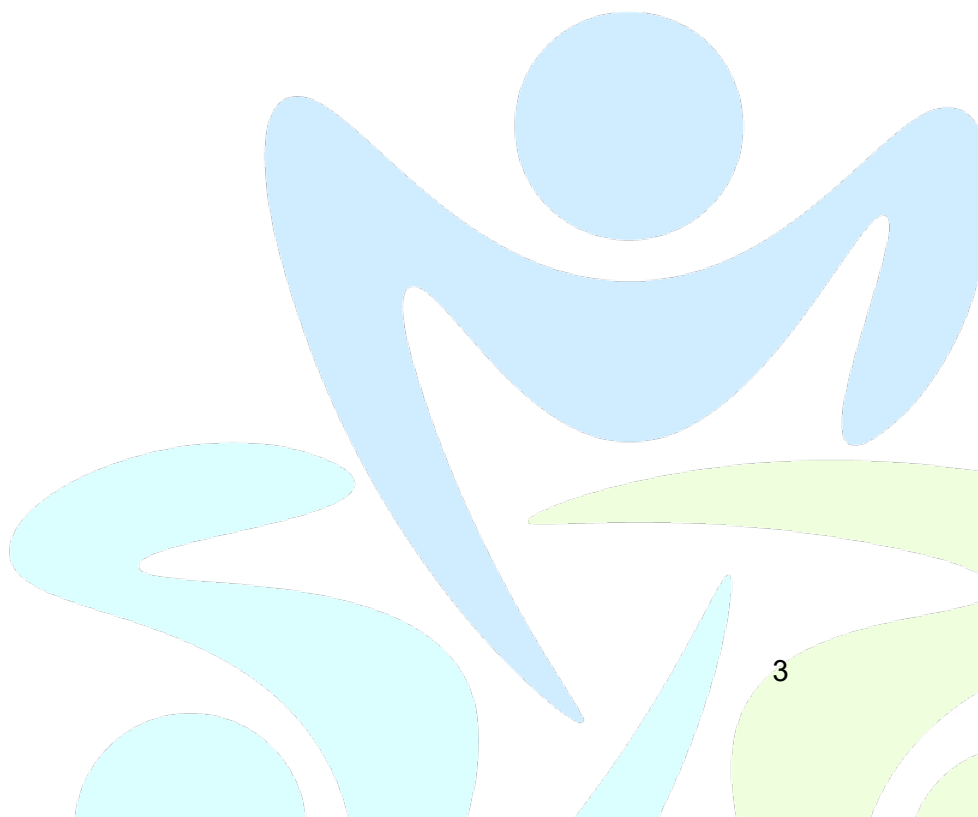
Het programmaboekje ODW is een toevoeging op de algemene studiehandleiding werkplekklaren die je van jouw opleiding hebt gekregen. De doelen, de opdrachten en de beoordeling zijn hetzelfde voor alle studenten, alleen de weg daarnaartoe is verschillend per opleidingschool. Dit staat in het programmaboekje beschreven. Je begrijpt dit boekje het best als je de algemene studiehandleiding van jouw lerarenopleiding hebt gelezen.

In dit programmaboekje informeren wij je over de begeleiding, welke activiteiten in het verschiep liggen en wat er van jou verwacht wordt. Tot slot is er per schoollocatie vaak nog een document met detailinformatie over de school en de begeleiding. Vraag ernaar bij jouw schoolopleider.

We wensen je een mooie en leerzame tijd, plezier en succes toe op de Opleidingschool Delflanden-Westland!

Namens het team van ODW,

Marvin Bergen | programmamanager ODW | m.bergen@chrlyceumdelft.nl



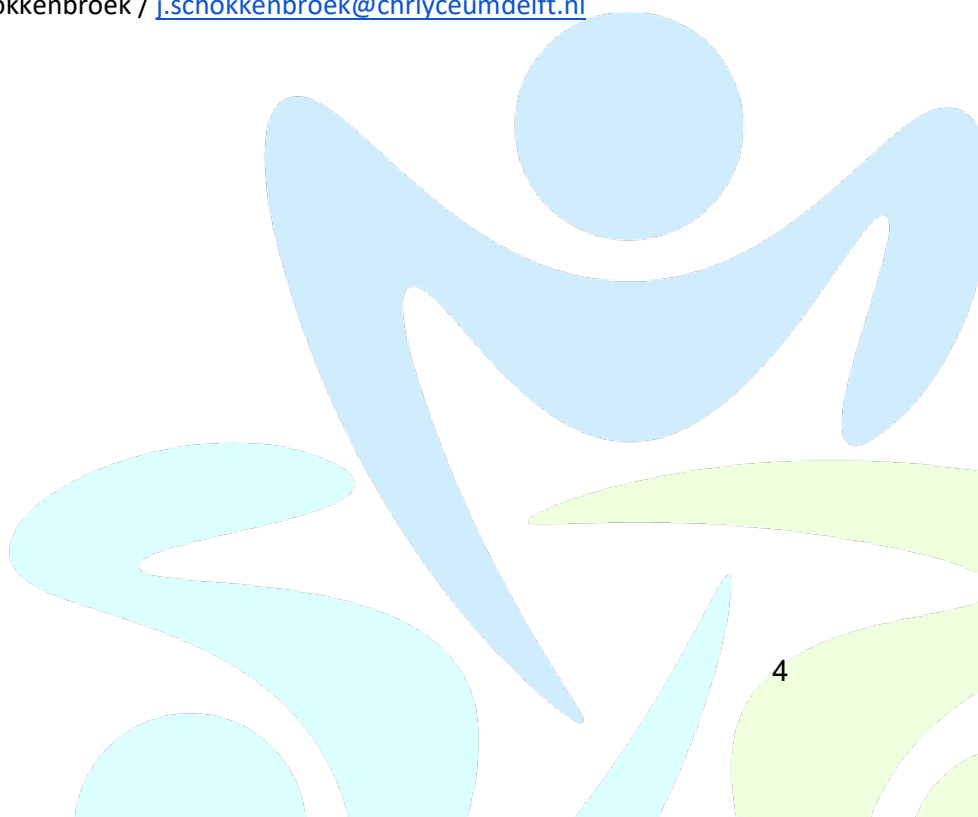
Wie werken er samen binnen ODW?

De VO-scholen

Christelijk Lyceum Delft (CLD)

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CLD Molenhuispad</p>  | <p>Locatie Molenhuispad 1 2614 GE Delft Tel: 015 2684330</p> <p>Schoolopleider Eveline Fijn / e.fijn@chrlyceumdelft.nl</p> |
| <p>CLD Hof van Delft</p>  | <p>Locatie Obrechtstraat 48 2625 XN Delft Tel: 015 2684370</p> <p>Schoolopleider Ronald Wannet / r.wannet@chrlyceumdelft.nl</p> |
| <p>SC Delfland</p>  | <p>Locatie Van Bleyswijkstraat 72 2613 RT Delft Tel: 015 2000014</p> <p>Schoolopleider Marijn van Amerongen / m.vanamerongen@sc-delfland.nl</p> |

Schoolcoördinator CLD – Josje Schokkenbroek / j.schokkenbroek@chrlyceumdelft.nl



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Stanislas college Westplantsoen</p> | <p>Locatie Westplantsoen 71 2613 GK Delft Tel: 015 7506050</p> <p>Schoolopleider Dick Hart / HARD@stanislascollege.nl.</p> |
|  <p>Stanislas Krakeelpolderweg</p> | <p>Locatie Krakeelpolderweg 1 2613 NV Delft Tel: 015 7506020</p> <p>Schoolopleider Saskia Vrolijk / VROS@stanislascollege.nl</p> |
|  <p>Stanislas Dalton Delft</p> | <p>Locatie Reinier de Graafpad 1 2625 DT Delft Tel: 015 7506040</p> <p>Schoolopleider Michel Stolk / STKM@stanislascollege.nl</p> |
|  <p>Stanislas college Pijnacker</p> | <p>Locatie Sportlaan 3a 2641 AZ Pijnacker Tel: 015 750 6030</p> <p>Schoolopleider Ellen Maas / MAAE@stanislascollege.nl</p> |
|  <p>Stanislas Beweeg-vmbo/mavo</p> | <p>Locatie P.C. Boutenslaan 203 2283 EZ Rijswijk Tel: 070 319 70 10</p> <p>Schoolopleider Glenn Gobind / GOBG@stanislascollege.nl</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Stanislas Praktijkonderwijs</p> | <p>Locatie P.C. Boutenslaan 201 2283 EZ Rijswijk Tel: (070) 394 05 65</p> <p>Schoolopleider Arthur Gloudemans / GLOA@stanislascollege.nl</p> |
|  | <p>Locatie Van Doornenplantsoen 1 2722 ZA Zoetermeer Tel: 079-3310300</p> <p>Schoolopleider Nicolette Leijerweert / n.leijerweert@ssvoz.nl</p> |
|  | <p>Locatie Paletsingel 38 2718 NT Zoetermeer Tel: 079-3471700</p> <p>Schoolopleider Linda van den Broek / l.vandenbroek@picasso-lyceum.nl Janet van Egmond / j.vanegmond@picasso-lyceum.nl</p> |
|  | <p>Locatie Dr. J.W. Paltelaan 1 2712 RN Zoetermeer Tel: 079-3512512</p> <p>Schoolopleider Nicole Aarnoudse / n.aarnoudse@ssvoz.nl</p> |

Schoolcoördinator Lucas VO Delflanden – Jantina de Vries / vrij@lvodelflanden.nl



Interconfessionele Scholengroep Westland (ISW)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>ISW Hoogeland</p> | <p>Locatie Professor Holwerdalaan 54-56 2672 LD Naaldwijk Tel: 0174-628961</p> <p>Schoolopleider Femke Boers / BRF@isw.info / Kamer: 009</p> |
|  <p>ISW Irenestraat</p> | <p>Locatie Irenestraat 35 2685 CA Poeldijk Tel: 0174-248205</p> <p>Schoolopleider Cor 't Hart / THT@isw.info</p> |
|  <p>ISW Gasthuislaan</p> | <p>Locatie Gasthuislaan 145 2694 BE 's-Gravenzande Tel: 0174-445588</p> <p>Schoolopleider Perry Vrolijk / VRK@isw.info</p> |
|  <p>ISW Sweelincklaan</p> | <p>Locatie Sweelincklaan 1 2692 BA 's-Gravenzande Tel: 0174-414400</p> <p>Schoolopleider Bert van der Windt / WNT@isw.info</p> |
|  <p>ISW Westland Vakcollege</p> | <p>Locatie Hoge Woerd 2 2671 DG Naaldwijk Tel: 0174-620943</p> <p>Schoolopleider Jacqueline van der Meer / MVD@isw.info</p> |



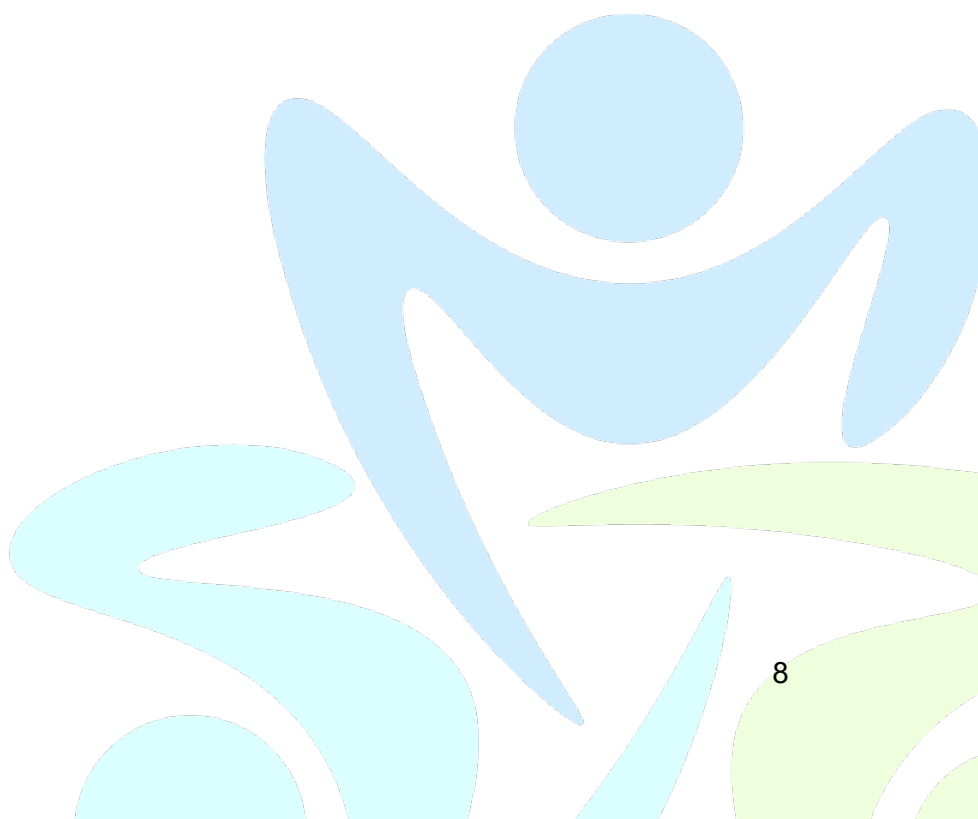
Locatie

Lage Woerd 2
2671 DG Naaldwijk
Tel: 0174-615310

Schoolopleider

Jacqueline van der Meer / MVD@isw.info

Schoolcoördinator ISW – Femke Boers / BRF@isw.info



De instituten

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Hogeschool Rotterdam / IvL Museumpark 40 3015 CX Rotterdam Tel: 0174-628961</p> <p>Regiocoördinator Esther van der Helm / e.van.der.helm@hr.nl</p> <p>Instituutopleiders Diecke Pals/ d.j.pals@hr.nl Marlies Ronner / m.ronner@hr.nl</p> |    |
|  <p>Universiteit Leiden ICLON</p> | <p>Universiteit Leiden / ICLON Willem Einthoven gebouw Kolffpad 1 2333 BN Leiden</p> <p>Coördinator Samen Opleiden Nelleke Belo / n.a.h.belo@iclon.leidenuniv.nl</p> |  |
|  | <p>TU Delft / SEC Gebouw 22 Lorentzweg 1 2628 CJ Delft</p> <p>Stagecoördinator SEC Ruud van Uffelen / r.t.g.vanuffelen@tudelft.nl</p> |  |

Kernwaarden en visie ODW

Vakmanschap

Vanuit kernwaarde *vakmanschap* zien we het docentschap als een ambacht en rol waarin je je ontwikkelt als didacticus, als pedagoog en sociaal-emotioneel. Je bent als (aankomend) docent eigenaar van die ontwikkeling en wordt daarin deskundig begeleid. In dit ontwikkelingsproces is veiligheid essentieel, mag je dingen uitproberen en mag je fouten maken. Je ontwikkelt een breed repertoire waarmee je kunt herkennen wat een leerling nodig heeft. In de leeromgeving stimuleren we de ontwikkeling van dit vakmanschap door te werken met intervisie, proeftuinen en coaching.

Professionele nieuwsgierigheid

De kernwaarde *professionele nieuwsgierigheid* laat zich bij (aankomende) docenten vertalen in het open staan voor vernieuwing en leerbaar zijn. Je blijft vragen stellen aan jezelf en aan de ander; je wil van en met elkaar blijven leren. Hierbij geldt een onderzoekende houding die zowel de inhoud van het vak betreft als reflectie op je eigen ontwikkeling en die van de ander.

In de leeromgeving van ODW stimuleren we professionele nieuwsgierigheid door te werken met de motivatiebrief voor nieuwe studenten, de scholencarrousel, de transferdagen. Ook bieden we het thema digitale geletterdheid aan, met daarin accenten op digitale vaardigheden en onderzoek. Diverse scholen van ODW zijn al aan de slag met gepersonaliseerd leren (bijvoorbeeld Kunskapskolan) en digitale didactische vaardigheden. We benutten bij dit thema de mogelijkheden die de lerarenopleidingen bieden.

Bevlogenheid

Vanuit de kernwaarde *bevlogenheid* zien we een (aankomend) docent die er helemaal voor gaat. Als (aankomend) docent verbind je je aan de leerling en aan je team. In je werk zoek je naar zingeving van waaruit je je wil ontwikkelen en van waaruit je zorg draagt voor de ontwikkeling van de ander. In de leeromgeving van ODW stimuleren we bevlogenheid met het aanbieden van intervisie, gezamenlijk leren en vitaliteitstraining.

Wat is de visie van ODW op het Samen Opleiden van leraren?

Met elkaar geven we vorm aan Samen Opleiden waarin professionals van scholen en opleidingen toekomstige leraren leren om relevante vragen te stellen, elkaar uitdagen om dat te blijven doen en zich te ontwikkelen in het vak, als leraar, als persoon (vrij naar Gert Biesta).

Omdat het gaat om individuele ontwikkeling kunnen leervragen persoonsgebonden zijn; daarom hecht ODW aan maatwerk en een gepersonaliseerde werkwijze.

Daarbij hanteren we *practice what you preach* als uitgangspunt: de opleiders en begeleiders van ODW tonen zelf ook bevlogen professionele nieuwsgierigheid. Van en met elkaar (blijven) leren in een doorlopende lijn van ontwikkeling.

Bevlogen professionele nieuwsgierigheid is een attitude (open, betrokken en een onderzoekende houding) en een voorwaarde voor groei (je willen blijven ontwikkelen, blijven openstaan, betrokken

te blijven). Voor ODW leidt de combinatie van die open houding en de wens je te blijven ontwikkelen tot gedegen vakmanschap. De kernwaarden hangen daarmee logisch samen.

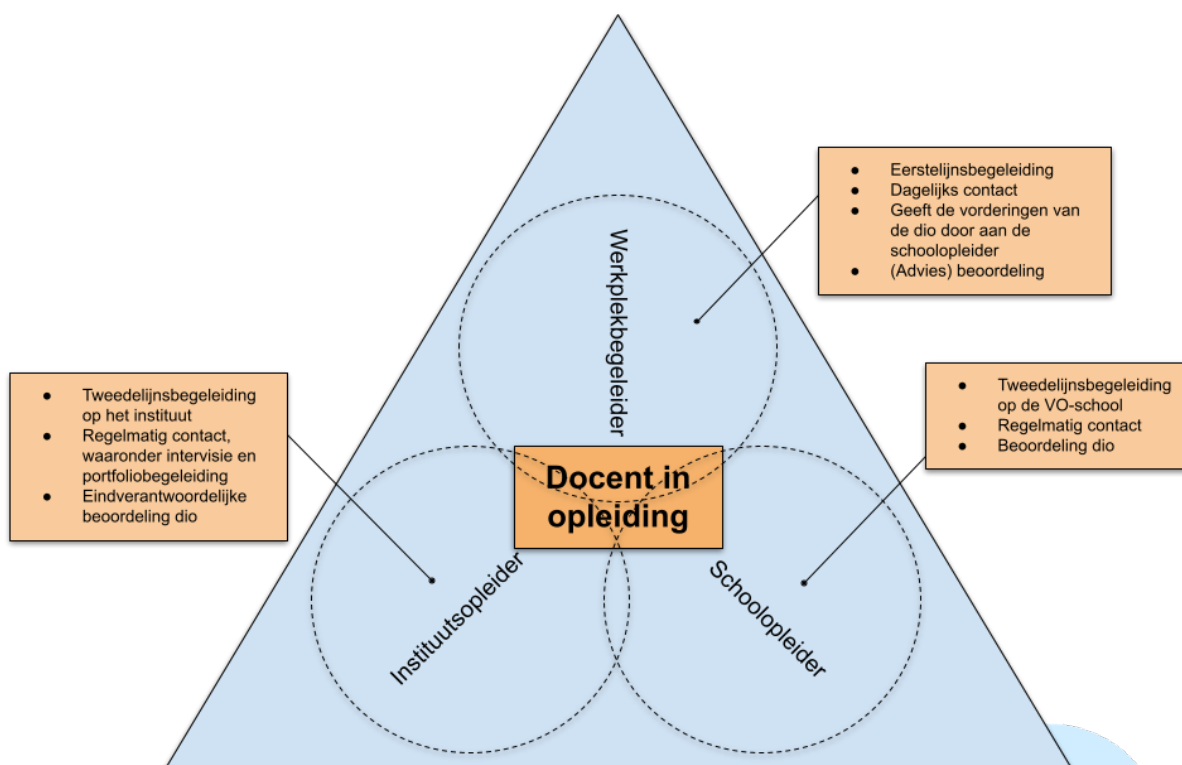
ODW wil inspirerend en betrouwbaar zijn voor toekomstige leraren. Collega's van ODW laten zien dat ze respectvol en zorgzaam met elkaar en met studenten omgaan en vragen ook van studenten dat ze respectvol en zorgzaam omgaan met elkaar en hun leerlingen.



Informatie stage

De begeleiding

Je wordt in de praktijk opgeleid door een team op jouw leerwerkplek (de **werkplekbegeleider** (WPB) en de **schoolopleider** (SO)) en op jouw lerarenopleiding (de **instituuopleider** (IO)). Op de school heb je vooral te maken met jouw werkplekbegeleider. De werkplekbegeleider is jouw eerste aanspreekpunt, helpt jou je te ontwikkelen op vakinhoudelijk en pedagogisch-didactisch gebied en geeft les in het vak(gebied) waarvoor jij studeert. De schoolopleider volgt jouw voortgang en beoordeelt samen met de instituutopleider jouw praktijkdeel van de studie. De instituutopleider weet wat er van jou gevraagd wordt vanuit de lerarenopleiding en is eindverantwoordelijke voor jouw beoordeling.



Begeleidingsactiviteiten

Op jouw leerwerkplek vinden verschillende begeleidingsactiviteiten plaats. Er worden in de loop van het cursusjaar transferbijeenkomsten georganiseerd door de schoolcoördinatoren (SC's) en schoolopleiders (SO's) met aansluitend portfoliobijeenkomsten. Tijdens de transferbijeenkomsten staan de kernwaarden van ODW centraal, gekoppeld aan de theorie van de opleidingsinstituten en de praktijk van ODW. De portfoliobijeenkomsten worden georganiseerd en geleid door de IO.

Op de leerwerkplek heb je veel te maken met jouw WPB en SO. Met jouw WPB heb je elke stagedag contact en jouw WPB is jouw eerste aanspreekpunt. De WPB begeleidt jou op basis van jouw leervragen en minimaal twee keer per jaar hebben de student, de WPB en SO gezamenlijk een driehoeksgesprek (waar jij de eigenaar van bent aangezien het om jouw leerdoelen en leercurve

draait). De SO legt gemiddeld twee lesbezoeken per jaar af, afhankelijk van stageniveau en voortgang student.

Naast bovenstaande activiteiten is er een breed palet aan (schoolbrede) professionalisering die ook voor jou toegankelijk is.

HR-studenten (IvL):

Hoe ziet de stageperiode N2 t/m N4 eruit?

Het opleidingsteam van de school (de schoolopleider en de werkplekbegeleider) monitort samen met de instituutsbegeleider van de lerarenopleiding jouw ontwikkeling.

Om inzage te krijgen in jouw voortgang komt de schoolopleider op lesbezoek; er vindt altijd een nabespreking van dat lesbezoek plaats. Op vaste momenten in het jaar word je beoordeeld door het instituut, in samenspraak met de school. Jouw actieve deelname aan transferdagen en intervisie worden meegenomen in de beoordeling. Daarnaast spelen in de beoordeling de drie kernwaarden van ODW een belangrijke rol.

Je wordt binnen ODW doorgeplaatst, d.w.z. je krijgt een leerwerkplek toegewezen binnen de scholen van ODW tijdens jouw opleidingsjaren.

Rollen en verantwoordelijkheden

Samengevat zijn de volgende personen betrokken bij jouw begeleiding:

- de student zelf;
- de regiocoördinator, (stage)coördinator Samen Opleiden: bewaakt - vanuit de instituten - de kwaliteit van het Samen Opleiden, houdt zich bezig met de inhoud, de vormgeving, de planning en de organisatie van het onderwijs en heeft overzicht over de activiteiten die uitgevoerd worden in de opleidingsschool.
- de schoolcoördinator: de schoolcoördinator is verantwoordelijk voor jouw (door)plaatsing, organiseert - samen met andere betrokkenen van de opleidingsschool - de transferdagen, heeft nauw contact met de schoolopleiders van de betreffende scholengroepen over de begeleiding van studenten
- de schoolopleider (mede-beoordelaar, adviserende rol): de schoolopleider komt op lesbezoek, geeft ontwikkelpunten mee, informeert bij werkplekbegeleider naar jouw voortgang. De schoolopleider geeft een objectief oordeel over jouw functioneren op de leerwerkplek;
- de werkplekbegeleider: de werkplekbegeleider geeft een oordeel aan de schoolopleider over jouw ontwikkeling. Diegene heeft een adviserende rol in de beoordeling. In het portfolio is dit advies opgenomen;
- de instituutsopleider/assessor: de instituutsopleider velst het eindoordeel over jouw beoordeling (eindverantwoordelijk), in samenspraak met het opleidingsteam (schoolopleider en werkplekbegeleider).

Assessment

De beoordeling van het werkplekleren gebeurt door middel van een assessment. Gedurende het jaar verzamel je in jouw portfolio verschillende bewijzen om jouw ontwikkeling als docent aan te tonen. De dagelijkse weerbarstige praktijk, de transferdagen, schoolbrede professionalisering, de kernwaarden van ODW en intervisie geven onder andere input voor het portfolio.

Je wordt in gezamenlijkheid beoordeeld door instituut en school. Bij het assessment zijn de student, de schoolopleider en de instituutsopleider aanwezig.

Als student van de Hogeschool Rotterdam neem je deel aan intervisiebijeenkomsten, bijeenkomsten met je instituutsopleider en de transferbijeenkomsten. Aanmelden is niet nodig: je wordt verwacht. We verwachten dat je in je portfolio en in het Criterium Gericht Interview (CGI) terugblikt op de bijeenkomsten. De CGI-gesprekken zijn in juni gepland.

ICLON- en SEC-studenten

Hoe ziet de stageperiode van de WO (ICLON en SEC) eruit?

De studenten van ICLON en SEC werken met leervragen. Hun leervragen liggen, naast de oriëntatie op het beroep, vooral op het vlak van omgaan met leerlingen, klassenmanagement, ervaren van de diversiteit van scholen, leren kennen van een schoolorganisatie. Het is van belang dat de WPB de student zeer snel (vanaf de tweede week) mogelijkheden biedt om zelf leservaring op te doen (bijvoorbeeld het geven van deellessen/lesfragmenten).

Iedere student krijgt vanuit het ICLON en SEC een supervisor (= instituutsopleider) toegewezen. Aan het begin van de praktijkperiode neemt de supervisor contact op met de schoolopleider en de werkplekbegeleider om de samenwerking af te stemmen. De supervisor komt in principe één keer per half jaar op schoolbezoek. Je wordt binnen ODW geplaatst, d.w.z. je krijgt een leerwerkplek toegewezen binnen de scholen van ODW tijdens jouw opleidingsperiode.

Beoordeling

Vanuit het IvL worden door de schoolopleider en instituutsopleider gedurende het jaar lesbezoeken en een Criterium Gericht Interview (CGI) afgenomen om inzicht in de voortgang te krijgen. Daarbij zullen specifiek voor ODW aanvullende vraagstellingen worden ontworpen, die uitgaan van de drie kernwaarden van ODW. Dit geldt voor de beoordeling van N2, N3 en N4.

De beoordeling vindt plaats op basis van de startkwalificatie voor leraren. De werkplekbegeleider op school geeft formatieve feedback en vult op een aantal momenten de rubric in en bespreekt deze met de student aan het eind van een praktijkperiode. Beoordeling wordt gedaan door de instituutsbegeleider en de docent van het vak vakdidactiek of de schoolopleider, waarbij de input van de werkplekbegeleider zwaar meeweegt.

Opleidingsprogramma ODW 2022-2023

Transferdagen en portfoliobegeleiding

Dit cursusjaar worden er vijf gezamenlijke bijeenkomsten georganiseerd. Deze bijeenkomsten worden transferdagen genoemd: er wordt gewerkt aan de transfer van de theorie naar de praktijk. De wo-studenten zijn alle transferdagen gedurende hun stageperiode aanwezig. Voor de HR-studenten zijn er op de transferdag portfoliobegeleiding en intervisie in het programma opgenomen.

Transferdagen HR-studenten en WO-studenten

| Thema's bijeenkomsten | Datum | Locatie | Tijd |
|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-------------------|
| Startbijeenkomst | 7-09-2022 | Stanislascollege Westplantsoen Delft | 13.30 - 17.00 uur |
| Didactiek: verdieping & verbreding | 02-11-2022 | Stanislascollege Beweeg- VMBO Rijswijk | 09.00-15.30 uur |
| Pedagogiek & professionalisering: verdieping & verbreding | 08-02-2023 | CLD Molenhuispad Delft | 09.00-15.30 uur |
| Didactiek: verdieping & verbreding | 05-04-2023 | ISW Hoogeland Naaldwijk | 09.00-16.15 uur |
| Pedagogiek & professionalisering: verdieping & verbreding | 31-05-2023 | ISW Gasthuislaan 's-Gravenzande | 09.00-14.30 uur |

Routes HR-studenten voltijd / HR-studenten deeltijd / ICLON-SEC-studenten

| Transferdagen | HR N2 | HR N3 | HR N4 | Deeltijd / ICLON/SEC |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Startbijeenkomst 7 september 2022 | <ul style="list-style-type: none"> De zes rollen van de leraar in de praktijk, met leerlingenparticipatie (verplicht) | <ul style="list-style-type: none"> De zes rollen van de leraar in de praktijk, met leerlingen participatie (facultatief) | <ul style="list-style-type: none"> De zes rollen van de leraar in de praktijk, met leerlingen participatie (facultatief) | <ul style="list-style-type: none"> ULO's: De zes rollen van de leraar theorie & praktijk, met leerlingenparticipatie (verplicht) Deeltijd: De zes rollen van de leraar theorie & praktijk, met leerlingenparticipatie (facultatief) |
| Transferdag 1 2 november 2022 Didactiek: verdieping & verbreding | <ol style="list-style-type: none"> Effectief de les afsluiten Bewegen & Leren | <ol style="list-style-type: none"> Context-concept-context Differentiëren | <ol style="list-style-type: none"> Lesgeven met ICT Educatieve spellen | ICLON/SEC/Deeltijd HR Aansluiten bij reguliere workshops |
| Transferdag 2 8 februari 2023 Pedagogiek & professionalisering: verdieping & verbreding | <ol style="list-style-type: none"> Waardenspel Over de streep met leerlingen | <ol style="list-style-type: none"> Roos van Leary Debatteren in de klas | <ol style="list-style-type: none"> Gesprekstechnieken Ouder-leerlinggesprekken | |
| Transferdag 3 5 april 2023 Didactiek: verdieping & verbreding | <ol style="list-style-type: none"> Regio-geïnspireerd werken Educatieve spellen / gamification | <ol style="list-style-type: none"> Regio-geïnspireerd werken Lesgeven met ICT | <ol style="list-style-type: none"> Regio-geïnspireerd werken Differentiëren | |
| Transferdag 4 31 mei 2023 Pedagogiek & professionalisering: verdieping & verbreding | <ol style="list-style-type: none"> Roos van Leary Debatteren in de klas | <ol style="list-style-type: none"> Toetsing: inzicht in het leerproces Hoe voer je een goed sollicitatiegesprek? | <ol style="list-style-type: none"> Toetsing: inzicht in het leerproces Hoe voer je een goed sollicitatiegesprek? | |

Schematisch overzicht transferdagen

| Startbijeenkomst september | Woensdag 7 september | Locatie: Stanislascollege Westplantsoen | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 13.30 -14.00 uur | Welkom & introductie | | |
| Workshop WO-studenten 14.00 – 15.30 uur | De zes rollen van de leraar: theorie in vogelvlucht (WO-studenten) | | |
| Portfoliobeleiding HR-studenten 14.00 – 15.30 uur Door IO's | N2: Leerresultaten & leervragen | N3: Leerresultaten & leervragen | N4: Aandachtspunten startbekwaam |
| Pauze | | | |
| Workshopronde WO-studenten & N2 HR-studenten 15.45 – 17.00 uur | De zes rollen van de leraar: in de praktijk (WO-studenten & HR N2 HR-studenten; HR N3 en N4 = facultatief) | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Transferdag 1, locatie Stanislas Beweg- vmbo Rijswijk | Woensdag 2 november 2022 | Didactiek: verdieping & verbreding | |
| 9.00 – 10.30 uur | Welkom & introductie Key-note speaker formatief handelen | | |
| Workshopronde 1 10.45 – 12.00 uur | Educatieve spellen / gamification in de klas | Context – concept – context | Effectief de les afsluiten |
| Pauze | | | |
| Workshopronde 2 12.30 – 13.45 uur | Differentiëren | Bewegen & leren | Lesgeven met ICT |
| Pauze | | | |
| Portfoliobegeleiding HR-studenten 14.00 – 15.30 uur | N2: Leerresultaten vs. bewijzen | N3: Leerresultaten en visievorming, deel 1 | N4: De assessmentles en de casussen, deel 1 |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Transferdag 2, locatie CLD MHP | Woensdag 8 februari | Pedagogiek & professionalisering: verdieping & verbreding | | |
| 9.00 – 10.30 uur | Welkom & introductie Key-note speaker over pedagogiek en/of professionalisering | | | |
| Workshopronde 1 10.45 – 12.00 uur | Waardenspel: welke normen, waarden en overtuigingen breng je mee voor de klas? | Roos van Leary: toepassing in de praktijk | Gesprekstechnieken | De zes rollen van de leraar (WO-studenten + facultatief HR) |
| Pauze | | | | |
| Workshopronde 2 12.30 – 13.45 uur | 'Over de streep' met leerlingen: hoe denken leerlingen over bepaald docentengedrag? | Debatteren in de klas | Ouder- en leerlingengesprekken voeren | De zes rollen van de leraar: in de praktijk (WO-studenten + facultatief HR) |
| Pauze | | | | |
| Portfoliobegeleiding HR-studenten 14.00 – 15.30 uur | N2: Bewijzen, literatuurgebruik & professionele identiteit | N3: Leervragen en visievorming, deel 2 | N4: De assessmentles en de casussen, deel 2 | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Transferdag 3, locatie ISW Hoogeland | Woensdag 5 april | Didactiek: verdieping & verbreding | |
| 9.00 – 11.30 uur | Regio-geïnspireerd werken: ISW ONDERNEEMT | | |
| 12.00 – 13.00 uur | Terugkoppeling regio-geïnspireerd leren m.b.v. docenten | | |
| Pauze | | | |
| Workshopronde 1 13.30 – 14.45 uur | Educatieve spellen / gamification in de klas | Differentiëren | Lesgeven met ICT |
| Pauze | | | |
| Portfoliobegeleiding HR-studenten 15.00 – 16.15 uur | N2: Casus met CIMO | N3: Persoonsvorming & TGL | N4: De assessmentles en de casussen, deel 3 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Transferdag 4, locatie ISW Gasthuislaan | Woensdag 31 mei | Pedagogiek & professionalisering: verdieping & verbreding | |
| 9.00 – 9.30 uur | Welkom & introductie | | |
| Workshopronde 1 9.45 – 11.00 uur | Roos van Leary: toepassing in de praktijk | Toetsing: inzicht in het leerproces | |
| Pauze | | | |
| Workshopronde 2 11.30 – 12.45 uur | Debatteren in de klas | Hoe voer je een goed sollicitatiegesprek en welke functieschalen heb je binnen het vo? | |
| Pauze | | | |
| Portfoliobegeleiding HR-studenten 13.00 – 14.30 uur | N2: Voorbereiden assessment | N3: Voorbereiden assessment | N4: Voorbereiden assessment |

Praktische zaken

VOG

Voor je aan je stage kunt beginnen, heb je een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) nodig. Deze VOG lever je in bij de school. Vraag aan de schoolcoördinator van jouw school hoe dit in zijn werk gaat op jouw stageschool.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/arbeidsovereenkomst-en-cao/vraag-en-antwoord/vog-aanvragen>

Beroepsgedrag & schoolregels

Gedragsregels stage

Je gaat wederom stagelopen in een professionele organisatie. Er wordt op jou gerekend. Iedereen kan wel eens een keer ziek zijn, laat dit dan zo snel mogelijk weten aan de WPB'er, de SO en de IO. Maak afspraken met de IO over het inhalen van opdrachten of eventueel het maken van een vervangende opdracht.

Zowel bij het volgen van de fysieke lessen als bij de online lessen verwachten wij dat je representatief gekleed bent en verzorgd overkomt. Mocht opnieuw het dragen van mondkapjes in de openbare ruimten van de scholen verplicht worden gesteld, volg deze verplichting wederom op en neem dus altijd een mondkapje mee. Bejegen leerlingen en personeel van de school met respect. Zorg dat je op tijd aanwezig bent en dat je weet bij wie je je moet melden.

Realiseer je dat het volgen van online lessen voor leerlingen een uitdaging is. Veiligheid is heel belangrijk daarbij. De drempel om iets aan de docent te vragen is binnen een online les een stuk hoger dan tijdens een fysieke les. Indien je de mogelijkheid krijgt van je WPB om jezelf voor te stellen; stel de leerlingen dan ook gerust. Vertel hen dat jij deze lessen volgt om ook iets te leren voor je opleiding.

Beroepsgedrag binnen ODW

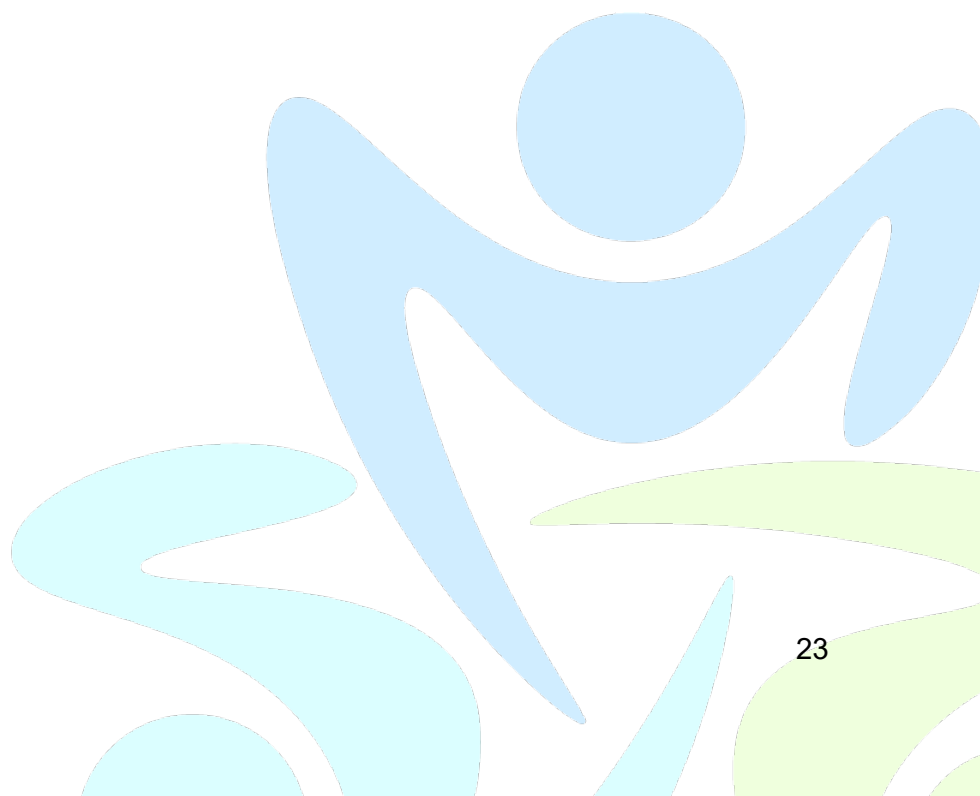
Wij hechten waarde aan het organiseren van een veilige leeromgeving voor onze docenten in opleiding. Wij zijn ontwikkelingsgericht en willen jou als docent in opleiding zorgvuldig opleiden volgens de bekwaamheidseisen van de leraar voor het voortgezet onderwijs:

- Vakinhoudelijk bekwaam
- Vakdidactisch bekwaam
- Pedagogisch bekwaam

Het beroep van leraar is complex en stelt hoge eisen aan het professionele niveau van jouw beroepskennis -en kunde. Als docent maak je afwegingen en keuzes, zowel in de dagelijkse uitvoering als in de bijstelling en verbetering van onderwijs. Om het beroep van leraar goed te kunnen uitoefenen moet je als leraar kunnen organiseren, plannen, samenwerken en prioriteiten stellen. Net zoals andere professionals binnen en buiten het onderwijs ben je als leraar verantwoordelijk voor de manier waarop je werkt. Als leraar heb je een onderzoekende, resultaat- en ontwikkelingsgerichte houding. Een veilige leeromgeving voor onze leerlingen en voor jezelf creëren je door jezelf op bovenstaande bekwaamheidseisen te willen ontwikkelen. En als docent in opleiding krijg je binnen ODW ook nog eens de kans om dit samen met je medestudenten en met je collega's in jouw team te doen.

Wat betekent dat in de praktijk?

Als docent in opleiding ben je je bewust van je eigen gedrag. Op het gebied van contact maken, taalgebruik, het nakomen van afspraken, samenwerken en zelfreflectie. Jouw werkplekbegeleider zal je begeleiden in een ontwikkeling naar een zelfbewuste professional in het onderwijs. Leren op een opleidingsschool is leren in de praktijk. Het geeft jou de mogelijkheid om alles wat je zelf leert weer over te dragen op jouw leerlingen. Samen zorgen we voor een lerende omgeving, waarin leerlingen, docenten in opleiding en de zittende docenten kunnen professionaliseren. Vakinhoudelijk, vakdidactisch en pedagogisch word je, door deel te nemen in de onderwijspraktijk, vanzelf onbewust bekwaam.



Bijlage: TOESTEMMINGSVERKLARING VIDEO-OPNAMEN LEERLINGEN

Gebruik beeldmateriaal stages

Je bent gevraagd om mee te werken aan het maken van foto's en/of video's tijdens de lessen voor de goede uitvoering van een stageopdracht van jouw docent. Deze docent wil graag beeldmateriaal maken, zodat hij/ zij haar lessen met medestudenten en begeleiders kan evalueren. Het gaat erom dat de desbetreffende docent zijn of haar eigen vaardigheden hiermee kan verbeteren.

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met foto's en video's. De video-opnamen van de lessen worden op de lerarenopleiding gebruikt binnen een afgesloten webpagina (d.w.z. deze webpagina is alleen toegankelijk met een wachtwoord dat aan een beperkte kring van studenten en docenten gegeven wordt), waarbij studenten en docenten de video-opnames kunnen bekijken en becommentariëren.

Met onderstaand formulier vragen we daarom jouw toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal van jou. Jouw toestemming geldt alleen voor foto's en video's die door ons, of in opdracht van ODW worden gemaakt voor het gebruik voor de stage van jouw docent.

Ben je jonger dan 16 jaar? Dan hebben we ook de toestemming van je ouder(s) of voogd nodig. Je mag natuurlijk altijd terugkomen op de door jouw gegeven toestemming. Ook mag je op een later moment alsnog toestemming geven.

Alvast bedankt voor je medewerking!

Toestemmingsverklaring

Ondergetekende

Geboortedatum

Adres (straatnaam + huisnummer)

Postcode te:

Telefoonnummer

E-mail:

verklaart:

Akkoord te gaan met het maken en gebruiken van beeldmateriaal door de docent voor het gebruik binnen de eigen lerarenopleiding.

Datum: Plaats:

Handtekening:

In geval van een student onder de 16 jaar:

Ondergetekende:

Ik verklaar dat ik als wettelijk vertegenwoordiger van ondergetekende akkoord ga en dat ik gerechtigd ben dit document namens hem/haar te ondertekenen.

Handtekening: