

Coachplus Logopedie 2023-2024

Afgelopen studiejaar 2022-2023 heeft Coachplus Logopedie een succesvol experiment in Werkplaats IPD gedaan. Initiatiefnemers en coaches zijn Martine Grinwis, Lesley Bosschaart, Monique Oudes.

Het doel van Coachplus is leerbelemmeringen achterhalen en coachen naar effectief leergedrag.

Het coachtraject helpt de student om de studie soepeler te doorlopen en lang studeren te beperken of te voorkomen, kortom: het draagt bij aan studiesucces.

Volgend jaar zal het experiment worden geïmplementeerd in de opleiding. Deze handout beschrijft hoe Coachplus past in onze organisatie, wat Coachplus dit jaar opleverde, en hoeveel tijd een coachtraject vraagt.

De drie coaches hebben veel aandacht besteed aan het implementatieproces in de opleiding: draagvlak verwerven in het team en steun organiseren van de onderwijsmanager. Voor meer informatie neem vooral contact op.

Coachplus in de opleiding en de hogeschool

Begeleiding op maat betekent ondersteuning bieden dichtbij het onderwijs zelf. Dicht op het vak, gericht op (eind)kwalificaties in de context van de eigen opleiding. Naast Coachplus zijn er andere mogelijkheden de student te ondersteunen. Dat betekent dat duidelijk moet zijn hoe Coachplus zich onderscheidt van andere ondersteuning binnen de hogeschool en wat de toegevoegde waarde is.

- SLC-er/Pi-docent -Coachplus

De SLC-er/Pi-docent vervult een belangrijke, eerste rol in de begeleiding van de student tijdens de studie. Soms zijn er problemen waarvoor meer aandacht nodig is dan de SLC-er kan bieden. Deze problemen komen vaak voort uit ingesleten ineffektieve gedragspatronen. De aandacht die de student dan eigenlijk nodig heeft kan de SLC-er vaak door tijdgebrek of complexiteit van het probleem niet bieden. De student loopt kans op afname van studiesucces: verliest grip, loopt kans op vertraging of om de opleiding vroegtijdig, onnodig, te verlaten. Coachplus vervult een belangrijke, aanvullende rol in dit proces; tijdelijk extra lerende ondersteuning.

- Studentenwelzijn/Decanaat -Coachplus

Ondersteuning vanuit afdeling Studentenwelzijn is breed en veelomvattend. De student kan terecht voor *hulp* bij persoonlijke problemen die de studiemogelijkheden beïnvloeden. Ook voor *advies* over studiefinanciering of regelingen kan de student bij de decaan terecht. Het gaat over ondersteuning bij problemen waar de student hulp voor nodig heeft. De decaan voert dan eenmalig of meermalen een gesprek. Dit is expliciet geen coaching. Daarnaast biedt Studentenwelzijn ondersteuning in de vorm van cursussen gericht op het verbeteren van studiesucces. Deze hulp is waardevol, essentieel, aanbodgericht en veelal in groepen. De afdeling Studentenwelzijn is hogeschoolbreed, dus buiten de opleiding.

Coachplus is *binnen de context van de opleiding, laagdrempelig, vraaggericht* en het gaat over *leren*. Kenmerkend van coaching is dat het gaat om het achterhalen van de vraag en coachen naar effectief leergedrag. Het gaat om leren in de eigen context van de opleiding, waarbij dubbele vakkennis van de coach (logopedist en coach) zijn meerwaarde heeft aangetoond.

- Studentcoördinator- Coachplus

De rol van studentcoördinator betekent aanpassing van het studieprogramma indien nodig, en ondersteunende gesprekken voeren die aansluiten op de hulpvraag. Ook hierbij onderscheidt de ondersteuning zich van Coachplus door het leren, het werken aan een leervraag. De ondersteuning

vult elkaar aan; als voorbeeld, een student heeft tijdens het coachtraject geleerd te erkennen dat haar studie iets meer tijd mag kosten om toch succesvol te kunnen blijven studeren. Aanpassing van het programma, en de invulling daarvan hoort thuis bij de studentcoördinator.

Wat leverde experiment Coachplus op in studiejaar 2022-2023

Dit jaar hebben tien studenten gebruik gemaakt van Coachplus.

De studenten en de coaches ervaren de begeleiding als waardevol en zinvol. De studenten hebben gewerkt aan een vraagstuk dat relatie had met de studie, de voortgang van de studie belemmerde, ofwel vertraagde.

De thema's waarmee de studenten zich meldden betroffen vragen op het gebied van het hanteren van spanning, planning en communicatie.

De drie trajecten die nu (april 2023) zijn afgerond hebben de volgende resultaten opgeleverd: een student heeft besloten de opleiding te verlaten, een student heeft haar stage na langdurige vertraging succesvol afgerond en heeft weer vertrouwen en plezier in het vak. Een student heeft meer grip op haar studie gekregen. De overige trajecten zijn nog bezig en ontwikkelen zich met name positief wat betekent een verbetering in welzijn en vergroten van studiesucces.

Tijdens een landelijke docentendag logopedie stond studentwelzijn hoog op de agenda en werd begeleiding binnen de context van de eigen opleiding als meest waardevol en effectief gezien.

Tijdsinvestering Coachplus

De begeleiding bestaat per student uit:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Aanmelding via SLC-er | 15 minuten |
| 2. Click-gesprek met student (eventueel met SLC-er) | 45 minuten |
| 3. 5 gesprekken van 75 minuten | 375 minuten |
| 4. Overleg/intervisie/ administratie | 30 minuten |

Totaal: 465 minuten