



Verslag ontwikkelgesprek visitatie Masteropleiding Physician Assistant Hogeschool Rotterdam

Het gesprek is gevoerd in de vorm van een online vergadering op woensdag 9 november van 9 tot 10 uur.

- Namens het visitatiepanel namen deel: Ab Groen en Marieke Schuurmans.
- Namens de opleiding namen deel: Joke van Foeken, Renate Hukema, Koen van der Kooy, Esteriek de Miranda, Sonja van der Vliet (notulist) en Eline Weibel.

In het gesprek zijn zowel vanuit het panel als vanuit de opleiding verhelderende vragen gesteld ten aanzien van de aanbevelingen in het visitatierapport en is er uitwisseling geweest over onderstaande gespreksthema's:

- Hoe uitvoering te geven aan proactief stakeholderbeleid;
- Focus op voorbehouden handelingen versus dan wel in relatie tot focus op bredere toerusting zorgprofessional van en voor de toekomst.

Er is verhelderd wat bedoeld werd met de term stakeholderbeleid, waarbij de panelleden allereerst voorbeelden gaven van gradaties van het betrekken van alumni bij de opleiding. Deze variëren van de adressenlijst actueel houden en alumni informeren over ontwikkelingen in de opleiding, tot het met alumni in gesprek gaan over ontwikkelingen in het werkveld en het volgen van de loopbaan (bijvoorbeeld een eerste en tweede baan als PA) tot het opzetten van een kennisnetwerk. Het laatste voorbeeld omvat het gezamenlijk vormgeven van leven lang leren middels tweerichtingsverkeer tussen alumni en opleiding. De opleiding heeft het plan van aanpak gedeeld zoals dat nu door de hiervoor opgerichte werkgroep in conceptfase opgesteld is. De panelleden onderschreven de doelstellingen en initiatieven die verder onderzocht en ontwikkeld zullen gaan worden. Hierbij werd meegegeven dat het voeren en beheren van de adresadministratie, bijvoorbeeld met behulp van online netwerken als LinkedIn, essentieel is om in contact te kunnen blijven met alumni. Ook benadrukten ze het belang ervan in het licht van de verdere emancipatie van het relatief jonge beroep, de afhankelijkheid van werk- en stageplekken voor (aankomende) studenten en de ambitie van de opleiding zich te willen verbinden met de regio.

Bovendien gaven de panelleden mee dat het belangrijk is om voortdurend te blijven afstemmen over de inzet van PA's en de te voeren discussie over de inzet als opleider met representanten van maatschappen, ziekenhuizen en organisaties aangezien opvattingen hierover in de praktijk verschillen. Zij adviseerden hierin ook landelijk af te stemmen en te opereren bijvoorbeeld door middel van het opstellen van een landelijke Body of Knowledge and Skills. Het helpt het beroep niet verder als opleidingen elkaar als concurrenten zien, er is een gezamenlijk belang om de samenwerking te zoeken. De opleiding heeft vermeld dat er landelijke docentendag is geweest waarbij werkgroepen zijn gevormd op diverse thema's (landelijk opleidingscompetentieprofiel, praktijkleren, stages, klinische vorming binnen de masteropleiding). In aanvulling op landelijk kader is de regionale identificatie en inspiratie van belang. Gezien de ontwikkelingsfase van het beroep is het zinvol voelhorens te

ontwikkelen voor en aan te sluiten bij regionale vraagstukken (bijvoorbeeld diversiteit in de patiëntenpopulatie of bereikbaarheid en toegankelijkheid van zorg), met als tip om hiervoor de website van de Nederlandse Zorgautoriteit te raadplegen. Het is van belang om studenten ook bekend te maken met en toe te rusten om te opereren in het krachtenveld van politieke en financiële belangen en keuzes die daarbij spelen.

In relatie tot het vraagstuk van uitstroom van personeel in combinatie met groeiende vraag naar zorgprofessionals werd geadviseerd om ook intern beleid te doordenken op scholings- en loopbaanpaden vanuit diverse bacheloropleidingen naar de masteropleidingen in eigen instituut, met als voorbeeld alumni medische hulpverlening die door zouden kunnen stromen.

De opleiding noemde de initiatieven die ontwikkeld worden om de werkveldcommissie te verbreden en daarbij op zoek te zijn naar strategische partners in het kader van toekomstgerichtheid. De panelleden moedigen deze initiatieven van harte aan.

Ook in relatie tot het tweede onderwerp werden verhelderingsvragen gesteld en beantwoord. In het kader van de borging van wat op de werkplek geleerd wordt, werd aanbevolen om landelijk het gesprek te voeren, in samenspraak met NAPA, over inzet van ervaren PA's (of verpleegkundig specialisten) als opleider dan wel begeleider. Al dan niet in aanvulling op de rol van een medicus in het betreffende subspecialisme. Dit in het kader van ontwikkeling van een goed beroepsbeeld en het zetten van een volgende stap in de emancipatie van het beroep. Dit advies werd door de opleiding beaamd, inmiddels hebben al enkele PA's gevraagd of ze mee kunnen doen aan de training voor opleiders, wat uiteraard met enthousiasme gehonoreerd is door de opleiding.

De panelleden adviseerden de opleiding om de mogelijkheden van simulatie onderwijs, oefening met acteurs of filmopnamen en wellicht inzet van Virtual Reality verder te verkennen. Met als voordeel om meer tijd te kunnen nemen om een simulatie te onderbreken, te laten reflecteren en terugkoppeling te geven en handelingsalternatieven opnieuw te laten oefenen. De druk in de werkpraktijk is immers hoog. Vanuit de opleiding is toegelicht hoe de initiatieven die er waren ten tijde van de visitatie in keuzeonderwijs in (voorbehouden) praktische medische handelingen alsmede op het gebied van simulatie onderwijs inmiddels verder doorontwikkeld worden.

De panelleden adviseerden ten aanzien van technische faciliteiten vooral mogelijkheden te verkennen in aansluiting bij lopende praktijken en initiatieven, bijvoorbeeld binnen het eigen instituut bij een opleiding als Medische Hulpverlening MHV (voorheen BMH), maar ook extern bij geneeskunde opleidingen, ook in het kader van verbreding van samenwerking met het Erasmus MC (waar bijvoorbeeld samenwerking tot stand komt met TU Delft). Bestaande en nieuwe strategische contacten kunnen hierbij behulpzaam zijn, wellicht ook studenten en alumni. Ook is aangegeven dat er kansen liggen ten aanzien van samenwerking met het lectoraat Zorgtechnologie van het eigen Kenniscentrum Zorginnovatie. Elkaar kennen en weten te vinden is daarbij cruciaal, een volgende stap om elkaar te inspireren en vervolgens focus aan te brengen in samenwerking.

Het verslag is vastgesteld na te zijn voorgelegd aan alle deelnemers.