



persbericht

Rotterdam, 10 januari 2018

Digitale Leerarrangementen voor toekomstbestendig onderwijs

Fleur Prinsen, lector Digitale Didactiek bij Hogeschool Rotterdam, houdt op 18 januari haar openbare les.

Bij het opleiden van de professionals van de toekomst verdient de digitale didactiek meer aandacht. Kennis over en inzet van digitale middelen om het (levenslange) leerproces te bevorderen, zullen daarin een grote rol spelen. Dr. Fleur Prinsen, verbonden aan Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam, beoogt met haar onderzoek het leerproces van de studenten te verbeteren door het gezamenlijk ontwerpen van digitale leerarrangementen.

Welke manier van leren is actueel en reëel voor studenten in een wereld die doordrenkt is van technologie? Hoe ervaren zij onze onderwijsleeromgeving en hoe kunnen ze er nog meer en beter leren? Nieuwe technologische mogelijkheden zetten het leerproces in beweging en het onderwijs wil niet achterblijven.

Fleur Prinsen gaat in haar interactieve lectorale rede op 18 januari in op de veronderstelde meerwaarde van digitale leerarrangementen. Docententeams die dit soort arrangementen ontwerpen doen kwalificaties op waarmee ze zelf toekomstbestendig blijven. Er wordt een methode gepresenteerd, waarmee deze meerwaarde voor het leerproces gecreëerd kan worden, en waarin de verschillende rollen duidelijk zijn die hierbij ingenomen moeten worden.

Samenwerken aan het versterken van leerprocessen

Wanneer docententeams digitale leerarrangementen gaan ontwerpen, kunnen deze het leerproces voor studenten veraangename, vergemakkelijken, en verbeteren. Om het herontwerpen van het onderwijs goed te laten verlopen, hebben docenten 'just in time' en 'in context' ondersteuning nodig. Er valt veel te winnen wanneer kennisdeling en gezamenlijk ontwerp gefaciliteerd worden. De bevindingen die volgen uit het onderzoek Digitale Didactiek worden in eerste instantie gebruikt om de lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam te optimaliseren.

Fleur Prinsen

Fleur Prinsen is van origine onderwijspsychologe en voltooide deze master aan de Universiteit Leiden. Zij promoveerde in 2007 aan de Vrije Universiteit Amsterdam op "Verschillen bij samenwerkend leren via de computer". Tijdens een postdoc aan de Universiteit Utrecht heeft ze binnen de grootstedelijke context onderzoek gedaan naar identiteitsontwikkeling van jongeren via sociale media. Daarnaast heeft Prinsen als postdoc aanstellingen gehad bij internationale instituten voor onderwijsonderzoek in Toronto en Singapore. Vóór haar benoeming bij Hogeschool Rotterdam, deed zij aan de Open Universiteit onderzoek naar netwerklernen, afstandsonderwijs en onderzoekend leren met behulp van mobiele technologie.

Noot voor de redactie, niet voor publicatie:

Meer informatie? Carmen Mo-Ajok, persvoorlichter Hogeschool Rotterdam, kan u in contact brengen met Fleur Prinsen. Email: pers@hr.nl Telefoon: 06-15831373

Hogeschool Rotterdam

Bij Hogeschool Rotterdam studeren ruim 36.000 studenten en zijn meer dan 3.500 medewerkers werkzaam. Het opleidingsassortiment bestaat uit een breed aanbod in alle onderwijssectoren, met uitzondering van de agrarische sector. Het onderwijs is nauw verweven met de grootstedelijke ontwikkelingen in de regio Rotterdam. We leiden elke student op tot een professional die een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij. Dat doen we in Rotterdam, een internationale en grootstedelijke context. Die hechte band met de omgeving is typerend voor de hogeschool en blijkt uit samenwerkingsverbanden met gemeente, instellingen en bedrijfsleven.

Website: www.hr.nl

Twitter: @hsrotterdam

Kenniscentrum Talentontwikkeling

Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam genereert, verrijkt en ontwikkelt kennis over talentontwikkeling door onderzoek, praktijk en onderwijs met elkaar te verbinden. Het kenniscentrum zoekt samen met studenten, docenten, onderzoekers en praktijkprofessionals naar nieuwe kennis in producten en instrumenten voor het sociale en educatieve werkveld. Hiermee ondersteunt het kenniscentrum een effectieve beroepspraktijk met effectieve professionals die weten wat ze doen en steeds zoeken naar verbeteringen. Samenwerking en kennisdeling met regionale en lokale stakeholders in de publieke en (semi)private sector is daarbij uitgangspunt evenals samenwerking met lokale en (inter)nationale kennisinstututen.

U kunt zich via het secretariaat van het kenniscentrum aanmelden voor het bijwonen van de openbare les op 18 januari: 010 - 794 7011 / kenniscentrumtalentontwikkeling@hr.nl

Website: hr.nl/talentontwikkeling

Twitter: @KenniscentrumTO