

Kijkwijzer ouder-kind activiteiten volgens de handreiking Thuis in Taal (Van der Pluijm, 2017)

De kijkwijzer voor ouder-kind activiteiten is bedoeld om gericht te kijken naar de uitvoering van ouder-kind activiteiten in de peutergroepen en de groepen 1 tot en met 4 van de basisschool. De inzichten uit het promotieonderzoek van Martine van der Pluijm vormen de onderbouwing voor deze kijkwijzer. Let op: de uitvoering van deze activiteiten in de groep veronderstelt een goede basis in de samenwerking tussen school en ouders (zie handreiking Thuis in Taal in een notendop).

Begeleiding van de ouder-kind activiteit

		ja	nee	nvt
KIJKPUNTEN				
Activiteit	De activiteit is laagdrempelig en gemakkelijk uitvoerbaar voor alle ouders in de groep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De activiteit sluit aan bij de leefwereld van gezinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De activiteit nodigt uit tot interactie tussen ouder en kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Regie door de leerkracht	De leerkracht nodigt iedere ouder en kind persoonlijk uit voor deelname aan de activiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht heeft de activiteit goed voorbereid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht introduceert één activiteit voor alle kinderen en ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht legt het doel uit van de activiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht vraagt welke ervaringen kinderen en ouders hebben met de activiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht stimuleert ouders de activiteit uit te voeren met respect voor hun deskundigheid als ouder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht spreekt positief over kinderen en ouders	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht stimuleert plezier tussen ouder en kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht geeft het kind de hoofdrol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht is rolmodel zodat ouders en kinderen weten wat zij moeten doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht bespreekt na afloop van de activiteit de ervaringen van kinderen en ouders met de activiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht geeft gesprekstips mee naar huis die passen bij alledaagse situaties en de leefwereld thuis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht vraagt ervaringen van ouders en kinderen thuis terug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aandacht voor laaggeletterde/ laag opgeleide ouders	De leerkracht stelt de ouder op haar of zijn gemak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht praat in gemakkelijke taal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht geeft uitleg door mee te doen met ouder en kind en kleine stapjes uitleg voor te doen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht stimuleert anderstalige ouders met hun kind te spreken in de taal die zij het beste beheersen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Taalondersteuning tijdens de ouder-kind activiteit

		1	2	3	4	5
KIJKPUNTEN						
Rol-stimulering	De leerkracht legt uit waarom de samenwerking tussen ouders en school belangrijk is	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht legt uit waarom de rol van ouders belangrijk is voor de taalontwikkeling van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht geeft ouders inzicht in hoe het kind op school (spelenderwijs) leert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht is rolmodel en doet voor hoe ouders in een gesprek aan kunnen sluiten bij de beleving van hun kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht laat de ouder ervaringen op doen met gesprekken met het kind die aansluiten bij de beleving van het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taal prioriteit geven	De leerkracht legt uit dat samen praten belangrijker is dan het resultaat van de activiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht stimuleert dat ouder en kind beurten wisselen tijdens het gesprek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht stimuleert de ouder positieve feedback te geven aan het kind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht is rolmodel en doet voor hoe ouders (open) vragen kunnen stellen die kinderen aanzetten tot denken en praten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht is rolmodel en doet voor hoe de ouder vragen kan stellen om de activiteit zoveel mogelijk door het kind te laten uitvoeren (scaffolding)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht laat de ouder ervaringen op doen met het stellen van vragen aan het kind om het kind te helpen praten en zoveel mogelijk de activiteit zelf te laten uitvoeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taalgebruik uitbreiden	De leerkracht legt uit dat het gebruik van veel woorden en het praten buiten het hier en nu de taal van kinderen versterkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht is rolmodel en doet voor hoe ouders meer woorden in een zin kunnen gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht is rolmodel en doet voor hoe ouders met kinderen buiten het hier en nu kunnen praten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De leerkracht laat de ouder ervaringen op doen met het gebruik van meer woorden in een zin en het praten buiten het hier en nu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 = niet gezien, 2 = een enkele keer gezien, 3 = meerdere keren gezien, 4 = vaker gezien, 5 = steeds gezien.