

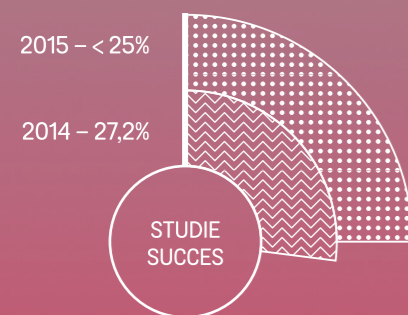


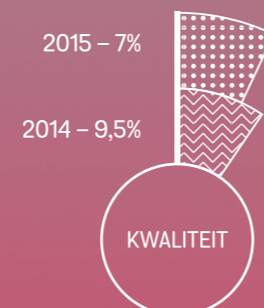
PRESTATIEAFSPRAKEN: ZO STAAN WE ERVOOR

In 2012 heeft Hogeschool Rotterdam, net als de andere hogescholen en universiteiten, prestatieafspraken gemaakt met het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. De volgende afspraken zijn gemaakt:

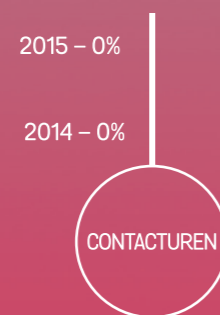
 Stand in collegejaar 2013-2014
 Doel in 2015



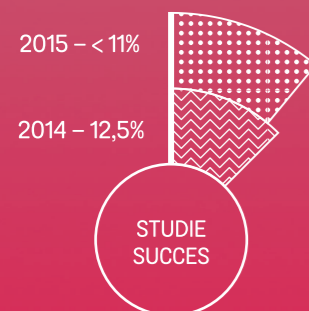
De uitval van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar (uit de instelling)



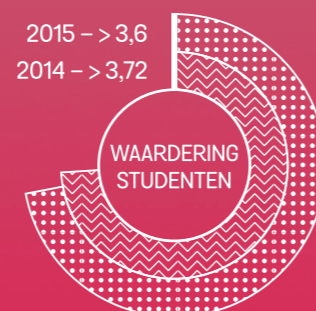
Percentage studenten dat deelneemt aan onderdelen van het excellentieprogramma



Het aandeel van de voltijd bacheloropleidingen met minder dan 12 geprogrammeerde contacturen (klokuur/week) in het eerste jaar



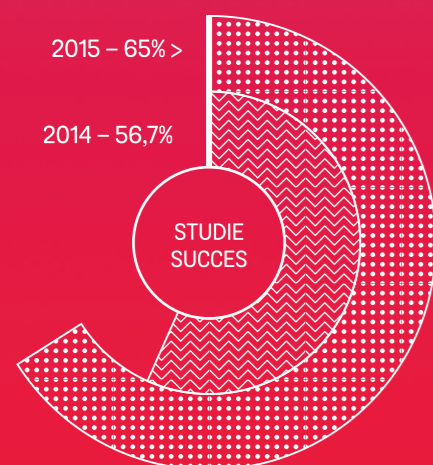
De switch van voltijd bachelorstudenten (eerstejaars hoger onderwijs) na 1 jaar naar andere studie bij dezelfde instelling



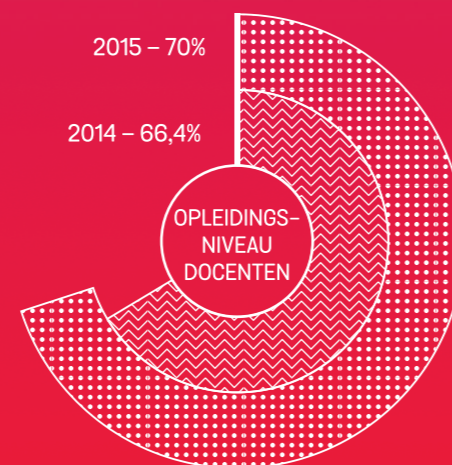
Uitgedrukt in score in Nationale Studenten enquête op de vraag: 'Hoe tevreden ben je met de opleiding in het algemeen?'



Overhead, in de verhouding onderwijzend/onderwijsondersteunend personeel



Aandeel van de heringeschreven voltijd bachelorstudenten dat in de nominale studietijd + één jaar (n+1) aan dezelfde instelling is gediplomeerd.



Percentage docenten dat minstens over de mastergraad beschikt

'ONDERWIJS MET DE BLIK NAAR BUITEN.'

SAMENVATTING JAARVERSLAG HOGESCHOOL ROTTERDAM 2014



Kijk voor het volledige jaarverslag op:
jaarverslag2014.hr.nl

INVESTEREN IN KWALITEIT: MEER DOCENTEN

Hogeschool Rotterdam gaat flink wat geld vrijmaken om extra docenten aan te trekken en het onderwijs te intensiveren. Daar hebben we de komende drie jaar een begroting met een verlies voor over. Dat kan ook: de hogeschool heeft als gevolg van een solide financieel beleid stevige buffers. In 2014 hebben we 3 à 4 miljoen euro besteed aan de verbetering van het onderwijs en dat bedrag loopt de komende jaren op naar 17 miljoen euro in 2017. In totaal gaan we de komende jaren zo'n 25 miljoen euro uitgeven aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Vanaf 2018 krijgt het hoger onderwijs van het Rijk extra middelen om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen. Deze middelen komen beschikbaar door invoering van het leenstelsel. Wij wachten dit dus niet af, maar investeren al eerder.

FOCUS OP DE BACHELOR

Deze stap sluit naadloos aan bij het beleid van Hogeschool Rotterdam: Focus. Focus op het bacheloronderwijs, corebusiness van het hbo. *Kwaliteit van het onderwijs* (eindniveau, verbinding met de Rotterdamse praktijk, sterkere verbinding tussen onderzoek en onderwijs), *studiesucces* (rendement) en *organisatiekwaliteit* (professionaliteit docenten, meer verantwoordelijkheid voor docententeams, minder overhead, goed naleven van regels en procedures) vormen de pijlers onder deze aangescherpte koers. Die is uitgewerkt in de focusagenda hiernaast.

OVER DE KWALITEIT VAN ONZE OPLEIDINGEN...

Kern van het Focusprogramma is de kwaliteit van de bacheloropleidingen. We gaan ervan uit dat een opleiding van goede kwaliteit is als:

1. de opleiding een goed kwaliteitsoordeel van deskundigen heeft gekregen (bij de accreditatie, met name waar het gaat om het bereikte eindniveau); In 2014 zijn 16 opleidingen geïnspecteerd. Er zijn geen onvoldoendes gehaald. In 2013 werd 5 maal (op 20 inspecties) het totaaloordeel 'goed' gegeven. In 2014 was dat 6 maal (op 16 inspecties). Het percentage goede beoordelingen is licht gestegen.

Het rendement van studenten die binnen vijf jaar afstuderen aan onze hogeschool is de afgelopen twee jaar sterk gedaald.

In totaal gaan we de komende jaren zo'n 25 miljoen euro uitgeven aan het aantrekken van extra docenten.

2. de studenten tevreden zijn (zoals blijkt uit de score in de Nationale Studenten Enquête (NSE)); De tevredenheid over 'Je studie in het algemeen' is gestegen naar 3,72 en dat is boven het gestelde doel van 3,7.

3. de opleiding een goed niveau van studiesucces weet te realiseren (zoals blijkt uit rendementcijfers); Het rendement van studenten die binnen vijf jaar afstuderen aan onze hogeschool is de afgelopen twee jaar sterk gedaald. Van de studenten die in cohort 2009 instroomden, wist 42,6% binnen vijf jaar een diploma te halen. Dit is 3,2% lager dan de studenten van cohort 2008. Daarmee presteert Hogeschool Rotterdam nog relatief goed in vergelijking met de overige Randstadhogescholen die met hun vergelijkbare studentenpopulaties als referentiegroep worden gezien, maar het rendement blijft zorgelijk en wordt naarmate de lat in het onderwijs omhoog gaat steeds zorgelijker.

4. het werkveld en de alumni tevreden zijn over de aansluiting tussen opleiding en werkveld (zoals blijkt uit de HBO-monitor); De tevredenheid die onze alumni enkele jaren na afronding van hun studie voor de opleiding hebben, wordt jaarlijks gemeten door de HBO-monitor. Het onderzoek dat in 2014 verscheen, laat zien dat het percentage studenten dat (zeer) tevreden is over de studie iets is toegenomen: bij de HR met 1% (61%), landelijk met 2% (65%).

5. de docenten/medewerkers tevreden zijn (zoals blijkt uit het medewerkersonderzoek); 78% van de medewerkers geeft in onderzoek aan (zeer) tevreden te zijn. In 2013 was dat 71%. Het merendeel van de docenten geeft aan dat de werkdruk 'te hoog' of 'veel te hoog' is. Het College van Bestuur wil daarom graag dat een HR-brede Task Force Werkdruk, bestaande uit docenten, aangeeft hoe de werkdruk verminderd kan worden.

KORTOM:

We kijken terug op een jaar waarin bescheiden vooruitgang is geboekt. De studenttevredenheid stijgt, net als het aantal docenten met een masteropleiding en de tevredenheid van afgestudeerden. Maar: het rendement daalt. Zeker als we kijken naar bepaalde groepen studenten. Zowel de sterke daling bij de mbo-instroom, als die van studenten met een niet-westerse achtergrond baart zorg. Dat betekent dat er de komende jaren dus nog volop werk te verzetten valt.

FOCUSAGENDA



1. De tien opleidingen die in de Keuzegids Hoger Onderwijs het slechtst presteren, ondergaan met spoed een verbetertraject.



2. Studenttevredenheid, zoals gemeten in de Nationale Studentenenquête (NSE), moet stijgen tot boven de 3,7 (bij een landelijk gemiddelde van 3,7).



3. Het private aanbod wordt afgebouwd, het deeltijdonderwijs gestructureerd en de Rotterdam Academy uitgebouwd.



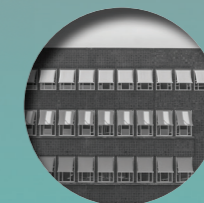
4. Onderzoek en beroepspraktijk worden sterker verankerd in alle curricula.



5. De gemaakte prestatieafspraken over studiesucces en excellentie worden gerealiseerd.



6. Uiterlijk per september 2014 wordt de instroom beperkt bij een aantal grote opleidingen met een laag studiesucces en een lage studenttevredenheidsscore.



7. In 2016 heeft minimaal 70% van de docenten een master. In 2020 geldt dit voor elke docent met een vaste aanstelling.



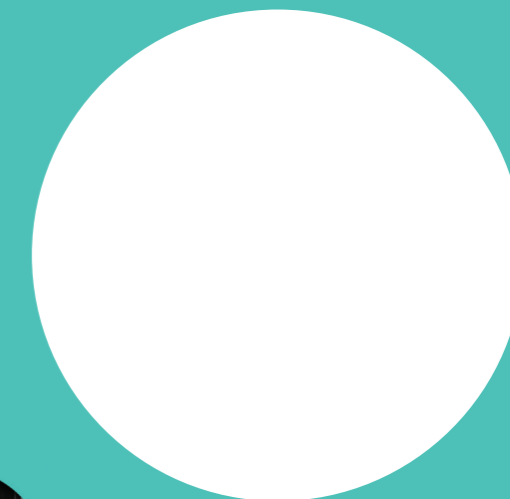
8. Overhead daalt van 27% in 2012 naar 22% in 2016. De directe onderwijs- en onderzoekondersteuning blijft 15%.



9. Verantwoordelijkheden worden, waar mogelijk, neergelegd bij docententeams. De instituten worden geleid door eenhoofdige directies.

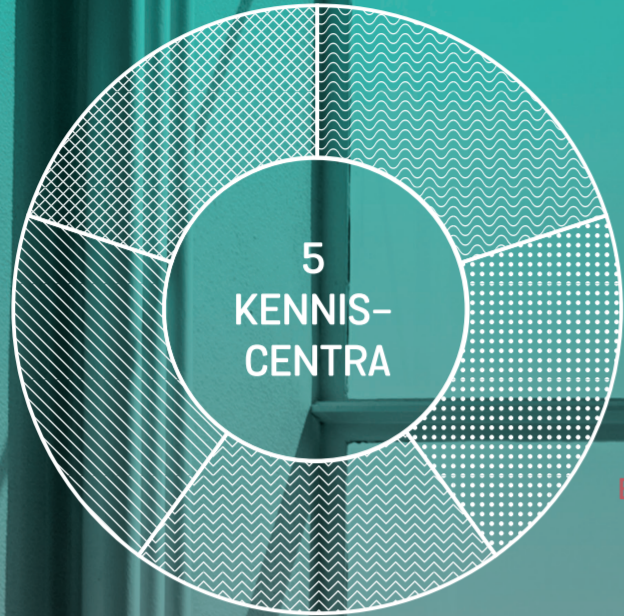


10. Afspraken worden nageleefd.

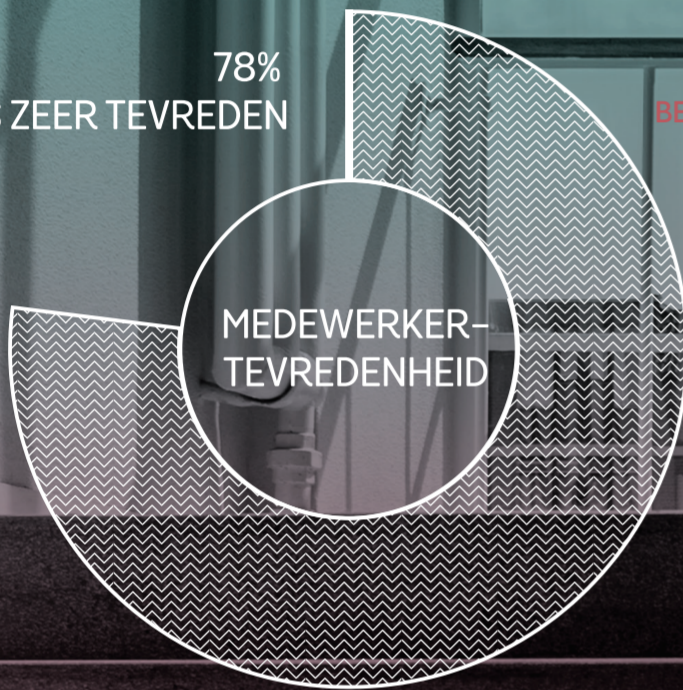


ZO ZAG HOGESCHOOL ROTTERDAM ER IN 2014 UIT:

43 LECTOREN
(23 FTE)



78%
IS ZEER TEVREDEN



MAX EUWELAAN
KATALINDE ZOOM

BLAAK
WIJNHAVEN 61

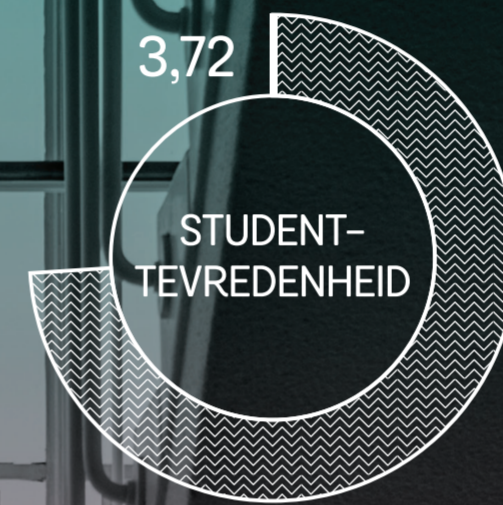
WIJNHAVEN 99

WIJNHAVEN 107

MUSEUMPARK

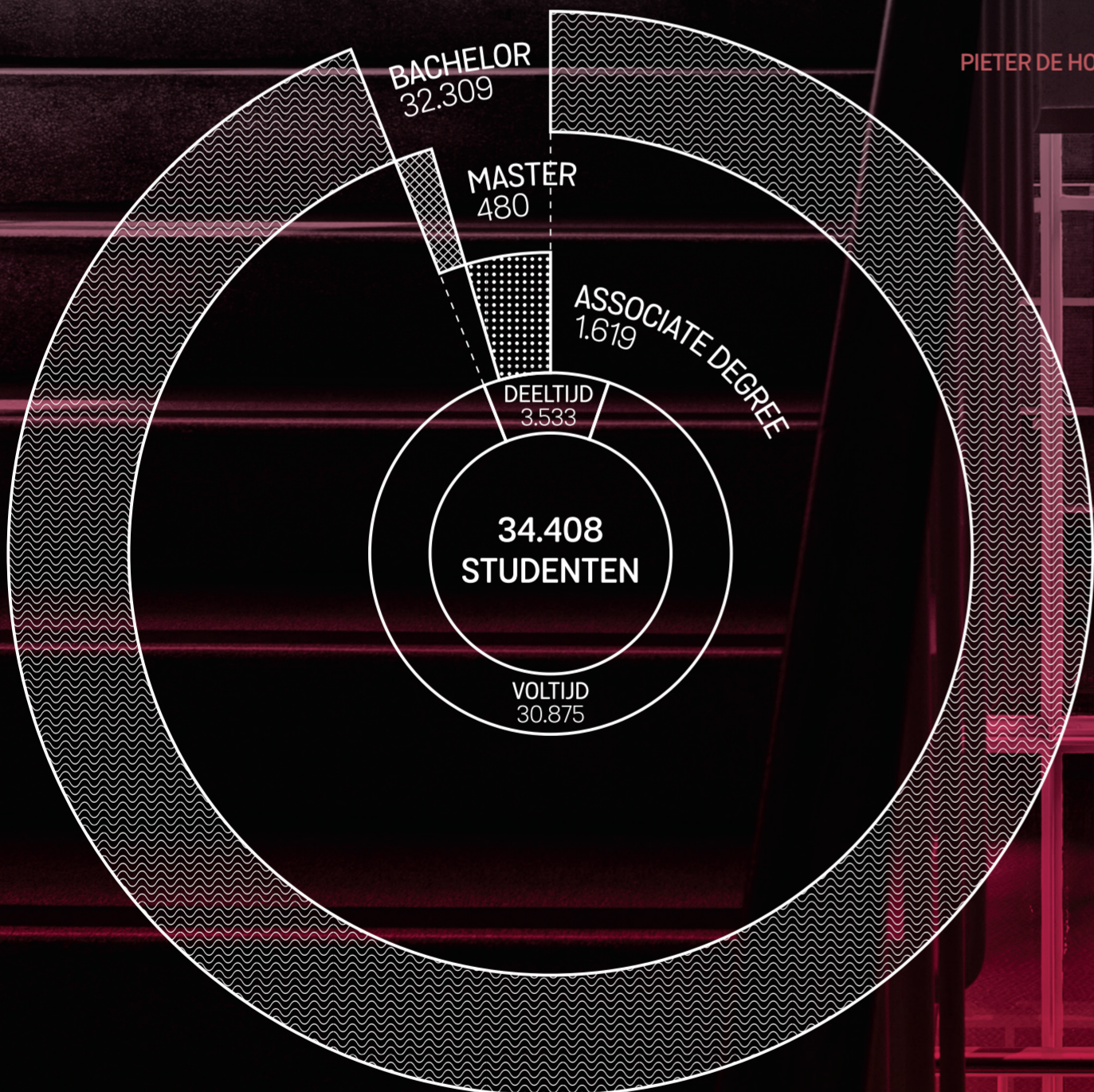
ROCHUSSENSTRAAT

PIETER DE HOOGH WEG



66,4%

DOCENTEN
MET EEN
MASTER-OPLEIDING



TOTALE BATEN
284.627
(X EURO 1.000)

RDM-KADE



ZIEKTEVERZUIM
4%

3.149
MEDEWERKERS
2.385 FTE