



Instituut voor
Sociale
Opleidingen

SOCIAL WORK

Bachelorproef



Sinds de start van de opleiding Social Work (2016) is de samenwerking tussen de opleiding en het werkveld georganiseerd in leerwerkgemeenschappen. Hierbij zijn drie partijen intensief betrokken, namelijk de studenten van jaar 3 en 4, de docenten (en lectoren) en de begeleiders van uw instelling. Kenmerkend voor deze samenwerkingsdriehoek is het samen werken, samen leren en samen creëren. Daarbij staat niet alleen het leerproces van de student centraal, maar ook de uitwisseling van kennis en ervaring tussen de opleiding en uw organisatie. In deze factsheet leest u meer over de bachelorproef (afstuderen) van de vierdejaarsstudenten en de meerwaarde hiervan voor de leerwerkgemeenschap.



Bachelorproef Social Work

Studenten Social Work ronden hun studie in het vierde jaar af met een bachelorproef. Hiermee laten zij zien dat zij op eindniveau functioneren op de volgende competenties: 'de social worker informeert zich', 'de social worker is innovatief en ondernemend' en 'de social worker profileert zich'. De studenten laten dit zien door een innovatief, praktisch bruikbaar beroepsproduct te ontwerpen dat een bijdrage levert aan een sociaal praktijkvraagstuk.

Aanpak definiëren praktijkvraagstuk

Om te komen tot een geschikt praktijkvraagstuk wordt binnen de LWG het gesprek gevoerd over relevante vraagstukken met alle betrokkenen (studenten, docenten, praktijkbegeleiders en andere relevante stakeholders) en is daarmee onderdeel van de ontwikkelagenda van de LWG. De betrokkenen verkennen een mogelijk praktijkvraagstuk (minimaal één en maximaal drie per LWG) en zetten dit op papier. Het vraagstuk wordt vervolgens voorgelegd aan de opleiding Social Work die de vraag toetst en eventueel aanscherpt. De huidige derdejaarsstudenten in uw LWG kunnen volgend jaar de bachelorproef binnen de LWG uitvoeren maar mogen ook, wanneer zij hun horizon willen verbreden, de bachelorproef binnen een andere LWG doen.

De ontwerpcyclus en onderzoekend vermogen

Het beroepsproduct moet passen bij het praktijkvraagstuk. Er zijn verschillende soorten beroepsproducten mogelijk. Sommige beroepsproducten zijn meer gericht op het verspreiden van kennis, anderen zijn meer gericht op het interveniëren in de praktijk. Ter illustratie: het kan zijn dat het voor social workers belangrijk is eerst inzicht te krijgen in het bereik van een dienst of interventie; hoe de doelgroep, cliënten of gebruikers iets ervaren; welke omgevingsfactoren relevant zijn e.d. De nadruk ligt dan sterk op verwerving van kennis die praktijkrelevant is en het hieraan koppelen van een beroepsproduct (bijvoorbeeld een overzicht van de opgedane kennis, een wijk- of doelgroepanalyse of een advies). Het kan echter ook zijn dat er al veel kennis over het praktijkvraagstuk aanwezig is en er wellicht al beroepsproducten zijn die verdere ontwikkeling, aanvulling en uiteenzetting behoeven. De nadruk ligt dan sterk op het systematisch toepassen van kennis en verder ontwikkelen van beroepsproducten, wellicht resulterend in beroepsproducten als methodische richtlijnen, handvatten, toolboxes of activiteiten.

In alle gevallen doorloopt de student de fasen van de ontwerpcyclus (analyseren, ontwerpen, testen/evalueren en bijstellen/vaststellen). In deze fasen zet de student onderzoekend vermogen in (literatuuronderzoek, observaties, interviews, maar ook creatief-agogische of participatieve vormen van data-verzameling), om op verantwoorde en methodisch grondige wijze het beroepsproduct te ontwikkelen.

Wanneer is een praktijkvraagstuk geschikt voor de bachelorproef?

- ▶ Praktijkvraagstukken zijn actuele sociale vraagstukken die gaan over hoe het sociaal functioneren van mensen verbeterd kan worden, of de sociale kwaliteit van de samenleving vergroot kan worden.
- ▶ Praktijkvraagstukken zijn grootstedelijke sociale vraagstukken, waarbij diversiteit, grootschaligheid en mobiliteit kenmerkend zijn voor de context.
- ▶ Praktijkvraagstukken zijn lokale sociale vraagstukken: vraagstukken uit de Rotterdamse praktijk.
- ▶ Praktijkvraagstukken zijn niet eenvoudig op te lossen.
- ▶ Praktijkvraagstukken worden op geschiktheid getoetst door de opleiding.
- ▶ Praktijkvraagstukken bieden de mogelijkheid om te verdiepen vanuit diverse invalshoeken en theorieën.

Wat verwachten wij van u als begeleider/contactpersoon binnen de LWG?

- ▶ U denkt mee over de precieze inkadering van het praktijkvraagstuk.
- ▶ U verleent toegang tot de doelgroep van het praktijkvraagstuk en beschikbaar materiaal (zoals beleidsdocumenten, onderzoeksrapporten, registratiesystemen).
- ▶ U stimuleert draagvlak bij mogelijke respondenten en relevante betrokkenen voor het uitvoeren van de bachelorproef.
- ▶ U bent beschikbaar als aanspreekpunt bij calamiteiten die op de praktijkplek plaatsvinden en die mogelijk vertragend werken voor de uitvoering van de bachelorproef.
- ▶ U bent adviserend in de beoordeling van de praktische relevantie van het beroepsproduct.

Wat kunt u van Hogeschool Rotterdam verwachten?

- ▶ De opleiding zorgt voor adequate informatie en onderzoeksbegeleiding van de student(en).
- ▶ De opleiding bewaakt/monitort de voortgang. De opleiding verzorgt de beoordeling van de producten.
- ▶ De opleiding zorgt voor zorgvuldige omgang met uw organisatie en uw gegevens.
- ▶ De opleiding zorgt voor schriftelijke vastlegging van de afspraken in de overeenkomst voor de bachelorproef.
- ▶ De bachelorproefbegeleider is uw contactpersoon in de verschillende fasen.

Wat kunt u van de student verwachten?

- ▶ Een professionele beroepshouding.
- ▶ Grondig methodisch handelen (*evidence informed*).
- ▶ Oog hebben voor praktijkgerichtheid.
- ▶ Kritische reflectie op zijn eigen denken en handelen.

Wat kunt u van het onderzoeksverslag en het beroepsproduct verwachten?

- ▶ Het onderzoeksverslag omvat de onderbouwing en verantwoording van het beroepsproduct.
- ▶ Het beroepsproduct is innovatief, praktisch bruikbaar en levert een bijdrage aan een sociaal praktijkvraagstuk voor uw organisatie.
- ▶ Het beroepsproduct wordt op systematische wijze uitgezet, getest, geëvalueerd en/of bijgesteld.
- ▶ Het beroepsproduct sluit aan bij de doelgroep/gebruikers en context, en is afgestemd met al bestaande beroepsproducten of werkwijzen.
- ▶ Het beroepsproduct bouwt voort op al bestaande kennis (binnen uw instelling) en heeft een duurzaam karakter.

Wat is de duur en periode van de bachelorproef?

1. Oriëntatie op een praktijkvraagstuk - jaar 3, november 2021. Het praktijkvraagstuk vanuit de LWG wordt in december aangeleverd bij de opleiding.
2. Vooronderzoek - jaar 4, februari - juli 2022.
3. Praktijkonderzoek en ontwikkelen beroepsproduct - jaar 4, september 2022 - februari 2023.
4. Presentatie en bijstelling beroepsproduct - jaar 4, december 2022 - februari 2023.

