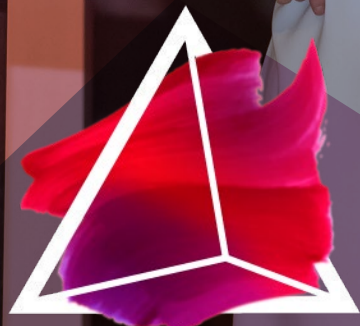


# Winnaars Deltapremie Een jaar later



**DELTA**PREMIE

# Duurzame samenwerking als sleutel voor succes voor praktijkgericht onderzoek

In 2019 kregen de eerste twee lectoren de Deltapremie toegekend. Een unieke prijs die tot doel heeft de kracht van het praktijkgericht onderzoek van hogescholen zichtbaar te maken. Onderzoek dat door het opbouwen van duurzame netwerken doorwerkt in het onderwijs, de beroepspraktijk en de samenleving. Wij zijn er trots op dat de eerste Deltapremie twee geweldige boegbeelden voor het praktijkgericht onderzoek heeft opgeleverd: AnneLoes van Staa, lector Transitie in Zorg (Hogeschool Rotterdam) en Mark Mobach, lector Facility Management (Hanzehogeschool Groningen). De premie heeft hen geholpen om hun onderzoeksgroepen te versterken en hun onderzoek nog beter op de kaart te zetten.

### Zoeken naar verbinding

Op de avond van de prijsuitreiking maakten de winnaars duidelijk dat ze, hoewel ze in een zeer verschillende sectoren opereren, een gemeenschappelijke visie delen als het gaat om praktijkgericht onderzoek. Ze vulden elkaar hierdoor niet alleen goed aan op de avond van de uitreiking zelf, zij weten elkaar nog steeds te vinden. Zo schreven zij in januari 2020 samen het artikel 'Randvoorwaarden voor succesvol praktijkgericht onderzoek' voor het tijdschrift Thema. Daarmee onderstreepten ze nog eens de kern van hun onderzoek. Zo is één van de lessen in dit artikel dat een goede lector 'altijd de verbinding moet zoeken'.

Het zoeken naar verbinding is een waarde op zichzelf. Het maakt deel uit van het DNA van de hogescholen en is de kerntaak van het Regieorgaan SIA. Daarom slaan we ook in het komende jaren opnieuw de handen ineen met de Vereniging van Hogescholen. Dit doen we met de gemeenschappelijke ambitie om met de Deltapremie het onderzoek van hogescholen te blijven stimuleren en een stap verder te brengen.

In deze publicatie blikken de winnaars terug op het eerste veel bewogen jaar, in coronatijd, als ambassadeur van praktijkgericht onderzoek. De voorzitters van het College van Bestuur van de winnende hogescholen, Ron Bormans en Henk Pijlman, laten zien hoe twee hogescholen met verschillende opvattingen over onderzoek toch beiden een kweekvijver blijken te zijn van bloeiende lectoraten. Wat opvalt, is dat ook hier verbinding op alle niveaus de sleutel tot succes is voor praktijkgericht onderzoek.

In november 2021 vindt de tweede editie van de Deltapremie plaats. Hogescholen kunnen een lector voordragen tot 1 mei 2020. Wij kijken uit er naar uit de nieuwe ambassadeurs voor het onderzoek van hogescholen te mogen verwelkomen.



**Maurice Limmen**  
voorzitter Vereniging Hogescholen

**Huib de Jong**  
voorzitter Regieorgaan SIA



A portrait of Mark Mobach, a middle-aged man with glasses, wearing a light-colored blazer over a white shirt. He is standing in a modern, brightly lit interior space. The image is overlaid with large, semi-transparent geometric shapes in shades of blue and purple. The text is centered over the lower half of the image.

# We staan aan het begin van een mooie reis

Betere kantoren die gezond gedrag stimuleren, zorggebouwen waar patiënten en hun familieleden zich prettig en veilig voelen, maar óók gevangenissen en stations die beter passen bij de behoeften van de samenleving. Mensen zich prettig laten voelen door het verbeteren van ruimtes: dat is waarnaar Mark Mobach, lector Facility Management aan de Hanzehogeschool Groningen, streeft. Als erkenning voor de impact die zijn onderzoek maakt in allerlei domeinen - van openbaar vervoer tot geestelijke gezondheidszorg - won hij in 2019 de Deltapremie. "Een lector moet ook een dwarsdenker zijn."



# ‘Dankzij de Deltapremie hebben we ons onderzoek in binnen- en buitenland nog meer op de kaart gezet’

Facility Management is een vakgebied waarmee we elke dag te maken hebben, zonder dat we het echt in de gaten hebben. En dat is volgens Mobach precies de reden dat de thema's waarop zijn onderzoeksgroep zich richt vaak onderbelicht blijven. "Facility Management is alomtegenwoordig en dat is vaak zo vanzelfsprekend dat we er nauwelijks bij stilstaan hoe de omgeving en dienstverlening ons beïnvloedt. Facility Management zorgt er op de achtergrond voor dat mensen hun werk goed kunnen doen. Als je naar het ziekenhuis gaat, kom je voor een arts of heb je contact met een verpleegkundige. Niemand ziet de installatietechnicus die zorgt dat het binnenklimaat goed is, de schoonmaker die de slaapzaal schoonmaakt of de cateraar die de maaltijden verzorgt. Dat vind ik tegelijkertijd de charme van mijn vakgebied: in de bescheidenheid zit ook de kracht." Mobach timmert als lector al ruim acht jaar stevig aan

"We krijgen van Mark alle ruimte om nieuwe ideeën te vertalen in onderzoek. De Deltapremie is een mooie prikkel om dat mogelijk te maken, zeker als het gaat om personele versterking. De Deltapremie maakt het mogelijk meer evidence based onderzoek en een post-doc in gang te zetten. Mark heeft een boost gegeven aan praktijkgericht onderzoek. Hij is een bruggenbouwer, legt verbindingen tussen disciplines en weet het beste uit mensen te halen. Bovendien heeft Mark een enorm netwerk - hij schakelt net zo gemakkelijk met praktijkpartners in Groningen als in de VS of Australië - en hiervan profiteren wij ook."

## **Saskia Mars**

*projectleider Innovatiewerkplaats Healthy Workplace, Hanzehogeschool Groningen*

"Mark is in binnen- en buitenland een kopstuk in ons vakgebied en heeft een sterke onderzoeksgroep opgebouwd. Het is dan ook terecht dat hij de Deltapremie heeft gekregen. Hij zoekt voortdurend de dialoog met het veld om te werken aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken. Bovendien is het prettig met hem samen te werken, omdat hij wars is van hiërarchie en oog heeft voor de menselijke maat. Mark creëert de ruimte om onderzoek van de grond te krijgen en wil de Deltapremie inzetten om samen met de lectoraatsleden over een langere periode impact te maken."

## **Johan Offringa**

*docent-onderzoeker Innovatiewerkplaats Campus Design, Hanzehogeschool Groningen*

de weg en heeft een sterke onderzoeksgroep opgebouwd. Zijn lectoraat doet multidisciplinair en ontwerpgericht onderzoek op het snijvlak van ruimte en organisatie. Volgens de beoordelingscommissie van de Deltapremie blinkt Mobach vooral uit in het slim en strategisch positioneren van dit onderzoek in allerlei netwerken. Het winnen van de Deltapremie biedt hierbij een welkome steun in de rug. "Het lectoraat en ons onderzoek kregen dankzij de Deltapremie ontzettend veel media-aandacht en als ik een lezing geef, word ik vaak geïntroduceerd als winnaar van de Deltapremie. Door het winnen van de prijs hebben we onze onderzoeksprojecten beter op de kaart kunnen zetten, zowel in binnen- als buitenland. Zo was de Deltapremie aanleiding voor EuroFM - een netwerk van bedrijven en onderwijs- en onderzoeksinstellingen op het gebied van Facility Management - om mij en de leden van mijn lectoraat uit te nodigen voor een portfolio-presentatie tijdens een congres in Barcelona. Helaas is dat door corona uitgesteld. Als 'opwarmertje' hebben we daarom laatst tijdens een online sessie onze onderzoeksprojecten in zestien pitches gepresenteerd: een unieke kans om ons lectoraat een internationaal podium te geven en onze kennis in maar liefst zestien papers te bundelen."

## **Investeren in een sterke onderzoeksgroep**

Mobach beschouwt de Deltapremie als een aanmoediging om zijn onderzoek naar Ruimte en Organisatie samen met verschillende partners voor te zetten. "Ik heb de middelen van de Deltapremie benut om voor de komende vijf jaar een programma te ontwikkelen en om onze onderzoeksgroep te versterken door de aanstelling van postdocs en promovendi", legt hij uit. "Zo wil ik een impuls geven aan nieuwe projecten die onderdeel zijn van onze vier onderzoeksthema's. Zoals Health Space Design - een innovatiewerkplaats waar met zorginstellingen praktijkgericht onderzoek wordt



‘Zorg dat je in de driehoek  
Onderwijs, Onderzoek en  
Praktijk echt resultaten  
bereikt’

gedaan op het snijvlak van ruimte en organisatie - of de Healthy Workplace: een innovatiewerkplaats waar professionals, onderzoekers en studenten onderzoek doen naar de Gezonde Werkplek van de Toekomst. En in de innovatiewerkplaats Campus Design onderzoeken wij hoe de ruimtelijke en organisatorische inrichting invloed heeft op de gastvrijheid van campussen, kennisdeling tussen bedrijven en kennisinstellingen en op de kwaliteit van het onderwijs”, legt Mobach uit. Daarnaast is hij initiatiefnemer van het onderzoeksthema Gezonde Stad, dat met behulp van praktijk- en kennispartners tot stand kwam. In de innovatiewerkplaats Healthy Cities staat de invloed centraal van de gebouwde omgeving op gedrag, gezondheid en welzijn van de inwoners van de stad Groningen. Daarnaast heeft Mobach een deel van de middelen besteed aan lopend onderzoek naar palliatieve zorg en verstandelijke gehandicaptenzorg, waar promovendi twee tot drie dagen per week met onderzoek bezig zijn. “Naast het geld dat dankzij de Deltapremie beschikbaar kwam, heeft de Hanzehogeschool flink in ons lectoraat geïnvesteerd. Het College van Bestuur is zich zeer bewust van de betekenis van praktijkgericht onderzoek voor de hogeschool. Dat is lang niet overal vanzelfsprekend en verdient daarom veel lof en waardering.”

### Een dwarsdenker met verbeeldingskracht

De Deltapremie is een mooie erkenning voor de rol die Mobach vervult als ambassadeur voor het praktijkgericht onderzoek. Dat is iets om trots op te zijn. “Ik probeer kennis te delen en te inspireren door op allerlei niveaus het gesprek aan te gaan en ons onderzoek op de kaart te zetten. Je moet vooral een ‘dwarsdenker’ zijn”, zegt hij. “Ik bedoel hiermee dat je letterlijk dwarsverbanden moet durven leggen, óók buiten je vakgebied. Bijvoorbeeld door duidelijk te maken hoe de architectuur van een gebouw of een

ziekenhuis invloed heeft op mensen met dementie of patiënten die chemotherapie moeten ondergaan. Of hoe de omgeving in een trein of gevangenis het werk van treinpersoneel en penitentiair inrichtingswerkers beïnvloedt. Deze manier van kijken is in de wereld van onderwijs, gezondheidszorg, transport en detentie niet vanzelfsprekend. Zo geef ik - naast colleges en lezingen op de hogeschool en in de praktijk - elk jaar college aan eerstejaars studenten Geneeskunde”, vertelt Mobach. “Ik leg de verbinding tussen al deze vakgebieden door te focussen op de gebruikers, want het moet hen uiteindelijk helpen. Dat betekent dat je óók een verbinder moet zijn en de verbeeldingskracht moet hebben om anderen in deze reis mee te nemen.” Voor hogescholen die een lector voor de Deltapremie willen voordragen, heeft hij een waardevol advies. “Zorg ervoor dat je impact aantoonbaar is en dat in de driehoek Onderwijs, Onderzoek en Praktijk echt resultaten zijn bereikt. Ik ben er trots op dat het ons, mede dankzij de Deltapremie, is gelukt een solide basis te leggen waarop we in de komende vijf jaar kunnen voortbouwen. We staan nog maar aan het begin van deze mooie reis.”

“Wat ik bijzonder vind aan Mark, is dat hij bescheiden is, terwijl hij prachtige dingen doet. Hij heeft een sterke behoefte om anderen te laten stralen. Niet voor niets is zijn kenniscentrum kort geleden als ‘excellent’ beoordeeld. Mark is een ‘bescheiden verbinder’ die altijd op zoek is naar de toegevoegde waarde van samenwerking, zowel binnen als buiten de hogeschool.”

**Henk Pijlman**  
voorzitter College van Bestuur,  
Hanzehogeschool Groningen

# De Deltapremie is een nieuw hoofdstuk in de geschiedenis van het praktijkgericht onderzoek

**“We gaan elke twee jaar een lector voordragen en hopen hiervan steeds opnieuw een feest te maken.” Dat is het voornemen van Henk Pijlman en Ron Bormans, collegevoorzitters van de Hanzehogeschool en Hogeschool Rotterdam. Ze zijn trots op wat ‘hun’ lectoren hebben bereikt. “Een lector moet de dialoog aangaan met de buitenwereld en de ruimte creëren om anderen te laten excelleren”, zegt Pijlman. “We hebben ambassadeurs als AnneLoes en Mark nodig die anderen kunnen inspireren en meenemen in hun missie”, aldus Bormans.**

Het praktijkgericht onderzoek heeft inmiddels een stevige plaats verworven in de samenleving. Dat was in het vroege begin heel anders, zegt Ron Bormans. Voor hem markeert de Deltapremie een mijlpaal in de manier waarop het praktijkgericht onderzoek zich heeft verankerd in het hoger onderwijs. “Inmiddels zijn er veel netwerken ontstaan tussen het onderwijs en het praktijkgericht onderzoek, waardoor de kennis goed in het onderwijs landt.” Ook Henk Pijlman heeft de wereld van het hoger onderwijs sterk zien veranderen. In december gaat hij met pensioen en neemt hij na twintig jaar afscheid. “Er is in deze periode ongelooflijk veel veranderd. Zo heeft de Hanze zich ontwikkeld van een hogeschool die alleen opleidingen aanbood tot een volwaardige kennisinstelling. Ik heb mezelf altijd de vraag gesteld: wat heeft een kennisinstelling nodig? Welke positie nemen we in onze regio in en hoe leveren we een bijdrage aan de lokale samenleving met relevant onderzoek? Een goed voorbeeld is de energietransitie. Hoewel we blij zijn dat de gaswinning in Groningen stopt, gaat dit ten koste van 20.000 arbeidsplaatsen. Wij willen als hogeschool als aanjager optreden en meedenken over nieuwe verdienmodellen. We hebben daarom besloten ons op de waterstofagenda te richten en hieraan met onze praktijkpartners in ons cluster in de Eemshaven invulling te geven. Hiervoor is onderzoek nodig”, vertelt hij.

**‘De Deltapremie heeft een stevige impuls gegeven aan het praktijkgerichte onderzoek binnen onze hogeschool’**

Hoe zulk onderzoek invulling krijgt, verschilt echter per hogeschool. “Hogeschool Rotterdam begeeft zich in een ander speelveld en wil een ‘stadsuniversiteit’ zijn die zich verbindt met vraagstukken die in Rotterdam spelen. Wij hebben een minder grote focus op de stad Groningen, die in omvang veel kleiner is dan Rotterdam, maar doen dit vooral vanuit een regionale invalshoek.”

De lector kan bij praktijkgericht onderzoek een voortrekkersrol vervullen. Om dat goed te kunnen doen, is het soms nodig buiten de lijntjes te kleuren, schreven AnneLoes van Staa en Mark Mobach in een gezamenlijk manifest. En als het nodig is, vraagt dat zelfs om ‘verantwoorde rebellie’. “AnneLoes en Mark zijn inspirerende voorbeelden die we in het praktijkgericht onderzoek hard nodig hebben. Ze hebben niet alleen een grote wetenschappelijke staat van dienst, maar weten dit goed te verbinden aan het hoger onderwijs en de beroepspraktijk. Zij hebben voor zichzelf de vrijheid gecreëerd om deze lijnen zelf uit te zetten. Je kan van AnneLoes inderdaad zeggen dat enige rebellie haar hierbij niet vreemd is”, lacht Bormans. “Zij is een sterke persoonlijkheid met een enorme loyaliteit aan de opdracht die zij zichzelf heeft gesteld. Haar onderzoeksgroep is in haar vakgebied één van de beste en grootste die er zijn en dat geeft haar het gezag om verbindingen met andere hogescholen en praktijkpartners te maken. Tegelijkertijd geeft zij anderen de ruimte te excelleren en docenten voelen haarfijn aan dat zij authentiek is in deze missie.”

Wat de winnaars van de Deltapremie bindt, is dat zij niet alleen hun eigen koers varen, maar óók bruggenbouwers zijn. Pijlman: “Wat ik bijzonder vind aan Mark, is dat hij bescheiden is, terwijl hij prachtige dingen doet. Hij heeft een sterke behoefte om anderen te laten stralen. Niet voor niets is zijn kenniscentrum kort geleden als ‘excellent’ beoordeeld”, vertelt Pijlman. “Mark is een ‘bescheiden





Ron Bormans



Henk Pijlman

## ‘De weg naar de Deltapremie is minstens zo belangrijk als winnen’

verbinder’ die altijd op zoek is naar de toegevoegde waarde van samenwerking, zowel binnen als buiten de hogeschool. Ondanks deze bescheidenheid weet hij precies wat hij wil. Nadat Mark de Deltapremie had gewonnen, klopte hij aan bij het College van Bestuur. Hij vertelde dat hij de prijs wilde gebruiken om een nieuw onderzoeksprogramma op te zetten en vroeg ons het bedrag te verdubbelen. Dat hebben we ook gedaan. In dit onderzoeksprogramma legt hij de verbinding tussen de kenniskring en vier innovatiewerkplaatsen waar veel externe opdrachten lopen.” Ook bij Hogeschool Rotterdam heeft de Deltapremie een impuls gegeven aan het praktijkgericht onderzoek. Bormans: “De Deltapremie geeft status en heeft geholpen om de sterke reputatie van de onderzoeksgroep van AnneLoes te bevestigen. Ik zit in de Raad van Toezicht van Medical Delta: een samenwerkingsverband van vier hogescholen, universiteiten en academische ziekenhuizen in onze regio. Dankzij AnneLoes is één van de programma’s van Medical Delta nu bij onze hogeschool ondergebracht.”

Pijlman en Bormans zijn trots op het baanbrekende werk dat ‘hun’ lectoren hebben verricht. “De Deltapremie heeft hen terecht in de schijnwerpers gezet. Tegelijkertijd moeten we niet vergeten dat hun onderzoeksgroep wordt gedragen door de laag die hieronder zit. Het symbool ‘Delta’ staat voor verandering. De lector moet de hele onderzoeksgroep meenemen in deze reis”, benadrukt Bormans. Pijlman: “Hoewel we per onderzoeksthema onze eigen boegbeelden hebben, is dit niet afhankelijk

van één persoon. Naast de lector is in een onderzoeksgroep elke docentonderzoeker, promovendus of postdoc óók ambassadeur van praktijkgericht onderzoek. Ook zij staan voor de taak hun onderzoek zichtbaar te maken en in de samenleving te verankeren.”

Beide collegevoorzitters bewaren warme herinneringen aan de eerste editie van de Deltapremie en zijn vastbesloten weer mee te doen. Bormans: “Het is ontzettend eervol hiervan onderdeel te zijn. We gaan elke twee jaar een lector voordragen. De weg naar de Deltapremie is voor ons namelijk minstens zo belangrijk als winnen, omdat we hierdoor in gesprek kunnen gaan over wat kwaliteit voor ons betekent.” Pijlman: “Op de Hanzehogeschool vieren we elk jaar een feest waarbij we studenten, docenten en lectoren die iets bijzonders hebben bereikt in het zonnetje zetten. Op de campus bevindt zich een Walk of Fame, waar elk jaar namen bijkomen en waarop Mark als winnaar van de eerste Deltapremie is vereeuwigd. En ja, ook wij doen natuurlijk weer mee, want zo zet je niet alleen het belang van praktijkgericht onderzoek op de kaart, maar óók de rol die lectoren hierbij vervullen.”

Wat ‘Groningen’ en ‘Rotterdam’ niet meer kan worden ontnomen, is dat ‘hun’ lectoren winnaars zijn van de eerste Deltapremie. Volgens Ron Bormans wordt hiermee een nieuw hoofdstuk aan de geschiedenis van het hoger onderwijs toegevoegd. “Stel: iemand schrijft over honderd jaar een boek over de geschiedenis van het praktijkgericht onderzoek. Dat boek bevat ongetwijfeld een hoofdstuk over de ‘Jaren des Onderscheids’ die achter ons liggen. Dat hoofdstuk eindigt met een paragraaf over de Deltapremie: het moment dat we de weg naar volwassenheid zijn ingeslagen. In deze paragraaf komen dan de namen van AnneLoes van Staa en Mark Mobach voor en dat neemt niemand ons meer af.”



A portrait of AnneLoes van Staa, a woman with short brown hair and blue-rimmed glasses, wearing a white cardigan over a black top and a dark beaded necklace. She is standing in front of a window with a view of a building. The image is overlaid with a green and yellow geometric design.

# Er heeft zich een kleine revolutie in het hoger onderwijs voltrokken

AnneLoes van Staa, lector Transitie in Zorg aan Hogeschool Rotterdam, won in 2019 de Deltapremie voor de voortrekkersrol die zij heeft vervuld voor de ontwikkeling van het praktijkgericht onderzoek. Sinds zij in 2003 als lector aantrad, heeft zij een 'kleine revolutie' voltrokken in het hoger onderwijs. "Ik denk dat wij door de combinatie van wetenschap, onderwijs en praktijk zo succesvol zijn, maar deze visie is niet onomstreden."



AnneLoes van Staa behoorde in 2003 tot de eerste lichte lectoren. Nu, bijna twee decennia later, staat zij bekend als een autoriteit op het gebied van zelfmanagement en transitie in zorg, een onderzoeksgebied dat alleen maar aan belang wint. Volgens de beoordelingscommissie van de Deltapremie 2019 is de gedreven lector een boegbeeld voor verpleegkundigen. Dat is geen toeval, want in de jaren tachtig werkte zij zelf jarenlang als verpleegkundige. Als lector van het eerste uur heeft Van Staa veel zien veranderen. Zo heeft praktijkgericht onderzoek nu een stevige plaats in de samenleving. Toen zij als lector aantrad, was dat anders. "Praktijkgericht onderzoek stelde nog niets voor en het werd als een modegril beschouwd. Gelukkig hebben we afgerekend met het misverstand dat onderzoek niet op het hbo thuishoort", zegt ze. "Ook onder docenten vond een grote omslag plaats. Bij Hogeschool Rotterdam hadden de meeste docenten geen master-diploma en dat is nu echt anders. Het praktijkgericht onderzoek is stevig verankerd in het hbo. Dat is misschien wel de grootste revolutie: dat docenten energie halen uit het doen van onderzoek, zich kunnen verbinden met vraagstukken die in hun vakgebied spelen en dit vertalen naar het onderwijs", vertelt ze. "Ook voor studenten is het waardevol kennis te maken met een methodische aanpak, na te denken over onderzoeksvragen en zich zo te ontwikkelen tot kritische professionals. Praktijkgericht onderzoek richt zich op actuele vraagstukken uit de beroepspraktijk en hierdoor kunnen we ook mensen uit het werkveld inspireren."

### Drie zijden van dezelfde driehoek

Van Staa beschouwt het als haar missie een impuls te geven aan de maatschappelijke impact van praktijkgericht onderzoek. Om dat te bereiken, is het soms nodig buiten de lijntjes te kleuren. "Ik ben kritisch over de heersende opvatting binnen onze hogeschool dat praktijkgericht onderzoek vooral ten dienste moet staan van het onderwijs. Natuurlijk moet er een duidelijke verbinding zijn, maar het is óók belangrijk dat praktijkgericht onderzoek nieuwe inzichten oplevert

voor de beroepspraktijk en de wetenschap. Het is juist de verbinding tussen deze drie domeinen - Wetenschap, Onderwijs en Praktijk - waar het om draait", benadrukt ze. Van Staa werkt met het 'KOP-model', wat staat voor Kennis, Onderwijs en Praktijk. "Wij opereren op het snijvlak van die drie gebieden, waarbij het één het ander versterkt. Toen ik de Deltapremie won, voelde ik mij gesterkt in de overtuiging dat dit drie gelijke zijden van dezelfde driehoek zijn. De commissie heeft de genomineerden op basis van deze drie standaarden beoordeeld en ik denk dat de andere winnaar, Mark Mobach, en ik eruit sprongen, omdat wij in alle domeinen resultaten laten zien. Ik beschouw de prijs dan ook niet alleen als een erkenning van de waarde van onze onderzoeksthema's, maar óók van hoe we invulling geven aan ons onderzoek en de impact daarvan."

### Een kwestie van de lange adem

Van Staa zet de Deltapremie vooral in voor haar onderzoeksprogramma's Op Eigen Benen - dat tot doel heeft de zorg voor jongeren met chronische aandoeningen beter te laten aansluiten op hun behoeftes - en Zelfmanagement en Eigen Regie. "Ik gebruik de premie als 'zaaigeld' om deze onderzoeksprogramma's te versterken. Zo heb ik geïnvesteerd in senior onderzoekscapaciteit en heb ik samen met een promovendus en twee postdocs aanvragen ingediend", vertelt ze. "Eén docent-onderzoeker wil onderzoek doen naar chronische vermoeidheid, wat veel voorkomt onder jongeren met chronische aandoeningen. Hij wil met behulp van big data - onder meer door het gebruik van activiteitenmeters - inzicht krijgen in deze problematiek. Dat is een nieuwe aanpak om naar dit generieke probleem te kijken en dat sluit mooi aan bij onze onderzoekslijn", legt ze uit. "In het promotieonderzoek willen we ons richten op mensen met lage gezondheidsvaardigheden. We horen vaak van verpleegkundigen dat zelfmanagement van chronische patiënten belangrijk is, maar dat zij twijfelen aan de mogelijkheden van mensen om dit te realiseren."

'Bij praktijkgericht onderzoek draait het om de impact die het op de samenleving heeft'

"In de transitiezorg heeft AnneLoes een sterke reputatie. Ze neemt je echt mee in haar missie en maakt je bewust van het belang om vanuit het veld onderzoek te doen. Ze staat voor waarin ze gelooft en we zijn blij dat we versterking krijgen van haar onderzoeksgroep bij ons het onderzoek dat we samen met het Amsterdam UMC doen naar jongvolwassenen die vanaf hun geboorte leven met hiv."

**Linda van der Knaap**

*verpleegkundig specialist Kinderimmunologie en Infectieziekten, Erasmus MC*





## ‘Zorg dat je in de driehoek Onderwijs, Onderzoek en Praktijk echt resultaten bereikt’

De onderzoeksvraag is ingegeven door wat wij hierover horen vanuit het veld, zowel van patiënten als zorgverleners”, aldus Van Staa. “Zonder de Deltapremie had ik mijn onderzoeksgroep niet zo stevig kunnen neerzetten. De middelen die op hogescholen beschikbaar zijn voor praktijkgericht onderzoek zijn beperkt en dat maakt het lastig een stabiele onderzoeksgroep op te bouwen. Wij zijn grotendeels afhankelijk van externe gelden en om deze te verwerven, moet je veel investeren. Maar de prijs heeft óók geholpen om onze naamsbekendheid en de waardering in het veld te

“Ik heb nog nooit meegemaakt dat iemand haar gewicht zó in de schaal legt om te zorgen dat de mensen in haar onderzoeksgroep hun ambities kunnen verwezenlijken. AnneLoes heeft een sluimerende ambitie wakker gemaakt en me aangemoedigd met big data aan de slag te gaan. AnneLoes is een meester in het maken van verbindingen. Niet alleen door te zorgen dat de juiste mensen samenwerken, maar ook door het leggen van dwarsverbanden tussen maatschappelijke vraagstukken en de transitiezorg.”

**Mark Scheper**  
docent-onderzoeker Hogeschool Rotterdam

“AnneLoes kan mensen met elkaar verbinden. Ze is praktisch, toegankelijk en enorm gedreven. Onze brainstormsessies waren erg inspirerend en hebben tot een heldere onderzoeksvraag geleid.”

**Annouschka Weijzenfeld**  
hiv-verpleegkundige en onderzoeker aan het Amsterdam UMC

vergroten. De Deltapremie is dan ook een prachtige aanvulling op je cv. Een hoogleraar vergeleek de prijs zelfs met de NWO-Spinozapremie en de NWO-Stevinpremie: de hoogste Nederlandse onderscheidingen in de wetenschap. Het is dus enorm eervol om de Deltapremie te winnen, waardoor het gemakkelijker is om je plannen te verwezenlijken.”

Hiervoor is wél een lange adem nodig, benadrukt Van Staa. “Je stampst een onderzoeksgroep niet zomaar uit de grond, maar je moet investeren in je relaties in het veld en het onderwijs. Sommige bestuurders richten hun vizier op de korte termijn, maar er is tijd nodig om tot nieuwe inzichten te komen en dit te vertalen naar het onderwijs en verbeteringen voor de beroepspraktijk. Ik beschouw de Deltapremie dan ook als een ‘oeuvreprijs’: een erkenning voor het werk dat ik heb gedaan en de manier waarop ik mijn onderzoeksgroep op de kaart heb gezet. Het draait daarbij óók om de impact die onderzoek heeft. Wat betekent het voor de samenleving, wat brengt het teweeg en wat gebeurt er met de uitkomsten?”, zegt ze. “Het is mijn missie dat de zorg beter wordt afgestemd op de behoeftes van mensen met chronische aandoeningen en op basis van een dialoog tot stand komt. Veel patiënten hebben het gevoel dat er niet naar hen wordt geluisterd. Maar het is vanzelfsprekend dat zij een stem in hun behandeling willen hebben: zij weten zelf goed wat wel en niet goed werkt. Daar is nog een wereld te winnen.”





# Over de Deltapremie

**Om het belang van praktijkgericht onderzoek aan hogescholen te onderstrepen, hebben de Vereniging Hogescholen en Regieorgaan samen het initiatief genomen voor de Deltapremie. De Deltapremie is een erkenning voor de waardevolle bijdrage die lectoren met hun onderzoeksgroep en uitgebreide netwerk leveren aan de samenleving.**

De Deltapremie heeft als doel om de zichtbaarheid en de doorwerking van praktijkgericht onderzoek te vergroten. Daarnaast stimuleert de premie dat lectoren zich ontwikkelen tot ambassadeurs van het praktijkgericht onderzoek. De Deltapremie bedraagt €500.000,-. En wordt elke 2 jaar uitgereikt aan 2 lectoren.

Deze publicatie gaat over de winnaars van 2019.





## Colofon

Deze publicatie is een uitgave van Regieorgaan SIA.

**Hoofdredactie**  
Martje van Ankeren, Regieorgaan SIA

**Copy en productiebegeleiding**  
NewsLab  
Pilotenstraat 39  
1059 CH Amsterdam  
T +31 (0)6 5236 6767

**Vormgeving**  
Ruud Nederpelt

**Contact**  
E: [info@deltapremie.nl](mailto:info@deltapremie.nl)  
Voor meer informatie: [www.deltapremie.nl](http://www.deltapremie.nl)



**DELTA**PREMIE