



# persbericht

Rotterdam, 20 januari 2017

## **Hogeschool Rotterdam benoemt Fleur Prinsen tot lector Digitale didactiek** *Digitale leerarrangementen voor toekomstbestendig onderwijs*

**Bij het opleiden van de professionals van de toekomst verdient de digitale didactiek meer aandacht. Kennis over, en inzet van, digitale middelen om het (levenslange) leerproces te bevorderen, zullen daarin een grote rol spelen. Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam benoemt dr. Fleur Prinsen tot lector Digitale didactiek. Prinsen sluit met haar onderzoek aan bij de strategische agenda ('Onze Agenda') van Hogeschool Rotterdam, waarin het opleiden voor de wereld van morgen centraal staat.**

Rotterdam is een dynamische en diverse stad die met zijn tijd meegaat. Zowel deze grootstedelijke diversiteit als de voortdurend veranderende beroepspraktijk zorgen ervoor dat onderwijsontwerpen steeds aan verandering onderhevig zijn. Een sterke leergemeenschap in de driehoek onderwijs, praktijk en onderzoek maakt het mogelijk om aan die verandering inhoud te geven. Prinsen komt deze leergemeenschap versterken. Door in co-creatie te werken aan het ontwerp van digitale leerarrangementen kunnen onderwijsprofessionals vanuit nieuwe inzichten hun onderwijs aanpassen en studenten ondersteunen in het vormen van een positieve leer- en werkidentiteit. Dit helpt studenten bij het vinden van aansluiting bij relevante leergemeenschappen en zichzelf te ontwikkelen. De inzet van digitale middelen in het onderwijs maakt het mogelijk de actieve deelname aan die leergemeenschappen te versterken.

Samen met het Instituut voor Lerarenopleidingen van Hogeschool Rotterdam gaat Prinsen, door het ontwerpen van 'blended' werkvormen, onderzoeken hoe de binding van studenten met de opleiding en de leerdomeinen versterkt kan worden. Ook gaat ze onderzoeken hoe daarin ruimte gecreëerd kan worden voor de diverse achtergronden en leer-/werkpraktijken van de studenten. Prinsen wil met de studenten en docenten een online platform gaan creëren om onderwijs-ontwerpers te ondersteunen bij het ontwerpen van digitale leerarrangementen. Als lector wil zij zorgen voor een bruikbaar en gedeeld conceptueel raamwerk met ontwerpprincipes, en wil ze de meerwaarde van dit soort arrangementen voor het voetlicht brengen.

### **Fleur Prinsen**

Fleur Prinsen is van origine onderwijspsychologe en voltooide deze master aan de Universiteit Leiden. Zij promoveerde aan de Vrije Universiteit Amsterdam op "Verschillen bij samenwerkend leren via de computer". Tijdens een postdoc aan de Universiteit Utrecht heeft ze binnen de grootstedelijke context onderzoek gedaan naar identiteitsontwikkeling van jongeren via sociale media. Daarnaast heeft Prinsen als postdoc aanstellingen gehad bij internationale instituten voor onderwijsonderzoek in Toronto en Singapore. Vóór haar benoeming bij Hogeschool Rotterdam, deed zij aan de Open Universiteit onderzoek naar netwerklernen, afstandsonderwijs, en onderzoekend leren met behulp van mobiele technologie.

---

*Noot voor de redactie, niet voor publicatie:*

**Meer informatie?** Carmen Mo-Ajok, persvoorlichter Hogeschool Rotterdam, kan u in contact brengen met Fleur Prinsen. Email: [pers@hr.nl](mailto:pers@hr.nl) Telefoon: 06-15831373

### **Hogeschool Rotterdam**

Bij Hogeschool Rotterdam studeren ruim 35.000 studenten en zijn meer dan 3.000 medewerkers werkzaam. Het opleidingsassortiment bestaat uit een breed aanbod in alle onderwijssectoren, met uitzondering van de agrarische sector. Het onderwijs is nauw verweven met de grootstedelijke ontwikkelingen in de regio Rotterdam. We leiden elke student op tot een professional die een waardevolle bijdrage levert aan de maatschappij. Dat doen we in Rotterdam, een internationale en grootstedelijke context. Die hechte band met de omgeving is typerend voor de hogeschool en blijkt uit samenwerkingsverbanden met gemeente, instellingen en bedrijfsleven.

Website: [www.hr.nl](http://www.hr.nl)

Twitter: @hsrotterdam

### **Kenniscentrum Talentontwikkeling**

Kenniscentrum Talentontwikkeling van Hogeschool Rotterdam genereert, verrijkt en ontwikkelt kennis over talentontwikkeling door onderzoek, praktijk en onderwijs met elkaar te verbinden. Het kenniscentrum zoekt samen met studenten, docenten, onderzoekers en praktijkprofessionals naar nieuwe kennis in producten en instrumenten voor het sociale en educatieve werkveld. Hiermee ondersteunt het kenniscentrum een effectieve beroepspraktijk met effectieve professionals die weten wat ze doen en steeds zoeken naar verbeteringen. Samenwerking en kennisdeling met regionale en lokale stakeholders in de publieke en (semi)private sector is daarbij uitgangspunt evenals samenwerking met lokale en (inter)nationale kennisinstututen.

Website: [hr.nl/talentontwikkeling](http://hr.nl/talentontwikkeling)

Twitter: @KenniscentrumTO