

## Lerarenopleiding VO/ BVE

Hogeschool Rotterdam

Locatie Museumpark

Museumpark 40

3015 CX Rotterdam

### Vorbereidende opdracht proefstuden Lerarenopleiding vo/bve

Observer een les van een docent op je eigen school die jij goed vindt lesgeven – vraag wel even toestemming – en gebruik hiervoor het onderstaande formulier. Je zet achter elke stelling een + voor wat de docent wel en een – voor wat de docent niet doet.

Vat hierna in je eigen woorden samen waarom je vindt dat deze docent goed lesgeeft.

#### **Observatie voor doceren/ klassikale instructie**

De docent:

1. staat klaar als leerlingen binnenkomen.
2. begint pas als de leerlingen stil zijn.
3. zorgt ervoor dat boeken, schriften, e.d. op de bank liggen.
4. geeft duidelijk aan wat de opzet van de les is.
5. heeft een duidelijke geleding in zijn verhaal aangebracht (inleiding, kern, afsluiting).
6. legt verband met relevante voorkennis en activeert deze.
7. maakt een onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.
8. verduidelijkt met voorbeelden/ audiovisueel materiaal.
9. vat ieder hoofdpunt duidelijk samen.
10. controleert regelmatig of de leerlingen de uitleg nog kunnen volgen.
11. nodigt uit tot het stellen van vragen.
12. beantwoordt vragen adequaat.
13. handelt niet ter zake doende vragen vriendelijk doch resoluut af.
14. zorgt voor een rustige sfeer in de klas.
15. formuleert helder.
16. is enthousiast.
17. is goed te verstaan, ook achter in de klas.
18. wisselt stemgebruik af.

#### **Observatielijst: De techniek van het vragenstellen**

De docent:

1. noemt een naam en stelt vervolgens een vraag aan de leerling
2. stelt een vraag en laat vervolgens een leerling die zijn vinger opsteekt het antwoord geven.
3. geeft de leerling de tijd om over het antwoord na te denken
4. laat de leerling uitspreken.
5. herhaalt het (gecorrigeerde) antwoord van de leerling
6. controleert of iedere leerling het goede antwoord heeft gehoord.
7. stelt eenduidige vragen.
8. laat zich misprijzend uit over eventuele foute antwoorden.
9. belooft het goede antwoord van een leerling.
10. belooft in korte standaard bewoordingen (goed, ok, prima enz.) het goede antwoord van een leerling.
11. vraagt door op het antwoord van een leerling.
12. speelt het antwoord door aan en of meer andere leerlingen uit de klas.
13. spreidt de vragen over de klas.
14. stelt regelmatig vragen aan de stille leerlingen.
15. reageert regelmatig op de door de klas geroepen antwoorden op zijn vragen.
16. stelt zijn vragen bij als de leerlingen de vraag niet begrijpen.