



# Talent voor transitie

Hoger beroepsonderwijs en praktijkgericht onderzoek voor de samenleving van morgen

## Samenvatting strategische agenda

2023–2028

Onze studenten hebben een sleutelrol. Zij maken het verschil in het oplossen van maatschappelijke uitdagingen. En wij bereiden hen daarop voor. Met ons beroepsonderwijs en toegepast onderzoek.

### Speerpunten voor 2023–2028:

- Studenten opleiden tot professionals, die transitie willen en kunnen vormgeven.
- Studenten voorbereiden op een professionele toekomst die wordt gekenmerkt door snelle veranderingen.
- Praktijkgerichte kennis en innovaties ontwikkelen die nodig zijn om transitie te laten slagen.
- Jongeren en volwassenen gelijke kansen bieden op een professionele toekomst die bij hun talenten en ambities past.
- Studenten succesvol opleiden en werkende volwassenen op-, om- en bijscholen voor tekortberoepen
- Opleidingsassortiment uitbreiden.
- Onderwijs aantrekkelijker en studentgericht maken met digitalisering.
- Samen met het werkveld de samenleving van morgen vormgeven.

### Missie:

We leiden studenten op tot hooggekwalificeerde professionals voor de beroepen van vandaag en morgen en ontwikkelen praktijkgerichte kennis en innovaties die bijdragen aan een toekomstbestendige samenleving.

### Kernwaarden

Onze missie wordt gedragen door onze kernwaarden. Deze staan centraal in ons onderwijs, onderzoek, gedrag en beleid.

- Verantwoordelijkheid
- Veerkracht
- Verbondenheid
- Rechtvaardigheid

### Visie:

- Als kennisinstelling erkend en herkend worden om onze bijdrage aan 4 maatschappelijke opgaven (zie kader).
- Professionals opleiden voor sleutelrollen in het werkveld en hen vaardigheden en mentaliteit meegeven om het antwoord op de maatschappelijke vraagstukken mede vorm te geven.
- Voldoende professionals opleiden voor de arbeidsmarkt.
- Als hogeschoolgemeenschap het voorbeeld geven van een veerkrachtige, verantwoordelijke en rechtvaardige samenleving in het klein.

## 4 maatschappelijke opgaven

### Duurzame delta

Werk maken van de energietransitie: het vervangen van fossiele brandstoffen door uitstootvrije en hernieuwbare energiebronnen. Bijdragen aan klimaatmitigatie en -adaptatie.

### Toekomstbestendige economie

Het werken met nieuwe, betekenisvolle economische modellen en het bijdragen aan circulaire productie-, dienstverlening- en consumptieketens. Verduurzaming van logistieke ketens in stad en haven.

### Vitale gemeenschap

Het verkleinen van onderwijs-, gezondheids-, welvaart- en welzijnsverschillen en het vergroten van maatschappelijke participatie. Het maken van de stap van zorg naar gezondheid en het vergroten van de zelfredzaamheid en veerkracht van burgers.

### Slimme en sociale stad

Het verantwoord digitaliseren en ontwerpen van productieprocessen, dienstverlening en infrastructuur in en rondom de stad.

## Hoe brengen we onze visie in de praktijk?

### Vernieuwen van ons onderwijsmodel met:

- Opgavegericht onderwijs: studenten van verschillende opleidingen werken samen aan een maatschappelijk vraagstuk.
- Leer-/werkarrangementen: studenten starten met werken voor het einde van hun studie.

### Vergroten van studentsucces in een studentgerichte leeromgeving, door:

- Versterken van onderwijskwaliteit met integrale onderwijsprogramma's, intensievere ondersteuning van studenten bij het begin van hun studie en door actieve deelname maximaal te faciliteren.
- Cultuur van hoge verwachtingen voor een uitdagende leeromgeving.
- Maximale inspanning om een inclusieve hogeschool te zijn waar elke student en medewerker zich welkom, veilig, gezien en gekend voelt.
- Begeleiden in de ontwikkeling van een eigen professionele identiteit. Als toekomstige professional is een goed beeld van het werkveld, de beroepsrol en de verantwoordelijkheden essentieel.
- Persoonlijke ontwikkeling door aandacht te geven aan socialisatie en persoonsvorming in al onze curricula, een rijker aanbod aan keuzevakken en extra-curriculaire activiteiten.
- Curriculumopbouw: iedere student begint in een gestructureerd onderwijsprogramma, in de vervolgfase zijn er steeds meer keuzemogelijkheden.
- Studenten als klankbord: studenten betrekken bij het vormgeven van onderwijsontwikkeling, onderwijsinnovatie, onderwijsuitvoering en besluitvorming hierover.

### Bundelen van de kracht van onderwijs en onderzoek

- Onderwijs en onderzoek werken samen aan de oplossing voor maatschappelijke vraagstukken.

- Hiervoor worden onderwijs- en innovatieprogramma's ontwikkeld.
- Met kennis opgedaan in praktijkgericht onderzoek actualiseren we continu de inhoud van onze curricula.

### Uitbreiden van ons assortiment

- We passen ons assortiment aan op de ontwikkelingen en vraag van de arbeidsmarkt.
- Waar de beroepspraktijk vraagt om nieuwe en onderscheidende basiskennis en vaardigheden ontwikkelen we nieuwe voltijd bachelor en associate degree-opleidingen.
- Waar de beroepspraktijk vraagt om verbreding, verdieping en specialisatie in aanvulling op bacheloropleidingen ontwikkelen we masters. Dit in het licht van de maatschappelijke opgaven.
- In tekortsectoren versterken en vernieuwen we ons onderwijsaanbod voor werkende volwassenen, gericht op op- en omscholing.

### Visie op digitalisering

- We gebruiken digitale middelen om ons onderwijs beter en aantrekkelijker te maken.
- We investeren in digitalisering die ons onderwijs, onderzoek en onze organisatie versterkt en verrijkt.
- Studenten en medewerkers studeren en werken in een digitaal landschap.

### Organisatieontwikkeling en uitvoering

- De focus op samenwerking en op maatschappelijke opgaven vraagt om nieuwe manieren van werken en organiseren.
- Leren, experimenteren en adaptieve samenwerkingsvormen staan daarin centraal.
- Waar nodig passen we de organisatiestructuur aan om onze ambities te realiseren.
- Onze visie operationaliseren we in een uitvoeringsplan (hoe gaan we het doen?).