

Self-management & Participation Innovation Lab



Nieuwsbrief 6
Juni 2015

In deze nieuwsbrief:

Promoties

Evaluatie transitiepoli's

Epilepsie Groei-wijzer

Ontwikkeling en evaluatie
Groei-wijzers

Voor-Traject context cluster
3 onderwijs

Voor-Traject, context clus-
ter 4 onderwijs

Multicenter effectstudie
Traject

WORK2015 Congress

Conferentie voorbereiding
op de transitie van vso naar
beroepsonderwijs

Transitie in zorg in de ggz

Publicaties en presentaties



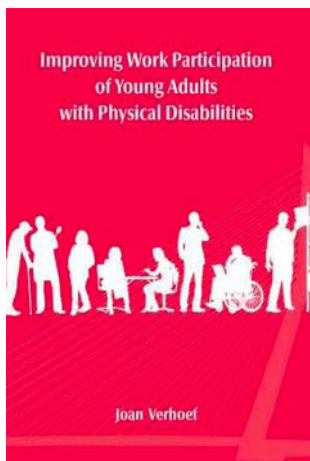
Over een paar maanden zal het RAAK-PRO onderzoeksprogramma SPIL (Self-management & Participation Innovation Lab) worden afgerond. De afgelopen vier jaar hebben we samen met diverse partners uit het Erasmus MC en daarbuiten hard gewerkt aan het onderzoeken en ontwikkelen van interventies die erop gericht zijn jongeren met chronische aandoeningen en/of lichamelijke beperkingen beter toe te rusten op een zelfstandig leven met de aandoening en voor maatschappelijke participatie, in het bijzonder werk. We deden dat in twee proeftuinen: een in de revalidatie en een ander in het Erasmus MC - Sophia. De oogst van het programma is rijk! Zowel voor de wetenschap (publicaties en proefschriften) als voor de praktijk (bruikbare interventies, praktijkgericht onderzoek). Ook het (beroeps)onderwijs is betrokken en bediend bij SPIL. In deze nieuwsbrief geven we een overzicht van de stand van zaken van lopende projecten. Meer informatie is te lezen op de website van Kenniscentrum Zorginnovatie en Op Eigen Benen.

Om alle lopende onderzoeksprojecten binnen SPIL goed te kunnen afronden hebben we van subsidiegever Regieorgaan SIA (binnen het RAAK-PRO programma) enkele maanden verlenging gekregen. In oktober organiseren we een mini-symposium in het Erasmus MC waar de resultaten op een aansprekende wijze worden gepresenteerd. Vanzelfsprekend krijgt u daarvoor nog een uitnodiging!

Namens het team van onderzoekers van SPIL,

met vriendelijke groet,
AnneLoes van Staa

Promoties



Joan Verhoef

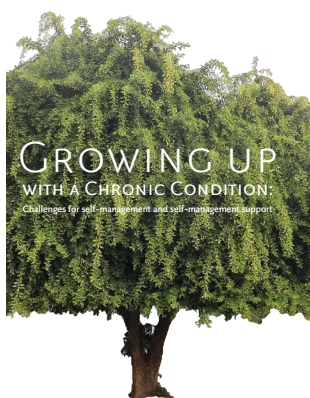
Improving Work Participation of Young Adults with Physical Disabilities

Promotie: 9 juni 2015

Werk is voor veel mensen belangrijk. Door werk heb je sociale contacten, kun je financieel onafhankelijk worden en meedoen in de maatschappij. Het vinden van een geschikte baan is voor jongvolwassenen met een lichamelijke beperking niet eenvoudig. Het combineren van revalidatie met re-integratie helpt deze jongvolwassenen passend werk te vinden. Dat stelt bewegingswetenschapper en ergotherapeut Joan Verhoef in haar proefschrift 'Improving Work Participation

of Young Adults with Physical Disabilities' waarmee zij op 9 juni aan de Erasmus Universiteit Rotterdam promoveerde. De door haar ontwikkelde interventie 'Aan het Werk?!' integreert multidisciplinaire revalidatie en re-integratie en combineert een groepsprogramma met individuele begeleiding door een ergotherapeut en jobcoach gedurende één jaar. Informatie: j.a.c.verhoef@hr.nl

Download het proefschrift van Joan Verhoef hier



Jane Sattoe

Growing up with a Chronic Condition: Challenges for self-management and self-management support

Promotie: 25 juni 2015

Zelfmanagement is geen eenduidig begrip in de zorg, er zijn verschillende definities in omloop. Jane Sattoe pleit in haar proefschrift voor een brede visie op zelfmanagement bij jongeren die opgroeien met chronische aandoeningen. Hierbij wordt verder gekeken dan de aandoening en de behandeling. Er wordt ook aandacht gegeven aan sociale participatie, het emotionele welzijn en aan het coördineren

van verschillende taken en verantwoordelijkheden tegelijkertijd. Een specifiek aandachtspunt in de adolescentie is de rolverschuiving van ouders naar kind. Op donderdag 25 juni 2015 verdedigt Jane Sattoe haar proefschrift aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Informatie: j.n.t.sattoe@hr.nl

Download het proefschrift van Jane Sattoe hier

Proeftuin Erasmus MC - Sophia

Projectleiders	Jane Sattoe (HR), Erwin Ista (Erasmus MC)
Onderzoekers	Jane Sattoe (HR), Sander Hilberink (HR), Mariëlle Peeters (HR)
Trainee	Jannie Haitsma (HR)
Promotor	Roland Bal (iBMG)
Copromotor	AnneLoes van Staa (iBMG)

Evaluatie Transitiepoli's

In deze retrospectieve studie worden de uitkomsten en processen op drie verschillende transitiepoli's in het Erasmus MC vergeleken met drie controleafdelingen in andere UMC's. Op een transitiepoli worden jongeren gezamenlijk door zorgverleners uit de kinder- en de volwassenenzorg behandeld en werken professionals samen aan onderlinge afstemming van zorgprocessen en voorbereiding van jongeren en ouders. De chronische aandoeningen waar de jongeren mee te maken hebben zijn Cystic Fibrosis (CF), endocriene stoornissen zoals Androgenitaal Syndroom (AGS), hypofysestoornissen en Syndroom van Turner, en tot slot inflammatoire darmziekten (IBD) zoals Colitis Ulcerosa en de Ziekte van Crohn.

Inmiddels is het kwalitatieve deel van het onderzoek in alle interventieteams in het Erasmus MC afgerond. We hebben alle betrokken zorgverleners van de afdelingen IBD, CF en Endocrinologie in zowel de kinder- als volwassenenzorg geïnterviewd. Daarnaast hebben we op zeven momenten transitiepoli's bijgewoond. Inmiddels staan de vragenlijsten in de IBD en CF studiepopulaties uit en is ook het dossieronderzoek op deze afdelingen afgerond. Op de Endocrinologie afdeling moet nog gestart worden met dit deel van het onderzoek. De uitvoering van het dossieronderzoek en het vragenlijstonderzoek blijkt lastiger dan voorzien: het valt niet mee de benodigde gegevens uit de dossiers te halen en een goede respons van de jongeren te krijgen.

Eerste resultaten laten zien dat er grote onderlinge verschillen zijn tussen de wijze waarop de transitiepoli's zijn opgezet en worden uitgevoerd. De aandacht voor psychosociale zaken, bevordering van zelfstandigheid en zelfredzaamheid verschilt nogal. Hier lijkt de aanwezigheid van een verpleegkundige in kinder- en volwassenenzorg het verschil te maken.

De afdelingen CF van het AMC en VUmc, IBD van het UMC Utrecht en Endocrinologie van het UMC Groningen doen mee als controleteams. De interviews met zorgverleners zijn grotendeels afgerond en de observaties en het dossieronderzoek zijn in uitvoering / gepland. Daarvoor is het team versterkt met Jannie Haitsma (docent verpleegkunde) en twee student-assistenten: Simone Versteeg (Research Master Gezondheidswetenschappen) en Tommy Maaiveld (stagiair Amsterdam University College). Eind 2015 hopen we alle resultaten te kunnen presenteren.

Contactpersoon Jane Sattoe: j.n.t.sattoe@hr.nl

Project Epilepsie Groei-wijzer van start gegaan!

Dankzij een subsidie van Fonds NutsOhra en het Epilepsiefonds zijn we op 1 maart j.l. van start gegaan met een nieuw project om de Epilepsie Groei-wijzer te gaan ontwikkelen, testen, breed verspreiden en evalueren. In dit project wordt nauw samengewerkt door Hogeschool Rotterdam en het Academisch Centrum voor Epileptologie Kempenhaeghe/Maastricht UMC+.

Voor jongeren met epilepsie kan de aandoening een grote impact hebben op het dagelijks leven. Sommige van deze jongeren kunnen niet zelfstandig douchen, fietsen of uitgaan. Er zijn nog onvoldoende interventies beschikbaar om de transitie naar zelfstandigheid voor deze jongeren te bevorderen. De 'Epilepsie Groei-wijzer' wordt een planningsinstrument dat sociale participatie en zelfstandigheid, transitievoorbereiding en een gezonde ontwikkeling bij jongeren stimuleert. Het instrument bestaat uit een lijst met activiteiten en vaardigheden die jongeren en hun ouders helpen ontdekken hoe de jongeren zelfstandig kunnen worden. Zo kan gebruik van de Groei-wijzer bijdragen aan meer zelfstandigheid van jongeren met epilepsie en een betere deelname in de maatschappij. Er wordt een versie voor jongeren met en zonder verstandelijke beperkingen en epilepsie ontwikkeld, zodat recht wordt gedaan aan de verschillende mogelijkheden tot zelfontplooiing van beide groepen.

Contactpersoon Heleen van der Stege: h.a.van.der.stege@hr.nl

Ontwikkeling en evaluatie Groei-wijzers

De afgelopen periode is in samenwerking met het CF team van het Erasmus MC – Sophia de CF Groei-wijzer afgerond. Op basis van interviews en de expertise van het CF team is de basisset van de itempool aangevuld met CF-specifieke items. De CF teams van het Erasmus MC – Sophia en het AMC hebben de CF Groei-wijzer inmiddels in gebruik genomen. Ook de andere centra gaan we dit instrument aanbieden.

Samen met de poli Kindergeneeskunde van het Erasmus MC – Sophia werkt het kenniscentrum ook aan een Groei-wijzer die de specifieke behoeften van kinderen en jongeren met Hiv ondersteunt. Deze versie wordt de Virus Groei-wijzer genoemd, omdat jonge kinderen vaak nog niet de diagnose weten. Suzanne van de Woestijne (student Verpleegkunde) studeert deze zomer af op haar onderzoek waarin ze kinderen en jongeren met Hiv, hun ouders en behandelaars heeft geïnterviewd. Op basis van deze interviews wordt in overleg met de Hiv-verpleegkundige van het Erasmus MC – Sophia een testversie van de Virus Groei-wijzer ontwikkeld. In het verleden hebben de zes Nederlandse kinder Hiv-centra al aangegeven veel interesse te hebben voor de Virus Groei-wijzer en we hopen dan ook dat de andere centra aan de slag gaan met het instrument.

Er zijn nog meer centra en specialisten die interesse hebben getoond in een pilot project om te kijken of de Groei-wijzer voor hun patiëntengroep een passend instrument is. Wilt u meer weten over de mogelijkheden om de Groei-wijzer aan te passen / beschikbaar te stellen?

Contactpersoon Sander Hilberink: s.r.hilberink@hr.nl

Proeftuin Erasmus MC - Revalidatie/TransitieNet

Projectleiders	Pepijn Roelofs (HR), Sander Hilberink (Erasmus MC)
Onderzoeker	Marjolijn Bal (HR)
Promotor	Henk Stam (Erasmus MC)
Copromotor	Harald Miedema (HR), Marij Roebroek (Erasmus MC)

Voor-Traject context cluster 3 onderwijs (Mytyschool De Brug/ Revalidatiecentrum Rijndam)

Binnen dit deelproject zijn interviews afgenomen bij oud-scholieren van de mytyschool die recent de overstap naar het beroepsonderwijs hebben gemaakt. Ook hebben er groeps gesprekken plaatsgevonden met huidige leerlingen van de mytyschool, ouders en docenten. Uit de resultaten blijkt dat de mate waarin de adolescent is voorbereid op de transitie van VSO naar beroepsonderwijs afhangt van de mate van onwetendheid over twee centrale taken tijdens deze transitie: Beroeps- en schoolkeuze en zelfstandigheidsontwikkeling.

Deze onwetendheid wordt veroorzaakt door drie factoren:

- sociale en fysieke omgeving VSO, zoals een aangepaste fysieke omgeving (dit wordt dermate normaal ervaren dat de vaak onaangepaste fysieke omgeving op beroepsonderwijs als onverwacht wordt ervaren), cultuur (er wordt een zorgcultuur ervaren op het speciaal onderwijs, waardoor de jongeren niet uitgedaagd worden tot zelfstandigheid) en prevalentie beperking (op het speciaal onderwijs is het hebben van een beperking de norm, in het mbo staan de jongeren apart met hun beperking tegenover de gezonden);
- leerlingfactoren zoals assertiviteit, openheid over aandoening en motivatie;
- ouderfactoren zoals attitude zelfstandigheidsontwikkeling en autonomie support.

Conclusies zijn dat het noodzakelijk is de kennis van jongeren over mogelijkheden met betrekking tot beroep en zelfstandigheid te vergroten en te werken aan het verhogen van hun zelfvertrouwen. Ook het stimuleren van autonomie van de adolescent, het verbeteren van samenwerking binnen de triade adolescent-ouder-docent door het aangaan van een open dialoog over de opgestelde doelen van de adolescent is belangrijk. Doelen moeten ook worden gemonitord en ondersteund door alle partijen binnen de triade. De resultaten zijn samengevat in een factsheet, deze verschijnt binnenkort op onze website.

Contactpersoon Marjolijn Bal: m.i.bal@hr.nl



Voor-TraJect, context cluster 4 onderwijs (Horizon): Implementatie van Mijn Pad

Naar aanleiding van de resultaten van de deelstudie Voor-TraJect context cluster 4 onderwijs (Horizon), is Mijn Pad ingevoerd. Uit het voorgaande onderzoek is gebleken dat de zelfstandigheidsontwikkeling stagneert op het moment dat de partijen binnen de triade ouder-professional-leerling een ander benaderingspatroon hanteert tijdens de zelfstandigheidsontwikkeling. Respondenten geven aan behoefte te hebben aan een instrument, dat de communicatie over zelfstandigheidsontwikkeling binnen de triade ouder-professional-leerling stimuleert door de verschillen in benaderingen te benoemen. Mijn Pad is een instrument om doelen van leerlingen omtrent zelfstandigheidsontwikkeling in kaart te brengen. Mijn Pad biedt een goede basis om de doelen opgesteld door de jongeren te bespreken binnen de triade. Door deze doelen te bespreken kunnen ook direct verschillende benaderingswijzen bespreekbaar worden gemaakt. Mieke van Eenbergen onderzoekt in het kader van haar masterthesis of Mijn Pad de samenwerking binnen de triade professional-ouder-leerling met autismeproblematiek kan verbeteren.

Mieke van Eenbergen stelt zich voor...

Mijn naam is Mieke van Eenbergen, docente bij de opleiding Ergotherapie. Naast mijn werkzaamheden als docent, werk ik een á twee dagen per week in de praktijk op een oriënterende school cluster 4 onderwijs en in de eerstelijns zorg. In de praktijk werk ik vooral met kinderen met gedragsproblemen en/of autisme. Ook bij mijn werkzaamheden bij Hogeschool Rotterdam komt mijn interesse voor kinderen met autismeproblematiek terug, bij het keuzevak zwemmen met autistische kinderen. Naast mijn werk volg ik de master-opleiding Evidence Based Practice in Care aan de UvA/AMC. Voor mijn afstudeerscriptie doe ik onderzoek binnen het SPIL-project naar de vraag of Mijn Pad de samenwerking binnen de triade leerlingen met autismeproblematiek-ouders-leerkrachten kan verbeteren.

Contactpersoon Mieke van Eenbergen: m.p.van.eenbergen@hr.nl

Multicenter effectstudie TraJect

Na de ontwikkeling van de interventie 'TraJect: Aan het werk?!' in Rijndam revalidatiecentrum en het Erasmus MC te Rotterdam is de interventie nu ook in andere revalidatiecentra geïmplementeerd: Reade Amsterdam en Rijnlands revalidatiecentrum in Leiden. In dit project voeren wij een multicenter onderzoek uit naar de effecten van de interventie op eigen-effectiviteit en arbeidsparticipatie. Effecten van de interventie worden vergeleken met effecten van geboden usual care. Rijndam Revalidatie/Erasmus MC, Reade en Rijnlands Revalidatiecentrum nemen deel als interventiecentra. De revalidatiecentra De Hoogstraat, De Trappenberg, Libra, Revant, UMCG, VUmc en Het Roessingh nemen deel als controlecentra. Dit geldt ook voor de re-integratiebedrijven ID-groep en USG Restart. Ook het UWV benadert respondenten in diverse regio's in Nederland, namelijk Groningen, Arnhem en Almere-Hilversum. Momenteel zijn er 45 jongeren geïnccludeerd in de interventieconditie en 43 doen mee in de controleconditie. We hebben hiermee de beoogde minimale instroom behaald om voldoende power te hebben voor de statistische analyse. De nametingen lopen door tot voorjaar 2016.

Contactpersoon Marjolijn Bal: m.i.bal@hr.nl

Ander nieuws

WORK2015 Congress Turku, Finland

Van 19 tot 21 augustus bezoeken de promovendi van beide proeftuinen het WORK2015 congres in Finland. Dit is een internationaal, interdisciplinair congres over arbeidsgerelateerd onderzoek, dat dit jaar als thema heeft 'New meanings of work.' Marjolijn Bal en Jane Sattoe verzorgen hier een workshop, waarbij de resultaten van drie binnen SPIL uitgevoerde deelstudies worden gepresenteerd:

- Beïnvloedende factoren op school- en arbeidsparticipatie van jongvolwassenen met chronische aandoeningen met en zonder WAJONG-uitkering (SPIL-Sophia cohortstudie).
- Ervaringen van jongeren met chronisch lichamelijke aandoeningen met hun transitie van speciaal onderwijs naar mbo (Voor-TraJect).
- Evaluatie van TraJect, een interventie ter bevordering van de arbeidsparticipatie van jongvolwassenen met lichamelijke beperkingen (TraJect retrospectief).

Conferentie voorbereiding op de transitie van Voortgezet Speciaal Onderwijs naar beroepsonderwijs

Naar aanleiding van de resultaten van de deelstudie Voor-TraJect context cluster 3 onderwijs wordt er in september 2015 een conferentie georganiseerd door Mytyschool de Brug/ Rijndam Revalidatie. Tijdens deze conferentie zal Marjolijn Bal een presentatie verzorgen over de uitkomsten van deze deelstudie. Vervolgens wordt met diverse betrokken partijen (ouders, jongeren, docenten, zorgprofessionals, professionals beroepsonderwijs) de resultaten besproken.

Transitie in zorg in de ggz: veel uitdagingen

Op 27 mei j.l. hebben AnneLoes van Staa en Jane Sattoe samen een presentatie in de Sophia bioscoop in het Erasmus MC - Sophia gegeven voor medewerkers van de afdeling Kinder & Jeugd Psychiatrie. Onze ervaringen in de somatische zorg blijken interessant te zijn voor professionals in de ggz die worstelen met dezelfde thema's in een andere omgeving. AnneLoes ging in op het thema transitie en de resultaten van een deelstudie over transitie in de GGZ. Jane presenteerde de resultaten van de cohortstudie die is uitgevoerd binnen SPIL. We zijn bezig nieuwe projecten op te starten rondom zorg- en andere transities van adolescenten onder andere bij jongeren met autisme in samenwerking met de Academische Werkplaats Autisme Samen Doen!



a TNO company



Kenniscentrum
Zorginnovatie

Erasmus MC
Universitair Medisch Centrum Rotterdam



Publicaties internationaal

Sattoe JNT, Bal MI, Roelofs PDDM, Bal R, Miedema HS, Staa AL. (2015). Evaluating self-management interventions for young people with chronic conditions: A review. *Patient Education and Counseling*, 98(6):704-715

Saan MC, Boeije HR, Sattoe JNT, Bal MI, Missler M, van Wesel F. (2015). Recording and accounting for stakeholder involvement in systematic reviews. *Health Information and Libraries Journal*, 32(2), 95-106.

Publicaties nationaal

Van Hagendijk MM, van Rossum NA, Miedema HS, Bal MI. (2015). Van participatiewet naar duurzame arbeidsparticipatie door mensen met een chronische aandoening: een kwalitatieve studie naar behoeften van werkgevers aan ondersteuning bij de uitvoer van de participatiewet. *Sociaal Bestek*, 1, 46-47

Bal, MI, Roelofs, PDDM. Ondersteuning bij de zelfstandigheidontwikkeling van adolescenten met een stoornis in het autisme spectrum. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam, Kenniscentrum Zorginnovatie.

Bal, MI, Peeters MAC, Roelofs, PDDM. Ondersteuning bij de overstap van voortgezet speciaal onderwijs naar beroepsonderwijs van adolescenten met een chronisch lichamelijke aandoening. Rotterdam: Hogeschool Rotterdam, Kenniscentrum Zorginnovatie.

Publicaties ingediend

Bal MI, Sattoe JNT, van Schaardenburgh NR, Floothuis NCSG, Roebroek ME, Miedema HS. Outcomes of a multidisciplinary group intervention to improve work participation among young adults with physical disabilities: A mixed methods study. Accepted.

van Staa A, Sattoe JNT, Strating MMH. Experiences with and outcomes of two interventions to maximize engagement of chronically ill adolescents during hospital consultations: A mixed methods study. Accepted. *Journal of Pediatric Nursing Special Issue Transitions*.

Sattoe, J.N.T., Bal, M.I., Staa, A.L., Bal R. Unraveling self-management: A Delphi study exploring an ambiguous concept. Submitted.

Bal MI, Sattoe JNT, Roelofs PDDM, Bal R, Staa AL, Miedema HS. Exploring effectiveness and effective components of self-management interventions for young people with chronic physical conditions: A systematic review. Submitted.

Sattoe JNT, Latour JM, Jedeloo S, Bal R, van Staa AL. How is self-management related to Health-Related Quality of Life in young adults with chronic conditions? Submitted.

Presentaties

8 december 2014. Schoolparticipatie van adolescenten met een chronisch lichamelijke aandoening: van kennis naar praktijk. Studiedag Kinderrevalidatie Rijndam Revalidatie Rotterdam. Bal MI

9 januari 2015. 'Growing Up with a Chronic Condition: Prospects and Challenges.' Grand Round – Erasmus MC Sophia Rotterdam. AL van Staa, JNT Sattoe, E Ista.

13 januari 2015. Refereerbijeenkomst 'Growing Up with a Chronic Condition: Prospects and Challenges.' – Rijndam Revalidatiecentrum; Adriaanstiting Rotterdam. AL van Staa, JNT Sattoe.

26 januari 2015. 'Transitie van kinderarts naar volwassenenzorg: van onderzoek naar actie.' PAOS Kinderdeltadagen 2015-1 'De adolescent' – Rotterdam. AL van Staa

27 januari 2015. Refereerlunch. 'Opgroeien met een chronische aandoening: Vooruitzichten en uitdagingen.' Hogeschool Rotterdam IvG Rotterdam. AL van Staa, JNT Sattoe.

9 februari 2015. Training naar aanleiding van het Voor-TraJect project. Training Horizon Schreudercollege. Bal MI, Bramsen I.

12 maart 2015. Schoolparticipatie van adolescenten met een chronische lichamelijke aandoening: van kennis naar de praktijk. Studiedag Rijndam/mytlyschool de Brug. Bal MI

19 maart 2015. De ervaringen met de (voorbereiding op de) transitie van speciaal onderwijs naar beroepsonderwijs van adolescenten met een chronische lichamelijke aandoening. Refereerbijeenkomst Erasmus MC afdeling revalidatiegeneeskunde. Bal MI

19 maart 2015. 'Person-centred care gericht op kinderen en adolescenten.' Workshop. EADV Symposium – Nieuwegein. AL van Staa, M Goverde (VUmc).

19 maart 2015. 'De onzichtbare kant van diabetes bij jongvolwassenen met Diabetes Mellitus Type 1.' Poster presentatie. EADV Symposium – Nieuwegein. M de Lange, AL van Staa

23 maart 2015. Het triade gesprek. Training Horizon Schreudercollege. Workshop. Bal MI, Bramsen I.

30 maart 2015. 'Opgroeien met een chronische aandoening: Vooruitzichten en uitdagingen.' Refereerlunch – iBMG, Health Care Governance. AL van Staa, JNT Sattoe.

2 april 2015. 'De overgang van kinder- en jeugdpsychiatrie naar volwassenpsychiatrie in Nederland: hoe overbruggen we de kloof?' NVVP Voorjaarscongres – Maastricht MECC Discussiegroep o.a. spreker AL van Staa over ervaringen met transitie in somatische zorg.

21 april 2015. 'SPIL in de driehoek onderwijs, onderzoek & beroepspraktijk.' Lectorerenconferentie Hogeschool Rotterdam – Rotterdam. Lezing AL van Staa

27 mei 2015. 'Transities bij jongeren die opgroeien met een somatische chronische aandoening': 2 lezingen: I) 'Transitie van kinderzorg naar de zorg voor volwassenen: van onderzoek naar actie'. AL van Staa; II) 'Zelfmanagement en participatie van jongvolwassenen met chronische aandoeningen: vooruitzichten en uitdagingen (SPIL)'. JNT Sattoe

20 juni 2015. 'Transitie in zorg voor jongeren met leverziekten.' Patiëntendag Nederlandse Leverpatiënten Vereniging – Utrecht. Lezing AL van Staa

Contact

Hogeschool Rotterdam
Kenniscentrum Zorginnovatie
Rochussenstraat 198
3015 EK Rotterdam
T. (010) 794 4371
KenniscentrumZorginnovatie@hr.nl
www.KenniscentrumZorginnovatie.nl

