

PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN 2023-2024

Onderstaand schema beschrijft het programma van de OSH voor de studenten van HBO niveau 1.

In overleg met de student en de betrokkenen van de OSH worden de stage- en praktijkdagen concreet ingevuld en vormgegeven. In de laatste kolom zijn suggesties weergegeven voor het programma op de scholen. Het staat de school vrij het programma passend te maken aan roostering van de school, mits de student in de gelegenheid wordt gesteld om de beroepstaken uit te voeren. De opdrachten en de volgorde daarvan zijn echter verplicht aangezien zij als input dienen voor het programma op de praktijkdagen of voor het portfolio.

Voor de handleidingen HBO niveau 1 en overige informatie zie: <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/samenwerking/instituten/instituut-voor-lerarenopleidingen/tweedegraads/studiemateriaal/n1/>

Datum	Doel	Wat en hoe	Opdracht	Beroepstaak	Invulling OSH
5 feb 2024 Stagedag 1	Leer je omgeving en beroep kennen	<ul style="list-style-type: none"> - Je maakt kennis met je eigen stageschool, je opleidingsschool en de andere Haagse opleidingsscholen, door middel van bijvoorbeeld een rondleiding, een presentatie en/of filmpjes - Je wordt bijvoorbeeld gekoppeld aan een buddy in de school (bijv. leerling of ouderejaars student, een docent) 	<ul style="list-style-type: none"> - Maak een concrete planning voor je stage en stage-opdrachten <p>Pedagogiek “Ken je doelgroep”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezen “identiteitsontwikkeling en leerlingbegeleiding” hfd. 2 tot en met 5. - Bekijken: Praktijkopdracht 1 	1 en 6	<ul style="list-style-type: none"> - Snuffelstage met daarin kennismaking OSH en eigen stageschool, indien nodig digitaal, bijvoorbeeld door filmpjes voor de open dagen. - Ter voorbereiding, aansluitend of tijdens deze dag oriënteren studenten op de OSH (website-programmaboekje/LinkedIn/ nieuwsbrief)/ stageschool
12 feb 2024 Stagedag 2	Leer je omgeving en beroep kennen	<ul style="list-style-type: none"> - Je verzamelt informatie over je eigen stageschool en opleidingsschool met het oog op het leren kennen van je omgeving en je beroep - Je loopt bijvoorbeeld (digitaal) mee met je buddy, observeert lessen en/of houdt interviews met ouderejaars studenten en/of leerlingen en wisselt ervaringen uit met medestudenten 	<ul style="list-style-type: none"> - Verzamel informatie over je eigen stageschool en opleidingsschool (bijv. door een reportage te maken) <p>Pedagogiek “Ken je doelgroep”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maak Praktijkopdracht 1 en stuur de opdracht naar OLD@chrlyceumzandvliet.nl en d.pet@mariscollege.nl 	1 en 6	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectie op eerste stagedag en ingewonnen informatie: wat zie je terug in de (digitale) lessen? - Aansluitend reflecteren op: wat wil jij de komende tijd leren op deze school? Wat kan de school van jou leren? Wat betekent dat voor de invulling van je leertraject?

PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

2023-2024

<p>26 feb 2024 Praktijkdag</p> <p>1</p>	<p>Pedagogiek "Ken je doelgroep"</p> <p>Ontwerpen van onderwijs</p> <p>Reflectie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagogiek "Ken je doelgroep": leerling panel - De vragen, die tijdens stagedag 1 en 2 zijn voorbereid, worden door de docenten gesteld aan de aanwezige leerlingen. De antwoorden en ervaringen dienen als input voor je opdrachten van Pedagogiek "Ken je doelgroep" - Je gaat aan de slag met: <ul style="list-style-type: none"> - 6 rollen van de docent - Directe instructie - Lesobservatie - Start van de les - In gesprekken met je IO'er: ervaring stagedagen delen/Portfoliobegeleiding 		<p>1, 4 en 6</p>	
<p>04 mrt 2024 Stagedag</p> <p>3</p>	<p>Kennismaken met de rollen van de docent</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je observeert (digitale) lessen/loopt mee met je buddy 	<ul style="list-style-type: none"> - Benoem hoe je de zes rollen van de docent terugziet/herkent in de geobserveerde lessen en gebruik daarvoor de Kijkwijzer Zes rollen van de docent - Pedagogiek "Ken je doelgroep": Maak Praktijkopdracht 2 voor de helft 	<p>3 en 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Observeren van (digitale) lessen, en naderhand reflecteren: welke verschillende manieren van het invullen van de 6 rollen zie je? Wat past bij de school, wat past bij jou? Indien er sprake is van digitale lessen: wat betekent dat voor de uitvoering van de 6 rollen?
<p>11 mrt 2024 Stagedag</p> <p>4</p>	<p>Kennismaken met de rollen van de docent</p> <p>Kennismaken met directe instructie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je observeert (digitale) lessen/loopt mee met je buddy 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflecteer op wat je in de lessen ziet van de zes rollen van de docent en reflecteer op de vraag: wat past bij jou? - Gebruik de Kijkwijzer Directe Instructie: Wat zie je daarvan terug in de (digitale) les? Kan je de lesfasen onderscheiden? - Pedagogiek "Ken je doelgroep": Maak Praktijkopdracht 2 af 	<p>3, 5 en 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflectie praktijkdag: wat heb je geleerd wat betreft je rol in het ontwerpen van onderwijs? Wat daarvan zou je in de praktijk willen zien? - Loop een dagje (digitaal) mee met een klas en observeer de lessen. Welke vormen van onderwijs (rol van didacticus) zie je terug (directe instructie, differentiatie, soorten lesstart) en hoe verhoudt zich dat tot wat je op de praktijkdag hebt geleerd? Welk effect hebben de verschillende lessen op de lln.? Wat past bij jou?

PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

2023-2024

<p>18 mrt 2024 Portfoliodag</p>	<p>Werken aan je portfolio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je werkt onder leiding van de IO-er aan je portfolio 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk alle input van de vier stagedagen en van de eerste praktijkdag in je portfolio 	<p>5 en 6</p>	<p>-</p>
<p>25 mrt 2024 Stagedag 5</p>	<p>Lesvoorbereiding Loopbaan perspectief</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je bestudeert je methode en bereidt een lesonderdeel voor - Je verzamelt informatie over je loopbaanperspectief voor jouw vak in de regio Haaglanden (o.a. arbeidsmarktinformatie, interviews in de school) en oriënteert je desgewenst op andere vakken 	<ul style="list-style-type: none"> - Werk een lesonderdeel uit en houdt daarbij rekening met wat je geleerd hebt over de zes rollen en directe instructie - Beschrijf jouw loopbaanperspectief en wat dit betekent voor jouw opleiding/ontwikkeltraject. Welke eigenschappen/vaardigheden heb jij al en welke wil je nog verder ontwikkelen? Verwerk in je portfolio. <p>Pedagogiek "Ken je doelgroep":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bespreek met een medestudent jouw casus Praktijkopdracht 2 en verwerk de feedback, die je hebt gekregen - Kies met elkaar één casus uit om op deze stagedag intervisie mee te doen volgens de 4 stappen beschreven in praktijkopdracht 2 - Laat de studenten <u>per school</u> gezamenlijk één casus uitkiezen om op praktijkdag 2 in te brengen - De student, van wie de casus gekozen is om in te brengen voor praktijkdag 2, mailt de casus naar OLD@chrlyceumzandvliet.nl en d.pet@mariscollege.nl 	<p>4, 5 en 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bereid nu zelf een stukje les voor, geef elkaar feedback (eventueel huiswerk) en probeer waar mogelijk uit in een (digitale) les. - Reflectie op les - Reflectie op loopbaanperspectief: Rector/Teamleider/HRM- afdeling vertelt iets over wat voor soort docenten de Haagse scholen zoeken in de toekomst. Welke eigenschappen en vaardigheden moeten deze docenten hebben? Wat betekent dat voor jouw ontwikkeling? Beschrijf welke eigenschappen/vaardigheden jij al hebt en welke je nog verder wilt ontwikkelen en verwerk deze input in je portfolio

PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

2023-2024

<p>8 apr 2024 Praktijkdag</p> <p>2</p>	<p>Pedagogiek "Ken je doelgroep"</p> <p>Grootstedelijke context</p> <p>Beeld van het beroep</p> <p>Reflectie</p>	<p>Casuïstiek.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je werkt aan de hand van ingebrachte casussen aan je docentvaardigheden. - Je reflecteert op wat het betekent om les te geven in een grootstedelijke context. Wat vraagt dat van jouw pedagogische, didactische en professionele vaardigheden? - Je staat stil bij de vraag welke mogelijkheden het beroep van een docent allemaal biedt. Docenten geven alleen maar les toch? - Gesprek met IO: Portfoliobegeleiding 			
<p>22 april 2024 Stagedag</p> <p>6</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor 	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruik de Kijkwijzer Veilig en ordelijk werkklimaat. Je hebt je tijdens de praktijkdag georiënteerd op wat het betekent om leraar te zijn in de grootstedelijke context. Wat zie je daarvan terug op jouw school? Wat betekent dat voor de kennis en vaardigheden van docenten die daar werken? Wat betekent dat voor jou als docent als je een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat wilt creëren? - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! - Bereid je voor op praktijkdag 3 	<p>1 t/m 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je hebt je tijdens de praktijkdag georiënteerd op wat het betekent om leraar te zijn in de grootstedelijke context. Wat zie je daarvan terug op jouw school? Wat betekent dat voor de kennis en vaardigheden van docenten die daar werken? Wat betekent dat voor jou als docent als je een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat wilt creëren? Bevrraag een docent over zijn of haar ervaringen. Betrek ook je eigen ervaringen vanuit je les erbij. - Je surveilleert met een docent in de pauze binnen en buiten school en observeert het gedrag van de leerlingen. Daarnaast loop je mee met de conciërge. Ook assisteer je bij of observeer je een aantal lessen. Wat zie je en hoor je? Hoe zorgen docenten voor een prettig, ordelijk en veilig leer- en werkklimaat? Wat past bij jou? - Verwerk je ervaringen in je lesvoorbereidingen.

PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

2023-2024

<p>13 mei 2024 Stagedag</p> <p>7</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! - Bereid je voor op praktijkdag 3 	<p>1 t/m 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Loop een dagje mee als onderwijsassistent bij een vakdocent. Welke specifieke vakdidactische elementen vallen je op? Welke vormen van digitaal lesmateriaal worden er gebruikt? Maakt de school gebruik van <i>devices</i>? Hoe worden deze ingezet? Welke geavanceerde presentatietoepassingen worden gebruikt? - Wat zou je zelf willen gebruiken?
<p>27 mei 2024 Stagedag</p> <p>8</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio. Wat weet je nu van het beroepsbeeld van de docent? Wat past bij jou? Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! - Bereid je voor op praktijkdag 3 	<p>1 t/m 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Beeld van het beroep: op welke gebieden kun je je als docent nog meer ontwikkelen naast lesgeven? De school organiseert een interview met bijvoorbeeld een mentor, teamleider, rector, MR lid, datateamlid, werkplekbegeleider.
<p>3 juni 2024 Stagedag</p> <p>9</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio. Wat weet je nu van het beroepsbeeld van de docent? Wat past bij jou? Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! Bereid je voor op praktijkdag 3 	<p>1 t/m 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je pitch en portfolio. Wat weet je nu van het beroepsbeeld van de docent? Wat past bij jou? Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 9 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! Bereid je voor op praktijkdag 3

PROGRAMMA HBO NIVEAU 1 HAAGSE OPLEIDINGSSCHOLEN

2023-2024

<p>10 juni 2024 Praktijkdag</p> <p>3</p>	<p>Prof. identiteit Verzorgen van onderwijs Regie</p> <p>Reflectie</p>	<p>Ontwikkelen professionele identiteit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereid een presentatie/pitch waarin je uitlegt waar je volgend jaar les zou willen geven en wat je daar zou willen leren op het gebied van het verzorgen en ontwerpen van onderwijs - Gesprek met IO: Voorbereiden CGI/Portfoliobegeleiding 	<ul style="list-style-type: none"> - Pitchen: Wat weet je nu van het beroepsbeeld van de docent? Wat past bij jou? - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio 	<p>1 t/m 6</p>	
<p>17 jun 2024 Stagedag</p> <p>10</p> <p>Inleveren portfolio!</p>	<p>Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school, je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio en lever dit in en vul je voortgangsdossier/POP aan Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 10 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! 	<p>1 t/m 6</p>	<p>Afsluiting</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kijk terug naar de opdracht op je tweede stagedag. Wat wilde je leren op deze school en wat kon jij aan de school leren? Wat is er gelukt? Wat heb je nog meer geleerd? Pas jij bij het beroep en past het beroep bij jou? Zo ja, welke leerdoelen heb je voor het nieuwe cursusjaar en wat betekent dat voor je opleidingsprogramma?
<p>24 jun 2024</p> <p>CGI</p>	<p>Antwoord op de vraag: Pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?</p>	<p>CGI afname volgens rooster Ca. 1 uur per groepje studenten met IO en SO, persoonlijke pitches gevolgd door gesprek over portfolio's</p>			
<p>1 juli 2024</p> <p>Inleveren herkansing portfolio!</p>		<p>Eind deze week: herkansing CGI!</p>			